

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04. Методика написания и оформления научной работы**

Направление подготовки 44.04.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения – очная  
(очная)

Магас, 2022\_

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины** «Методика написания и оформления научной работы» являются: формирование у магистрантов целостного представления о научной работе, как виде деятельности, о концептуальном содержании научной работы; формирование навыков планирования, организации и проведения индивидуального научного исследования; ознакомление с работой по подбору и систематизации литературы, написания основных разделов работы с соблюдением соответствующей структуры и требований, а также особенностями оформления работы и подготовки к процедуре ее публичной защиты.

Формируемые данной дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- педагогическая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

Курс «Методика написания и оформления научной работы» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 «Педагогическое образование».

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Б1.О.07 Дисциплина «Методика написания и оформления научной работы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Методика написания и оформления научной работы» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Методика написания и оформления научной работы» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «История философии науки».

## **3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Методика написания и оформления научной работы»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения	В результате освоения дисциплины
-----------------	--------------------------	----------------------	----------------------------------

		компетенции (закрепленной за дисциплиной)	обучающийся <b>должен</b>
ПК-8	<p>Готов выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата</p>	<p><b>ИПК-8.1.</b> Демонстрирует знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области профессиональной деятельности; теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности; основных баз данных, электронных библиотек и электронных ресурсов, необходимых для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата; требований к оформлению проектных и исследовательских работ.</p> <p><b>ИПК- 8.2.</b> Формулирует темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации); оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, требования к оформлению проектных и исследовательских работ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов обработки информации;</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими основами и технологией организации научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> как правильно сформулировать темы проектов обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать методическую помощь в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства; навыками эффективного применения</p>

		<p>выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации; разрабатывает и представляет предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся</p> <p><b>ИПК- 8.3.</b> Использует технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата; оценивает качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся</p>	<p>информационных образовательных ресурсов в научной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.  <b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов обработки информации, полученной научно-исследовательской деятельностью.  <b>Владеть:</b> навыками оценки качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся.</p>
--	--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Методика написания и оформления научной работы»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет   5   зачетных единиц,   180   часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	3-й семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

				Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект)
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение в курс</b>																		
1.1.	Тема 1.1. Виды и специфика научных работ			6	6	--						18						7	
1.2.	Тема 1.2. Оформление результатов исследований.			12	6	-						20						6	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Исследовательские проекты и доклады</b>																		
2.1.	Тема 2.1.Процесс и процедура создания рукописей			8	8	-						12			4			6	
2.2.	Тема 2.2. Диссертация Тема 2.3. Автореферат			22	12	-						13 10						8	
	<i>Курсовая работа (проект)</i>			-		-						-							
	<i>Подготовка к экзамену</i>																		
	Общая трудоемкость, в часах	180	80	48	32	-		73	-										
		Промежуточная																	
		Форма																	
		Зачет																	
		Зачет с оценкой																	
		Экзамен																	
		27																	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Виды и специфика научных работ	Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика. Особенности и этика научного труда. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.

2.	Оформление результатов исследований. Процесс и процедура создания рукописей	Формы представления работы. Приёмы и стиль изложения научных материалов. Редактирование рукописей. Современные приёмы редактирования. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок. (Приложение. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.) Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления Издательская деятельность. Печатная научная продукция, особенности её оформления
3.	Исследовательские проекты и доклады	Научные конкурсы и необходимые возможности для участия в них. Фонды, программы, инициативы. Организация и представление исследовательского проекта. Виды докладов на научных мероприятиях (пленарный, секционный, стендовый). Специфика подготовки. Презентация как форма представления доклада.
4.	Диссертация	Диссертация как результат научной работы. Требования к выполнению диссертационного исследования. Подготовка рукописи и оформление работы – требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы
5.	Автореферат	Отзывы и рецензии. Подготовка к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертаций.

**Примечание:** Формы контроля не являются жёсткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся. Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем.

## 5. Образовательные технологии

Интерактивная составляющая курса реализуется в ходе коллективных дискуссий. Освоение курса также предполагает самостоятельное изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, а также совместную групповую работу в ходе подготовки к коллективным дискуссиям.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено проведение наряду с лекционными занятиями самостоятельной работы студентов, которая заключается в подготовке домашних заданий в форме сообщений, ответов на вопросы, мини-докладов.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ не д	Тема	Вид самостоятель ной работы	Задание	Рекомендуе мая литература	Количес тво часов
1	Виды и специфика научных работ	Устное выступление (мини-доклад) с презентацией	Провести анализ собственной бакалаврской работы, исходя из изученного материала по особенностям структуры введения и формулировкам основных разделов.	[Д: 1-4]	9
1	Виды и специфика научных работ	Устное сообщение	Самостоятельно сформулировать гипотезу в рамках своей бакалаврской работы и предложить пути ее подтверждения/опровержения.	[1;2;4]	9
1	Оформление результатов исследований.	Устное сообщение	Выполнить построение 5 видов диаграмм и оформить согласно требованиям ГОСТ для магистерских диссертаций	[1;5]	10
1	Оформление результатов исследований.	Письменное оформление библиографического списка	На примере списка литературы собственной ВКР бакалавра рассмотреть оформление по	[1;3 [Д:10]	10

			требованиям ГОСТ		
1	Исследовательские проекты и доклады	В соответствии с требованиями одного из представленных журналов ВАК подготовить статью. Обязательное условие: 80% уникальности текста по системе антиплагиат. Ру развернутого формата (полный отчет)	Предложить 5 наименований журналов из списка ВАК по направлению подготовки «Педагогика»	[2]	12
1	Исследовательские проекты и доклады (Диссертация. Автореферат)	Устное сообщение	Предложить 5 наименований журналов, входящих в базу данных Scopus по направлению подготовки «Педагогика» и дать их аннотированную характеристику. Подготовить устное сообщение о структуре диссертации. Написать отзыв, рецензию на свою бакалаврскую работу.	[1]	13
1	Исследовательские проекты и доклады		Подготовить презентацию по основным положениям ВКР бакалавра.  Самоподготовка (проработка и повторение Лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям) и	[2] [Д:4]	10



			самостоятельное изучение тем дисциплины		
--	--	--	---	--	--

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

**Подготовка к лекции** заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

**Подготовка к практическим занятиям:**

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

**Подготовка к аттестации.** К аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения аттестации.

### 6.3. Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

#### **Контроль освоения компетенций**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос ДЗ	Виды и специфика научных работ	ПК-8
2	Опрос ДЗ	Оформление результатов исследований	ПК-8
3	Опрос ДЗ	Оформление результатов исследований	ПК-8
4	Опрос ДЗ	Исследовательские проекты и доклады	ПК-8
5	Опрос ДЗ	Структура диссертации	ПК-8

Материалы для проведения текущего контроля знаний составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика написания и оформления научной работы»

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля размещены на сайте ИнГУ ([inggu.ru](http://inggu.ru))

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Методика написания и оформления научной работы»**

### **7.1. Учебная литература:**

1. Беляев В. Магистерская диссертация. Методы и организация исследований, оформление и защита. – М.: КноРус, 2012. – 264 с.
2. Двоглазова М.Ю. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление и защита: Методические рекомендации//Двоглазова М.Ю., Синкевич И.А.. – Мурманск: Издательство ФГБОУ ВПОМГГУ, 2013. – 108 с.
3. Квеско Н.Г., Чубик П.С. Методы и средства исследований. Учебное пособие. – Т.: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 112 с.
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. – М: ИНФРА-М, 2011. – 265 с.
5. Шаршунов В.А. Как подготовить и защитить диссертацию: история, опыт, методика и рекомендации / В.А. Шаршунов, Гулько Н.В. – Минск, 2010. – 280 с.

### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и Ко, 2013. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>
2. Муромцева А.В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Электронный ресурс]. URL: [http://www.modernlib.ru/books/a\\_v\\_muromceva/iskusstvo\\_prezentacii\\_ osnovnie\\_p\\_ravila\\_i\\_prakticheskie\\_rekomendacii/read](http://www.modernlib.ru/books/a_v_muromceva/iskusstvo_prezentacii_ osnovnie_p_ravila_i_prakticheskie_rekomendacii/read)
3. Нугаева Н.П. Создание презентации: правила и инструменты. Методические рекомендации [Электронный ресурс]. – М.: 2008. 70 с. URL: <http://www.journal.edusite.ru/DswMedia/prezentaciyametodicheskireko>
4. Основные правила создания презентации [Электронный ресурс]. URL: [http://ya-uznayu-mir.ru/presentation\\_creation\\_rules.html](http://ya-uznayu-mir.ru/presentation_creation_rules.html)
5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2013. – 244 с. – ISBN 978-5-394-02162-6. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

**7.3. Программное обеспечение** Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией)

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Программу составила:

Мальсагов А.А., к.п.н., доцент кафедры ПМНО

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования  
протокол № 5 от «20» июня 2022 года

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Султыгова М.М.

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета  
протокол №10 от «21» июня 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ Саутиева Ф.Б.





**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой