

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.04 География населения с основами демографии**

#### Направление подготовки бакалавриата **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** профиль География. Безопасность жизнедеятельности

<b>1</b>	<b>Цель изучения дисциплины:</b> изучить сущность демографических процессов, их основные тенденции в современном мире и в России в целях осуществления профессиональной педагогической деятельности. Объектом изучения выступает население, предмет изучения – воспроизводство населения (в узком смысле понятия демография), территориальные группы населения и системы населенных мест, в которых это население проживает, в связях с природной средой и хозяйством и для конкретных общественно-исторических условий.		
<b>2</b>	Дисциплина «География населения с основами демографии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Как теоретическая наука и как учебная дисциплина вооружает специалистов различных отраслей народного хозяйства знаниями в вопросах, связанных с исследованием рождаемости, смертности, продолжительности жизни, воспроизводства поколений, развития семьи, браков и разводов. Вместе с тем, география населения с основами демографии является фундаментом других наук, находящихся на стыке различных отраслей знания. Экзамен в 5 семестре.		
<b>3</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «География населения с основами демографии»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<b>ИПК-1.1:</b> Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира задач	<b>Знать:</b> содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов
<b>Уметь:</b> Объяснять закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов			
<b>Владеть:</b> навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам			
	<b>ПК-2</b> Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе	<b>ИПК-2.1.</b> Проектирует образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету	<b>Знать:</b> предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения
			<b>Уметь:</b> проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету

информационным и	Владеть: основными методами проектирования образовательного процесса
------------------	--

**4 Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Структура дисциплины (модуля)**

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		5			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	43.е.	43.е.			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68			
Лекции	36	36			
Практические занятия, семинары	32	32			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49	49			
КСР					
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

**ОЗО**

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		5			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	43.е.	43.е.			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	10	10			
Лекции	10	10			
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	125	125			
КСР	9	9			
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

**4.2. Содержание дисциплины**

	<p><b>Тема 1. Теоретические основы географии населения с основами демографии.</b> Предмет изучения демографии, основные задачи и разделы. Место демографии в системе географических наук. История русской школы.</p> <p><b>Тема 2. Динамика численности и размещения населения земного шара.</b> Динамика численности населения земного шара. Прогнозирование численности населения. Распределение населения по континентам и типам стран. Особенности расселения населения по территории Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 3. Типы и формы расселения.</b> Типы размещения населения: групповое, дисперсное, сплошное освоение и заселение территории, влияние природной среды. Факторы размещения населения: историко-географические, природные, социально-экономические. Методы изучения расселения населения. Плотность населения. Урбанизация и городское население</p> <p><b>Тема 4. Основы демографии и геодемографии.</b> Понятие о типах воспроизводства населения. Сущность естественного воспроизводства населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность. Методы изучения естественного движения населения. Факторы, влияющие на рождаемость и смертность, правило амортизации. Основные тенденции естественного движения населения в мире и в Российской Федерации. Возрастная и половая структура населения. Возрастные экономико-демографические показатели. Цели и методика построения поло-возрастных пирамид. Основные тенденции: старение населения и смертность. Прогноз возрастной структуры. Семейность. Семья, ее виды. Тенденции развития в современном мире. Разводы и повторные браки. Демографическая ситуация и входящие в нее категории. Политика народонаселения и демографическая политика. Цели, условия проведения меры и меры демографической политики. Опыт зарубежных стран на примере Западной и Восточной Европы, Китая. Современная демографическая ситуация в РФ.</p> <p><b>Тема 5. Миграции. Миграционные процессы.</b> Понятие о миграциях. Сущность миграций, их значение в жизни общества. Причины и виды миграций. Краткая история миграции населения. Факторы, влияющие на миграционную подвижность населения. Миграционные процессы в Российской Федерации: миграционный баланс и структура миграционных потоков. Особенности миграционной ситуации и миграционной политики Краснодарского края как составной части Северного Кавказа.</p> <p><b>Тема 6. Основы этнографии.</b> Классификация народов: по численности, территориально-географическая, этнолингвистическая. Важнейшие семьи и группы языков. Их география. Национальный состав населения и методы его определения. Разнообразие национальных культур как фактор многообразия мира. Этногенез и этнические общности людей. Типы и признаки этнической общности. Этнические процессы. Сущность и виды. Расы. Метаэтнические общности людей. Этнос как рекреационный ресурс, этнические туры.</p>
5	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
6	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>

	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></p> <p>2. <a href="http://www.zapoved.ru">http://www.zapoved.ru</a> (сайт «ООПТ РФ»)</p> <p>3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a> (фото географических объектов РФ)</p> <p>4. <a href="http://www.kosmosnimki.ru">http://www.kosmosnimki.ru</a> (сайт космических снимков территории России)</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Орцханова М.А.**