



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«30» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Введение в лингвистическую терминологию»**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Направленность «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

Квалификация выпускника

бакалавр филологии

Форма обучения  
очная

Магас, 2022

## **1. Цели освоения дисциплины**

Исследование развития сложной системы лингвистической терминологии в современном языкознании представляет собой актуальное направление. Сознательное осмысление особенностей языка как системы, а также вовлечение языка в культурную парадигму всегда привлекало внимание ученых. Введение в научный оборот значительного количества лингвистических терминов объясняется целесообразностью проследить и продемонстрировать динамику развития терминосистемы.

Целью освоения дисциплины «Введение в лингвистическую терминологию», в соответствии с требованиями профессионального стандарта 01.001 «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, является формирование у студентов-филологов коммуникативной компетенции в рамках порогового описания основных тенденций становления и развития лингвистической терминологии, а также формирование умения ориентироваться в терминосистемах и терминографических источниках.

### ***Задачи дисциплины:***

- формирование навыков и умений выявления основных аспектов исследования лингвистической терминологии как подсистемы литературного языка;
- развитие навыков установления тенденций развития лингвистической терминологии на разных этапах развития науки;
- изучение путей формирования лингвистической терминосистемы;
- выявление основных групп лингвистических терминов;
- формирование у обучаемых заинтересованности в самообразовательной деятельности для более глубокого и осмысленного усвоения программных положений учебной дисциплины.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Изучение дисциплины «Введение в лингвистическую терминологию» является важной общепрофессиональной дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, профиля подготовки «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература». Являясь одной из важнейших составляющих продолжения обучения иностранному языку, дисциплина призвана произвести коррекцию лексических навыков, речевых умений, полученных ранее, существенно расширить общий лингвистический уровень студентов с учетом их профессионализации. «Введение в лингвистическую терминологию» является первой дисциплиной блока специальных курсов, таких как «Основной язык (Модуль «Теоретическая фонетика немецкого языка»)), «Основной язык (Модуль «Лексикология немецкого языка»)), «Основной язык (Модуль «Теоретическая грамматика немецкого языка»)) и др.

## **3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в лингвистическую терминологию»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p><b>ПК-2.1.</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения научной работы</p> <p><b>Уметь:</b> решать конкретные научные задачи; использовать научную аргументацию при анализе языкового материала.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения локальных научных исследований в конкретной узкой области филологии; навыками формулировки аргументированных умозаключений и выводов.</p>
ПК-8	Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	<p><b>ПК-8.1.</b> Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях.</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеет навыками креативного письма.</p>	<p><b>Знать:</b> методики создания и нормативы различных типов текста;</p> <p><b>Уметь:</b> создавать оптимальные тексты;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Введение в лингвистическую терминологию»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену								Другие виды самостоятельной работы
1	Тема 1. Особенности формирования лингвистической терминологии.	2	4	2	2			6			6					+		
2	Тема 2. Лингвистическая терминология как объект исследования.	2	2	1	1			6			6							
	Тема 3. Теоретические основы описания терминов.	2	2	1	1			6			6							
	Тема 4. Специфичность терминов по сравнению с другими единицами языка.	2	3	2	1			6			6			+				
	Тема 5. Лингвистическая терминология как подсистема литературного языка.	2	3	2	1			8			8		+					
	Тема 6. Этапы развития лингвистической терминологии.	2	4	2	2			6			6					+		
	Тема 7. Лингвистическая терминология в XIX-XXI вв.	2	4	2	2			8			8		+					

Тема 8. Формирование и становление лингвистической терминологии посредством описательных грамматик.	2	4	2	2			8			8				+				
Тема 9. Современное группирование лингвистических терминов.	2	4	1	1			6			6			+					
Тема 10. Интерпретация лингвистических терминов.	2	2	1	1			6			6			+					
Тема 11. Словари лингвистических терминов и лингвистические энциклопедии.	2	4	2	2			8			8					+			
<i>Курсовая работа (проект)</i>																		
<i>Подготовка к экзамену</i>																		
Общая трудоемкость, в часах		34	18	16			74			74	Промежуточная аттестация							
												Форма						
												Зачет						+
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Особенности формирования лингвистической терминологии.

**В результате изучения темы обучающийся должен:**

**Знать:** Предпосылки и особенности формирования лингвистической терминологии.

**Уметь:** использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

**Владеть:** навыками выявления основных признаков лингвистических терминов.

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Обоснуйте необходимость появления дисциплины «Лингвистическая терминология».
2. Расскажите об особенностях формирования этой науки.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

##### Тема 2. Лингвистическая терминология как объект исследования.

**В результате изучения темы обучающийся должен:**

**Знать:** основные характеристики лингвистической терминологии как объекта исследования.

**Уметь:** использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

**Владеть:** навыками анализа указанной области знания с точки зрения объекта исследования.

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Назовите основные признаки лингвистической терминологии как объекта исследования.
2. В чем отличие этой науки от других разделов языкознания.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 3. Теоретические основы описания терминов.**

**В результате изучения темы обучающийся должен:**

**Знать:** основные теоретические базы для описания лингвистических терминов.

**Уметь:** использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

**Владеть:** навыками анализа теоретических основ описания лингвистических терминов.

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Назовите принципы формирования теоретических основ описания терминов.
2. Расскажите о теоретических основах унификации терминов.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 4. Специфичность терминов по сравнению с другими единицами языка.**

**В результате изучения темы обучающийся должен:**

**Знать:** характерные особенности терминов в отличие от других лексических единиц языка.

**Уметь:** использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

**Владеть:** навыками выявления лингвистических терминов.

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Назовите основные свойства терминов.
2. Обоснуйте специфичность терминов по сравнению с другими единицами языка.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 5. Лингвистическая терминология как подсистема литературного языка.**

**В результате изучения темы обучающийся должен:**

**Знать:** характерные особенности лингвистической терминологии как подсистемы литературного языка.

**Уметь:** использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

**Владеть:** навыками анализа лингвистической терминологии как составной части литературного языка.

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Определите место лингвистической терминологии в литературном языке.
2. Назовите характерные особенности лингвистической терминологии как подсистемы литературного языка.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

## **Тема 6. Этапы развития лингвистической терминологии.**

**В результате изучения темы обучающийся должен:**

**Знать:** основные этапы развития лингвистической терминологии как раздела языкознания.

**Уметь:** использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

**Владеть:** навыками анализа этапов развития лингвистической терминологии.

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Назовите основные этапы развития лингвистической терминологии как области языкознания.
2. Охарактеризуйте каждый из этих этапов.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

## **Тема 7. Лингвистическая терминология в XIX-XXI вв.**

**В результате изучения темы обучающийся должен:**

**Знать:** состояние развития лингвистической терминологии как раздела языкознания в XIX-XXI вв.

**Уметь:** использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

**Владеть:** навыками анализа состояния развития лингвистической терминологии как области языкознания в XIX-XXI вв .

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Назовите особенности развития лингвистической терминологии в XIX-XXI вв .
2. Охарактеризуйте состояние лингвистической терминологии в каждом из трех этапов: XIX, XX и XXI вв.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

## **Тема 8. Формирование и становление лингвистической терминологии посредством описательных грамматик.**

**В результате изучения темы обучающийся должен:**

**Знать:** описательные грамматики, на основе которых произошло становление лингвистической терминологии как раздела языкознания.

**Уметь:** использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

**Владеть:** навыками анализа описательных грамматик как основы формирования лингвистической терминологии.

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Назовите описательные грамматики, на основе которых сформировалась лингвистическая терминология.
2. Обоснуйте принципы становления лингвистической терминологии.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

## **Тема 9. Современное группирование лингвистических терминов.**

**В результате изучения темы обучающийся должен:**

**Знать:** принципы группирования и основные группы лингвистических терминов.

**Уметь:** использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

**Владеть:** навыками распределения лингвистических терминов по соответствующим группам.

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Назовите основные принципы распределения лингвистических терминов.
2. Перечислите группы лингвистических терминов.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

#### **Тема 10. Интерпретация лингвистических терминов.**

**В результате изучения темы обучающийся должен:**

**Знать:** принципы интерпретации лингвистических терминов.

**Уметь:** использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

**Владеть:** навыками определения значений лингвистических терминов.

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Назовите основные принципы интерпретации лингвистических терминов.
2. Определите значения предложенных лингвистических терминов.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

#### **Тема 11. Словари лингвистических терминов и лингвистические энциклопедии.**

**В результате изучения темы обучающийся должен:**

**Знать:** принципы составления словарей лингвистических терминов.

**Уметь:** использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

**Владеть:** навыками пользования словарями лингвистических терминов.

**Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:**

1. Расскажите об основных принципах составления словарей лингвистических терминов.
2. Назовите известные вам словари лингвистических терминов.

**Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:**

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются также аудио- и видеоматериалы, информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**



Самостоятельная работа студентов предполагает:

- выполнение домашних заданий;
- работу с Интернет-источниками и словарями;
- подготовку и презентацию проектов;
- подготовку кратких сообщений и докладов;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам.

**Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.**

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; разбор типовых ошибок; интерпретациями художественных текстов и их обсуждение.

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

Параллельно с аудиторной проводится самостоятельная работа, которая предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку рефератов по теме
- подготовку материала к зачету
- работу с электронными пособиями

На семинарских занятиях студенты выступают с самостоятельно подготовленными рефератами или сообщениями по темам, которые не были освещены в лекции или затронуты бегло.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; тестирование; ответы на вопросы; коллоквиумы.

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1	Особенности формирования лингвистической терминологии.	Повторение и закрепление темы	Подготовить реферат	1,3,7	6
2	Лингвистическая терминология как объект исследования.	Повторение и закрепление темы	Ответить на вопросы по теме	1,2,5,7	6
3	Теоретические основы описания терминов.	Повторение и закрепление темы	Изучить основы описания терминов	1,4,6,7	6
4	Специфичность терминов по сравнению с другими единицами языка.	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к тесту	1,2, 6,7	6
5-6	Лингвистическая терминология как подсистема	Повторение и закрепление	Подготовиться к коллоквиуму	1,3,7	8

	литературного языка.	темы			
7-8	Этапы развития лингвистической терминологии.	Повторение и закрепление темы	Написать реферат	1,2,4,6,7	6
9-10	Лингвистическая терминология в XIX-XXI вв.	Повторение и закрепление темы	Подготовить вопросы к коллоквиуму	1,3,4,6	8
11-12	Формирование становление лингвистической терминологии посредством описательных грамматик.	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к контрольной работе	1,4,5	8
13-14	Современное группирование лингвистических терминов.	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к коллоквиуму	1,2,5,7	6
15-16	Интерпретация лингвистических терминов.	Повторение и закрепление темы	Выполнить тестовые задания	1,3,4,6	6
17-18	Словари лингвистических терминов лингвистические энциклопедии.	Повторение и закрепление темы	Написать реферат	1,2,3,4,6,7	8

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Лингвистическая терминология» ставит своей задачей дать студентам базовые знания по лингвистической терминологии, а также сформировать профессионально-педагогические навыки и умения, необходимые студентам для их будущей работы. При подготовке домашних заданий полезно помимо основных учебных материалов пользоваться дополнительными:

- толковыми словарями немецкого языка
- грамматическими справочниками
- сборниками упражнений по грамматике
- интернетом

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- выполнение домашних заданий
- работа с Интернет-источниками и словарями
- подготовка и презентация проектов
- выполнение индивидуальных творческих заданий
- подготовка кратких сообщений и докладов

При следовании данной рекомендации студентами приобретаются необходимые знания системы немецкого языка, обеспечивающие нормативность, корректность и адекватность иноязычного общения.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Подготовка к письменному тесту	Специфичность терминов по сравнению с другими единицами языка.	ПК-2, ПК-8
2	Разработка вопросов и плана проведения коллоквиума	Лингвистическая терминология как подсистема литературного языка.	ПК-2, ПК-8
3	Подготовка и защита реферата	Этапы развития лингвистической терминологии.	ПК-2, ПК-8
4	Подготовка к контрольной работе	Формирование и становление лингвистической терминологии посредством описательных грамматик.	ПК-2, ПК-8
5	Выполнение тестовых заданий	Интерпретация лингвистических терминов.	ПК-2, ПК-8
6	Подготовка реферата, проведение итогового теста	Словари лингвистических терминов и лингвистические энциклопедии.	ПК-2, ПК-8

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в лингвистическую терминологию».

### **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Введение в лингвистическую терминологию»**

#### **7.1. Учебная литература:**

##### **основная литература:**

1. Евлоева З.И. Основные тенденции формирования и развития русской лингвистической терминологии. – Назрань: Пилигрим, 2012.
2. Евлоева З.И. Русская лингвистическая терминология. – Нальчик, 2006.

##### **дополнительная литература:**

3. Алексеева Л.М. Лингвистика термина//Лексикология. Терминоведение. Стилистика: Сб. науч. тр. Москва - Рязань, 2003.
4. Даниленко В.П. Русская терминология: Опыт лингвистического описания. М., 1977.

#### **7.2. Интернет-ресурсы:**

5. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### **7.3. Программное обеспечение**

На лекционных, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов широко используются возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов. Для подготовки текстовых материалов обучающиеся пользуются программой MicrosoftWord, различные презентации готовят с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

#### **Информационные справочные системы**

В процессе освоения учебной дисциплины студенты активно используют следующие информационные технологии и системы:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Имеются современные учебные аудитории, оснащенные соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения. Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), интерактивная доска, библиотека и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.

Рабочая программа дисциплины «Введение в лингвистическую терминологию» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (направленность «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986, с учетом примерной программы учебной дисциплины из ПООП.

Программу составила:

Хадзиева М.М., ст. преподаватель кафедры немецкого языка ИнГГУ \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры «Немецкий язык»

Протокол № 11 от «20» июня 2022 года

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Льянова А.М.  
(подпись)

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол № 10 от «22» июня 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ Гандалоева З.М.  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ Хашагульгов Ш.Б.  
(подпись)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой