

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.14. Основы мерзлотоведения и гляциологии
по направлению подготовки бакалавриат
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Основы мерзлотоведения и гляциологии» является ознакомление студентов с теоретическими основами гляциологии и мерзлотоведения; общими причинами возникновения криосфер земли, законами ее развития, специфическими проявлениями мерзлотных и гляциальных процессов в грунтах и на поверхности земли; показать взаимосвязь между природными льдами разного происхождения, между гляциологией и другими науками о Земле.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Основы мерзлотоведения и гляциологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1.В.14.</p> <p>В результате освоения дисциплин студент должен знать: основные свойства снега, наземных ледников, ледового покрова в морях и пресноводных водоемах, многолетнемерзлых пород, их роли в формировании процессов в природной среде и влиянии на состояние природной среды и хозяйственную деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эти знания при изучении современных природных процессов, динамики ландшафтов и климата и проведении проектно-исследовательских и научно-исследовательских работ. - современными методами полевых и камеральных исследований опираясь на опыт гляциологических и мерзлотоведческих работ. Программа дисциплины предусматривает как аудиторные занятия, так и самостоятельную работу студентов. Аудиторные занятия состоят из лекций и семинаров. Особенность заключается в необходимости использования большого количества литературы, как основной, так и дополнительной. <p>Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: математики, физики, химии, и служит основой для освоения всех дисциплин профессионального цикла.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра география:</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Снеговедение – это раздел гляциологии, посвящённый изучению снега и снежного покрова. Цель освоения данного раздела дать: общие и специальные знания о закономерностях формирования, развития и распространения сезонного и многолетнего снежного покрова на равнинах и горах, его влияние на природу и общество. Задачи – формирования у студентов представлений: - о методах исследования снежного покрова; - о свойствах снежного покрова, его роли в природных процессах и жизни людей, использовании снега как природного ресурса; - о формировании снежного покрова и его в последующем изменении метаморфизма; - о географических закономерностях распространения снежного покрова.</p> <p>Раздел2. Гляциология-наука о природных системах, свойства и динамика которых определяются льдом. Объектами ее изучения служат природные льды на поверхности земли, в атмосфере, гидросфере и литосфере- режим и динамика их развития, взаимодействие с окружающей средой, роль льда в эволюции Земли. Единым природным объектом изучения Гляциологии является гляциосфера и составляющие ее нивально- гляциальные системы.</p> <p>Раздел3. Мерзлотоведение(геокриология)- является геологической наукой и изучает мерзлую зону литосферы. Предмет геокриологии и объект ее исследования. Составные части геокриологии. Криосфера Земли. Криолитозона и ее строение. Объемы и распространение многолетнемерзлых пород и подземных льдов. Мерзлые и морозные породы. Роль ландшафтно-климатических и других природных факторов в формировании температурного режима и мерзлых пород.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>В результате изучения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: - области распространения, историю становления и развития многолетней мерзлоты; - влияние ландшафтно-климатических, геологических и геоморфологических факторов на развитие многолетней и сезонной мерзлоты; - основные типы мерзлых пород и их отличия; - основные типы подземных льдов, условия их образования, распространения и характерные отличия; - влияние многолетней мерзлоты, криогенных процессов и явлений на рельеф, ландшафты и хозяйственную деятельность; - ландшафтно-индикационные признаки многолетней мерзлоты;</p>

	<p>Уметь: - пользоваться специализированными тематическими картами, геоинформационными системами, учебной и научной литературой; - пользуясь ландшафтно-индикационными признаками, определять наличие или отсутствие многолетней мерзлоты; - прогнозировать возможные негативные экологические последствия различных видов антропогенной деятельности в области развития многолетней мерзлоты; - ориентироваться в проблемах геокриологии;</p> <p>Владеть навыками: - чтения специальных геокриологических карт; - научного описания геокриологических процессов и явлений; - геокриологического прогнозирования и моделирования; - принятия самостоятельных решений.</p>																																																	
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 869 842 943">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="842 869 930 943">Всего часов</th> <th data-bbox="930 869 1043 943">7 семестр</th> <th data-bbox="1043 869 1157 943"></th> <th data-bbox="1157 869 1270 943"></th> <th data-bbox="1270 869 1383 943"></th> <th data-bbox="1383 869 1442 943"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 943 842 1055">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="842 943 930 1055">72</td> <td data-bbox="930 943 1043 1055">72</td> <td data-bbox="1043 943 1157 1055"></td> <td data-bbox="1157 943 1270 1055"></td> <td data-bbox="1270 943 1383 1055"></td> <td data-bbox="1383 943 1442 1055"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1055 842 1128">Аудиторные занятия</td> <td data-bbox="842 1055 930 1128">38</td> <td data-bbox="930 1055 1043 1128">38</td> <td data-bbox="1043 1055 1157 1128"></td> <td data-bbox="1157 1055 1270 1128"></td> <td data-bbox="1270 1055 1383 1128"></td> <td data-bbox="1383 1055 1442 1128"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1128 842 1167">Лекции</td> <td data-bbox="842 1128 930 1167">26</td> <td data-bbox="930 1128 1043 1167">26</td> <td data-bbox="1043 1128 1157 1167"></td> <td data-bbox="1157 1128 1270 1167"></td> <td data-bbox="1270 1128 1383 1167"></td> <td data-bbox="1383 1128 1442 1167"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1167 842 1240">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="842 1167 930 1240">12</td> <td data-bbox="930 1167 1043 1240">12</td> <td data-bbox="1043 1167 1157 1240"></td> <td data-bbox="1157 1167 1270 1240"></td> <td data-bbox="1270 1167 1383 1240"></td> <td data-bbox="1383 1167 1442 1240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1240 842 1314">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="842 1240 930 1314">34</td> <td data-bbox="930 1240 1043 1314">34</td> <td data-bbox="1043 1240 1157 1314"></td> <td data-bbox="1157 1240 1270 1314"></td> <td data-bbox="1270 1240 1383 1314"></td> <td data-bbox="1383 1240 1442 1314"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1314 842 1346">Зачет</td> <td data-bbox="842 1314 930 1346">2</td> <td data-bbox="930 1314 1043 1346">2</td> <td data-bbox="1043 1314 1157 1346"></td> <td data-bbox="1157 1314 1270 1346"></td> <td data-bbox="1270 1314 1383 1346"></td> <td data-bbox="1383 1314 1442 1346"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр					Общая трудоемкость дисциплины	72	72					Аудиторные занятия	38	38					Лекции	26	26					Практические занятия (ПЗ)	12	12					Самостоятельная работа	34	34					Зачет	2	2				
Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр																																																
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																																																
Аудиторные занятия	38	38																																																
Лекции	26	26																																																
Практические занятия (ПЗ)	12	12																																																
Самостоятельная работа	34	34																																																
Зачет	2	2																																																
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 																																																	
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты .</p>																																																	
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>зачет 7 семестр.</p>																																																	

Разработчик _____ старший преподаватель Арчакова М.Б.

