

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 Платежные и расчетные системы в цифровой экономике

Направление подготовки магистратура 38.04.01 Экономика

1.	<p>Цель изучения дисциплины- Целью освоения учебной дисциплины Платежные и расчетные системы в цифровой экономике является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление магистрантов с практическими вопросами формирования, принципами, особенностями расчетно-платежных отношений, их значением в экономической жизни общества. - формирование глубоких теоретических знаний и получение практических навыков по основам организации платежных и расчетных систем, охватывающих спектр основных понятий платежей и расчетов в экономической сфере; - приобретение практических навыков в области проведения платежно-расчетных операций и регулирования рисков в платежных и расчетных системах. 													
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратура</p> <p>Дисциплина «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике» относится к вариативной части учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине –1-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин «Кредит и кредитная система», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Рынок ценных бумаг», «Налоговые системы зарубежных стран», «Банковские системы зарубежных стран».</p>													
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Платежные и расчетные системы в цифровой экономике»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Код и наименование компетенции</th> <th style="text-align: center;">Индикаторы</th> <th style="text-align: center;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;"> <p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>Знать: Принципы и методы системного подхода.</i></p> <p><i>Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</i></p> <p><i>Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации..</i></p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i></p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.</i></p> <p><i>Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</i></p> <p><i>Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</i></p> </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			<p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p>	<p><i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p>	<p><i>Знать: Принципы и методы системного подхода.</i></p> <p><i>Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</i></p> <p><i>Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации..</i></p>	<p><i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i></p>	<p><i>Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.</i></p> <p><i>Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</i></p> <p><i>Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</i></p>
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы												
Универсальные компетенции (УК)														
<p><i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p>	<p><i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p>	<p><i>Знать: Принципы и методы системного подхода.</i></p> <p><i>Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</i></p> <p><i>Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации..</i></p>												
	<p><i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i></p>	<p><i>Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.</i></p> <p><i>Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</i></p> <p><i>Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</i></p>												

	<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
	<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Принципы и методы системного подхода. Уметь: Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p>Знать: Принципы и методы системного подхода. Уметь: Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>ПК-1.1. Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: - основные понятия теории экономической информации, основные тер-мины и определения, связанные с понятиями "информация", "экономическая информация", основные закономерности прохождения информационных потоков; - сущность и значение информационных систем в развитии современного информационного общества; - цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных систем в экономике; - основные виды информационных систем и информационных технологий; - области применения информационных систем и информационных технологий в экономике; - программные средства реализации информационных процессов, основные</p>
	<p>ПК-1.2. Знает теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований</p>	
	<p>ПК-1.3. Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам</p>	

		<p>характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории защиты информации, основные средства и методы защиты информации в информационных системах. <p>Уметь. должен уметь:- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии; - выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса; - применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде; - использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях; - выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений; - представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде. - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять постановку экономических задач в процессе проектирования информационных систем; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные <p>Владеть - технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера, средствами графической интерпретации экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; - методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем; - информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц; - информационными технологиями и
--	--	---

			<p>методами создания информационных систем средствами СУБД;</p> <p>- навыками работы с программными средствами антивирусной защиты информации; - навыками работы для эффективного использования возможностей локальных сетей; - технологиями эффективного использования возможностей справочно-правовых систем;</p> <p>- технологиями эффективного использования возможностей поисковых систем глобальной информационной сети;</p> <p>- инфокоммуникационными технологиями в экономических информационных системах.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной дисциплины	Всего	Порядковый номер семестра
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	4	4
	курсовой проект (работа)	Не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	144	144
	Лекции	20	20
	Практические занятия, семинары	12	12
	Лабораторные работы	-	-
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	112	112
	КСР		
	Экзамен		
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
4.2. Содержание дисциплины			
№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	
1.	Понятие платежной системы, ее сущность и структура	Понятие платежной системы. Функции и роль платежной системы в экономике государства. Нормативно-правовая база функционирования различных платежных систем. Розничные платежные системы. Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия. Платежные системы в РФ. Зарубежные платежные системы.	
2.	Расчетные системы с использованием банковских карт в цифровой экономике	Роль банковских карт в организации безналичных расчетов. История создания и развития банковских карт.	
3.	Тема 3. Классификация и виды платежных систем	Критерии классификации платежных систем.	
4.	Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу	Нормативно-правовая база расчетов с использованием банковских карт. Национальная система платежных карт. Основы, структура и принципы работы. Правовая	

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	платежных систем.	основа НСПК России; ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ»
5.	Тема 5. Современные тенденции развития платежных систем	особенности платежных систем в современных условиях; - цифровизация платежной индустрии; - применение технологии блокчейн в платежных системах; - проблемы и перспективы трансформации платежных систем в условиях цифровой экономики.
6.	Тема 6. Экономические информационные системы.	Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Понятие «экономическая информационная система» (ЭИС). Классификация информационных систем. Структура и состав ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС. Современные системы управления ресурсами предприятия.
7.	Российские платежные системы на основе пластиковых карт	основные международные платежные системы; -особенности государственных, частных и смешанных платежных систем; - влияние цифровой экономики на платежные системы разных стран мира; - платежные системы для обслуживания электронной коммерции; - расчеты в мессенджерах и социальных сетях; - политика стран мира в области устойчивого развития платежных систем; - Центральный банк России как ключевой регулятор платежной системы РФ; - структура и архитектура платежной системы РФ; - Финтех и платежная система России.
8.	Международные платежно-расчетные системы и их роль в экономике	понятие и особенности платежных систем; - факторы, влияющие на функционирование платежных систем; - роль и функции банков в платежном обороте; - государственное регулирование платежных систем; - цифровая трансформация платежных отношений; - новые институты – посредники расчетно-платежных отношений; - клиринговые отношения в контексте платежей и расчетов.
9.	Принципы организации платежных систем.	Принципы организации платежных систем. Основные этапы развития и изменения платежной системы России. Текущее состояние банковской системы России. Регулирование деятельности платежных систем и наблюдение за ними в Российской Федерации
5.	Образовательные технологии	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий

	<p>(контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. <p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.</p> <p>Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. - Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. - Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: - www.consultant.ru - справочная правовая система «Консультант Плюс». - www.garant.ru - справочная правовая система «Гарант». - www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России. - http://www.polpred.com - База данных «Полпред»; - http://www.ecsosman.ru - Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»; - http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; - http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам; - http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com – Elsevier; - Электронная библиотека ИнГГУ
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.</p> <p>По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.</p> <p>Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.</p>

	<p>Обучающийся, пропустивший <i>лекционное занятие</i>, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.</p> <p>Обучающийся, пропустивший <i>практическое занятие</i>, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на <i>практическом</i> занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>Преподаватель имеет право снизить балльную оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> освоения компетенций по дисциплине «Оптимизация налоговых показателей учета и отчетности» производится в форме экзамена. Экзамен проводится в компьютерном классе в форме итогового тестирования на ЭВМ с использованием компьютерной программы «Ellekta». Итоговый тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p>
	<p>(зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы))</p>

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
Бузуртанова Л.В.**