

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 Этнография и география религий
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	<p>Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Этногеография и география религий» является овладение компетенциями, формирование у студентов системы знаний о происхождении, характерных чертах этноса, о возникновении географии религий в современном мире, об этнических процессах, о материальной и духовной культуре народов мира, об их характерных чертах расселения на территории Земли, формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.</p>											
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – География. БЖД, изучается в 7 семестре.</p>											
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Код и наименование компетенций</th> <th style="text-align: center;">Индикаторы</th> <th style="text-align: center;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах </td> <td style="vertical-align: top;"> УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; </td> <td style="vertical-align: top;"> Знает: традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Умеет: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Владеет: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знает: традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Умеет: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Владеет: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы										
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)												
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знает: традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Умеет: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; Владеет: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества										

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p>	<p>Знать: инструменты и методы управления временем. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем. Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе</p>

<p>4.</p>	<p>Структура и содержание дисциплины</p>				
	<p>4.1. Структура дисциплины (модуля)</p>				
<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего</p>	<p>Порядковый номер семестра</p>			
<p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>	<p>2 з.е.</p>	<p>7</p>			
<p>Курсовой проект (работа)</p>	<p>не предусмотрено</p>				
<p>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</p>	<p>28</p>	<p>28</p>			
<p>Лекции</p>	<p>14</p>	<p>14</p>			
<p>Практические занятия, семинары</p>	<p>14</p>	<p>14</p>			
<p>Лабораторные работы</p>					
<p>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</p>	<p>44</p>	<p>44</p>			
<p>КСР</p>					
<p>Экзамен</p>					
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>72</p>	<p>72</p>			
<p>4.2. Содержание дисциплины</p>					
<p>1. Введение в предмет. Предметная область, социальная функция 2. Понятие об этносе. Структура этноса. 3. Этнические процессы, их диалектика и динамика 4. Этнические общности людей. 5. Религии современного мира. 6. Этнические конфликты и очаги сепаратизма в современном мире. 7. Этногеографическая картина мира.</p>					
<p>5.</p>	<p>Образовательные технологии</p>				

	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>

Информационное обеспечение

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://elibrary.ru/>
4. <http://www.iprbookshop.ru/>
5. <http://window.edu.ru>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://www.edu.ru>
8. <http://www.studentlibrary.ru>
9. <http://rvb.ru>
10. <http://e.lanbook.com>
11. <http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm>
12. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. <http://www.informio.ru>
14. <https://www.biblio-online.ru>

7. Формы текущего контроля

Рефераты, тесты, коллоквиумы по разделам дисциплины

8. Форма промежуточного контроля

Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Орцханова М.А.

