

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Механизмы адаптивного поведения**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b>		
	Цель курса: «Механизмы адаптивного поведения» освоение знаний и умений, необходимых для работы в области социально-психологической адаптации личности: изучение основ теории социально-психологической адаптации личности; освоение методов исследования в области социально-психологической адаптации личности; ознакомление с методами практической психологии, направленными на решение задач социально-психологической адаптации личности.		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b>		
	Дисциплина включена в вариативную часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – География. БЖД, изучается в 8 семестре.		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<b>ИПК-1.1:</b> Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	<b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; <b>Умеет:</b> объяснять (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов <b>Владеет:</b> способностью осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	<b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем. <b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем. <b>Владеть:</b> способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

<p><b>УК-3</b></p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</b></p>	<p><b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.  <b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.  <b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе</p>
---	--	---

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Структура дисциплины (модуля)**

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		7			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	28	28			
Лекции	14	14			
Практические занятия, семинары	14	14			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	44	44			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

**4.2. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Введение в предмет «Механизмы адаптивного поведения»** Цели задачи курса, его значение для педагогов специального образования. Связь данного курса с психологопедагогическими дисциплинами.

**Тема 2. Особенности поведения личности в экстремальных ситуациях.** Теория функциональных систем (А.П.Анохин), как основа системы самозащиты. Формы защитного поведения при стрессе. Механизмы регуляции поведения в экстремальных ситуациях.

**Тема 3. Психофизиологические механизмы адаптивного поведения.** Адаптивные реакции в режиме функционального напряжения. Адаптивные реакции в режиме функциональной релаксации. Ориентировочные и оборонительные реакции. Условно и безусловно рефлекторные уровни регуляции адаптивного поведения.

**Тема 4. Психоэмоциональная оценка опасности.** Критерии оценки психофизиологических параметров. Цикличность эмоциональных переживаний. Боль как критерий психоэмоциональной оценки опасности.

**Тема 5. Психофизиологические механизмы обеспечения безопасного поведения.** Психофизиологические механизмы социальной адаптации. Социальные роли. Половое поведение. Агрессивное поведение. Механизмы психологической защиты.

**Тема 6. Методы развития психофизических возможностей.** Комплекс упражнений для произвольной регуляции мышечного напряжения и эмоциональных состояний. Упражнения для произвольной регуляции дыхания и координации движений. Техника и тактика защиты от ударов, болевых и удушающих захватов.

5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a></li> <li>3. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> <li>6. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li> <li>8. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li> <li>9. <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></li> <li>10. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></li> <li>11. <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></li> <li>12. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></li> <li>13. <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></li> <li>14. <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></li> </ol>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Доклады, тесты, коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Зачет</p>

Разработчик: к.т.н, старший преподаватель кафедры географии и БЖД Фаргиев М.А.