

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Основы спасательного дела
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1	<p>Цель изучения дисциплины: изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как объекта изучения рекреационной географии. Полученные знания позволяют подготовить студента к проведению оценки туристско-рекреационного потенциала территорий, проектированию туристско-рекреационных систем, разработке туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма, профессиональной педагогической деятельности.</p>		
2	<p>Дисциплина «Рекреационная география России» относится к числу дисциплин по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, блок 1 «Дисциплины (модули)». Успешному изучению дисциплины способствуют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Социально-экономическая география», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономическая и социальная география России». Способствует успешному написанию ВКР, прохождению практики.</p>		
3	Результаты освоения дисциплины (модуля) « Основы спасательного дела»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>	Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания;
			Уметь: анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания;
			Владеть: навыками владения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	<p>ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов</p>	<p>ИПК-3.2. Использует достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера</p>	Знать: достижения отечественной и зарубежной методической мысли;
			Уметь: Объяснять закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов;
			Владеть: навыками реализации концепций для решения конкретных задач практического характера

	образовательных технологий.		
--	-----------------------------	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		8			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	23.е.	23.е.			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	28	28			
Лекции	14	14			
Практические занятия, семинары	14	14			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	44	44			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

ОЗО

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		8			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	23.е.	23.е.			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	8	8			
Лекции	8	8			
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	60	60			
КСР	4	4			
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание дисциплины

	<p>Тема 1. Теоретические основы комплексной безопасности образовательного учреждения, проблемы, угрозы. Система обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения. Виды и причины опасных ситуаций в образовательном учреждении.</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые основы комплексной безопасности образовательного учреждения. Управление безопасностью в образовательном учреждении. Правовое обеспечение безопасности детей и молодежи. Охрана труда работников образования.</p> <p>Тема 3. Организация системы гражданской обороны в образовательном учреждении. Основные положения организации ГО в образовательном учреждении. Должностные обязанности лиц, организующих проведение мероприятий ГО. Документы, разрабатываемые по организации ГО и ЧС в образовательном учреждении.</p> <p>Тема 4 Защита образовательного учреждения от угроз различного характера. Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений в образовательном учреждении. Характеристика и профилактика криминальных угроз в образовательном учреждении. Характеристика и профилактика социально-психологических угроз в образовательном учреждении.</p> <p>Тема 5. Обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении. Организационно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности. Порядок эвакуации ОУ при пожаре. Противопожарная профилактика в образовательном учреждении.</p> <p>Тема 6. Организационно-техническое обеспечение охранной деятельности в образовательном учреждении. Организация охраны образовательного учреждения охранными предприятиями. Технические средства безопасности образовательного учреждения.</p> <p>Тема7. Обеспечение безопасности при перевозках учащихся и воспитанников. Перевозка учащихся и воспитанников автомобильным, железнодорожным, водным, воздушным транспортом.</p> <p>Тема8. Межведомственное взаимодействие с организациями обеспечивающими безопасность. Инструктажи сотрудников и учащихся по безопасности и охране труда. Организация межведомственного взаимодействия с организациями, обеспечивающими безопасность.</p>
5	<p>Образовательные технологии</p> <p>• При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6	<p>• Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>

	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru</p> <p>2. http://www.zapoved.ru (сайт «ООПТ РФ»)</p> <p>3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ)</p> <p>4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России)</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7 .	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8 .	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Зачет</p>

Разработчик: к.т.н, старший преподаватель кафедры географии и БЖД Фаргиев М.А.