

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.05. География Республики Ингушетия**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

<b>1.</b>	<b>Цель дисциплины:</b> поиск путей повышения производительности общественного труда за счет пространственных факторов, т.е. рационального размещения отраслей производства, территориальной концентрации, специализации отдельных экономических районов и их комплексного развития, совершенствования территориальной организации и управления производством.		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «География Республики Ингушетия» (Б1.В.05 ) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «География населения с основами демографии», «Экономика России и региона». Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая и социальная география России», Экономическая и социальная география зарубежных стран». «География Северного Кавказа» В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе.		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения Уметь: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений ; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики республики и отдельных ее отраслей
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	

<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	ОПК-4.1. Демонстрирует знание системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>– базовые научные понятия теории воспитания, современные дидактические теории и теории воспитания;</li> <li>– закономерности и дидактические принципы организации целостного педагогического процесса в единстве образовательной, воспитательной и развивающей функций;</li> <li>– современные технологии воспитания;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными воспитательными технологиями, направленными на освоение учащимися нравственными моделями поведения;</li> <li>– методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей.</li> </ul>
	ОПК-4.2. Определяет уровень духовно-нравственного воспитания обучающихся; на основании полученных результатов планирует и осуществляет превентивные мероприятия профилактической направленности	
	ОПК-4.3. Использует в своей деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	

<p><b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИПК-1.1:</b> Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира</p>	<p><b>Знать:</b> - в рамках своих научных интересов содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, а также отражающие их базовые теории; - закономерности, определяющие место предмета исследования в контексте научных проблем данной научной области; - основные исследования, связанные со сферой научных интересов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета), связанных с областью научных интересов.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, связанных с областью своих научных интересов.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения поставленных в рамках научного исследования профессиональных задач; - умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями, предусмотренными научной работой, и возрастными особенностями учащихся</p>
	<p><b>ИПК-1.2:</b> Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p>	
	<p><b>ИПК-1.3:</b> Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию</p>	

<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>				
<b>4.1. Структура дисциплины</b>				
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
		<b>6</b>		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>2</b>	<b>2</b>		
Курсовой проект (работа)				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	<b>48</b>	<b>48</b>		
Лекции	<b>24</b>	<b>24</b>		

Практические занятия, семинары	24	24			
Лабораторные работы	0	0			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	24	24			
КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

#### 4.2. Содержание дисциплины

1. Предмет, задачи и методы курса «География РИ»
2. Законы, закономерности, принципы и факторы развития и размещения производительных сил
3. Природные условия и ресурсы республики
4. Население и трудовые ресурсы РИ
5. Развитие и размещение промышленности
6. География отраслей социальной сферы
7. Рекреационное хозяйство.
8. Внешнеэкономические связи республики
9. Природно-экономические зоны РИ

#### 5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

#### 6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

66. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
67. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ.
68. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
69. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
70. <http://finanal.ru/> - Финансовая аналитика. Публикации.
71. <http://www.rbc.ru> - Росбизнесконсалтинг
72. <http://cfin.ru/> — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.

	<p>73. <a href="http://www.dis.ru">http://www.dis.ru</a> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов</p> <p>74. <a href="http://www.lin.ru">http://www.lin.ru</a> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг</p> <p>75. <a href="http://pravcons.ru/">http://pravcons.ru/</a> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.</p> <p>76. <a href="http://www.economicus.ru/--">http://www.economicus.ru/--</a> Образовательно-справочный сайт по экономике. <a href="http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html">http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html</a> - Ресурсы интернет для экономистов.</p> <p>77. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>78. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Оценка уровня усвоения студентами материала тем при защите проектных работ и других видах промежуточного и итогового контроля. Проведение практических занятий и самостоятельных работ. Проверочные работы по темам; различные формы опроса на занятиях; доклады по заданным темам. Составление презентаций. Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	<p><b>Зачет</b></p>

**Разработчик: к.э.н, доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Полонкочева Ф.Я.**