



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы филологической работы с текстом»

(Б1.В.ДВ.02.02)

основной профессиональной образовательной программы

бакалавриата

направление подготовки 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература

1.	<p>Цель изучения дисциплины В результате освоения дисциплины студенты должны: понять специфику текста как особой формы коммуникации, овладеть методами и методикой его анализа, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на лингвистическую основу (текстовую парадигматику и синтагматику); формировать умения создавать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов: -сфера общения, ситуация общения, адресат, цели и задачи общения, социально-исторический и культурный контекст времени создания; -овладеть теоретическими основами и профессиональными приемами редактирования текстов; -читать, понимать и переводить с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский тексты, относящиеся к разным функциональным стилям.</p>											
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Б1.В.ДВ.02.02 Вариативная часть профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в среднем общеобразовательном учебном заведении в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Введение в германскую филологию». Место учебной дисциплины – в системе начальных курсов – «основы» в филологии, языкознания, литературоведения; в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающего человека в разных гранях его существования.</p>											
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы филологической работы с текстом»</p> <table border="1" data-bbox="225 1697 1511 2096"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1697 550 1767">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="550 1697 949 1767">Индикаторы</th> <th data-bbox="949 1697 1511 1767">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="225 1767 1511 1827" style="text-align: center;">Профессиональные компетенции (ПК)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1827 550 2096">ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы</td> <td data-bbox="550 1827 949 2096">ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.</td> <td data-bbox="949 1827 1511 2096">Знать: основные понятия теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), для их применения в научных исследованиях; Уметь: применять основные понятия теории и истории основного изучаемого языка в процессе анализа и реферирования научной литературы и</td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Профессиональные компетенции (ПК)			ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	Знать: основные понятия теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), для их применения в научных исследованиях; Уметь: применять основные понятия теории и истории основного изучаемого языка в процессе анализа и реферирования научной литературы и
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы										
Профессиональные компетенции (ПК)												
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	Знать: основные понятия теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), для их применения в научных исследованиях; Уметь: применять основные понятия теории и истории основного изучаемого языка в процессе анализа и реферирования научной литературы и										

<p>(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>		<p>научных изысканий; Владеть: навыками анализа и реферирования научной литературы и научных разысканий с применением основных понятий теории и истории основного изучаемого языка.</p>
	<p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: понятия теории и истории основного изучаемого языка для их применения в исследовании научных объектов лингвистики и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов; Уметь: применять понятия теории и истории основного изучаемого языка в исследовании научных объектов лингвистики и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов; Владеть: навыками применения понятий теории и истории основного изучаемого языка в исследовании научных объектов лингвистики и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов.</p>
	<p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Знать: систему понятий теории и истории основного изучаемого языка для их системного применения в исследовании научных объектов лингвистики и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов различных жанров; Уметь: примерять систему понятий теории и истории основного изучаемого языка в исследовании научных объектов лингвистики и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов различных жанров, ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения; Владеть: навыками применения системы понятий теории истории основного изучаемого языка в исследовании научных объектов, навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения.</p>
<p>ПК-8. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов</p>	<p>ПК-8.1. - Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p>	<p>Знать: основы стилистики и функциональные стили речи; Уметь: различать функциональные стили речи</p>

<p>текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями</p>	<p>ПК-8.2. - Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p>	<p>Знать: существующие методики создания текстов различных типов, стилей и жанров; Уметь: создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.;</p>
	<p>ПК-8.3. - Владеет навыками креативного письма</p>	<p>Знать: особенности письменной речи на основном изучаемом языке; Уметь: создавать тексты различных стилей на основном изучаемом языке для успешного решения коммуникативной задачи; Владеть: навыками креативного письма на основном изучаемом языке.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		6	7		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6				
Курсовой проект (работа)	Не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	82	54	28		
Лекции	34	18	16		
Практические занятия, семинары	48	36	12		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	107	36	71		
КСР	4	2	2		
Экзамен	27		27		
Общая трудоемкость дисциплины	216	90	126		

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1: Понятие о тексте. Основные признаки текста. Текстовые категории. Типы текстов.
 Раздел 2: Текст как объект стилистического исследования. Текст как объект литературоведческого исследования. Раздел 3: Структура текста. Textoобразующие возможности разноуровневых языковых единиц. Факторы создания текста. Текст как структурно-семантическое образование.
 Раздел 4: Текстовые категории. Виды текстовых категорий. Текстовая категория диалогичности. Текстовая категория время. Типология художественного времени. Текстовое время и средства его репрезентации. Текстовая категория пространство.
 Раздел 5: Приемы и методы анализа текстов разных жанров. Методы и приемы анализа текста. Эксперимент. Метод стилистического эксперимента. Сравнительно-сопоставительный метод. Семантико-стилистический метод. Сопоставительно-стилистический метод. Сопоставительно-стилистический метод. Прием сравнения авторских редакций текста.

	<p>Раздел 6: Методы и приемы литературоведческого анализа текста. Системный подход к изучению литературы. Основные системные принципы, отражающие наиболее существенные свойства систем.</p> <p>Раздел 7: Понятие о редактировании текста. Разграничение понятий «редактирование» и «литературная правка». Вопрос о методике редактирования текста.</p> <p>Раздел 8: Textoобразующие возможности языковых единиц фонетического уровня. Эстетические функции звуковых повторов. Методики и образцы анализа звуковой организации художественного текста (анализ с позиций формального литературоведения, структурно-семиотический метод).</p> <p>Раздел 9: Анализ языка и стиля текста: приемы устранения языковых и стилистических ошибок; смысловой и стилистический отбор лексических средств; выбор слов с учетом их лексической сочетаемости; использование фразеологических средств; коммуникативные ошибки</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Курс «Основы филологической работы с текстом» ведется в течение двух семестров. Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов. Знания, полученные на лекциях закрепляются на практических занятиях. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 7. Новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире dw.de
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, индивидуальный опрос, перевод и комплексный анализ текстов</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	7 семестр - экзамен

Разработчик: доцент кафедры немецкого языка Льянова А.М.