

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита»
Основной профессиональной образовательной программы
академической магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

1.	Цель изучения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита» является формирование у студентов соответствующих знаний, умений и навыков в области ведения бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах и выбора оптимального метода решения профессиональных задач в условиях автоматизации учетного процесса и порядку применения технических средств и информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры. Дисциплина «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита» относится к дисциплине, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих дисциплин по подготовке магистров. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2 и 3 семестрах.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации; Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-5-Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	ПК-5.1. Знает содержание аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	Знать: содержание аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Уметь: применять знание

	политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	решений на микро- и макроуровне	аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Владеть: навыками подготовки, интерпретации и аргументации аналитических материалов экономического содержания
		ПК-5.3. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций; готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений предприятия	Знать: методику научных исследований для анализа экономических процессов Уметь: выявлять экономические проблемы предприятий и принимать стратегические решения Владеть: Навыком готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
		ПК-5.4. Умеет использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами	Знать: различные методики анализа и прогнозирования Уметь: применять различные методы в управлении бизнес-процессами Владеть: основными методами анализа информации для решения поставленной задачи

4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины (модуля)			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
			2	3
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	116	52	64
	Лекции	50	18	32
	Практические занятия, семинары			
	Лабораторные работы	66	34	32
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	28	20	8	
КСР				
Зачет				
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72	
4.2. Содержание дисциплины				
<p>Раздел 1. Общие принципы работы в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета</p> <p>История, возможности и классификация систем автоматизации бухгалтерского учета. Анализ рынка и классификация программных средств автоматизации бухгалтерского учета Критерии сравнительного анализа наиболее распространенных программных продуктов ведения бухучета.</p>				

	<p>Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета. Обзор программных продуктов фирмы 1С. Организация бухгалтерского учета в системе 1С:Бухгалтерия. Оценка программ автоматизации и перспективы развития</p> <p>Раздел 2.«Автоматизированные информационные технологии в аудите Теоретические основы автоматизированных технологий в аудите. Компьютеризация в аудиторской деятельности. Использование автоматизированных технологий в современных аудиторских организациях. Подготовка информационной базы аудита. Автоматизированное рабочее место аудитора (АРМ). Применение автоматизированных технологий на этапе планирования аудиторской проверки. Технологии формирования информационной базы при аудите учета МПЗ, учета труда и заработной платы других участков бухгалтерского учета. Программный комплекс «ИНЭК-АФСП». Варианты ввода исходных данных. Обмен данными с конфигурацией 1С:Бухгалтерией. Варианты настройки системы. Технология получения выходной отчетности. Сервисные возможности</p> <p>Раздел 3. «Информационные технологии в экономическом анализе» Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем. Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа («ИНЭК-АФСП», «ИНЕК-Аналитик», «ОЛИМП: ФинЭксперт», «1С: Финансовое планирование» и др..</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-экономистов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 3. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Зачет</p>

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Костоева А.А.