
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.0.2 Проектная деятельность на уроках русского языка

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки (специальность): 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Педагогика и методика начального образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность на уроках русского языка» являются:

- освоение методики организации проектной деятельности школьников по русскому языку
- формирование профессиональной готовности к осуществлению педагогической деятельности в филологической предметной области по курсу русского языка в начальной школе;
- формирование системы знаний и умений, теоретических основ современной педагогической науки;
- формирование практических умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников русскому языку;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- педагогическая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Проектная деятельность на уроках русского языка» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане Б1.В.02 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Проектная деятельность на уроках русского языка» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- педагогические дисциплины на уровне бакалавриата.
 - русский язык;
 - методика преподавания русского языка.
-

Требования к "входным" знаниям. Обучающиеся должны знать:

- современные педагогические технологии;
- цели и задачи современного языкового образования.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) _____

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.	ИУК 2.1.	Знать: основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.
		ИУК 2.2.	Уметь : Определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. Определять исполнителей проекта
		ИУК 2.3.	Владеть: Проектированием решений конкретных задач проекта, выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Структура и содержание дисциплины

«Проектная деятельность на уроках русского языка»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____ зачетных единиц _____ часов

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
		Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
		64 Всего	38 Лекции	26 Практические занятия	- Лабораторные занятия	Др. виды	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
Раздел 1. Особенности организации проектной деятельности по русскому языку в начальной школе																
Тема 1.1. Метод проектов и проектная деятельность.			4	4	-			-		6					1	
Тема 1.2. Классификация проектов.			4	4	-					7			1			
Тема 2.1. Особенности исследовательских проектов			4	4						7				1		
Тема 2.2. Этапы проектной деятельности			7	7						22		2,5				
Тема 2.3... Проектные работы первоклассников в период обучения грамоте			6	6				*		7				1		
Тема 2.4. Проблематика проектов по русскому			6	6	4					7				1		

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. (ФОС дан в приложении программы)

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ Неделя	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>		<i>гр.4</i>		
1.	Тема 1. тема 1. Особенности организации проектной деятельности русскому языку в начальной школе	Подготовка практическим занятиям вопросам, предложенным преподавателем	к по	Подготовить реферат.	О: [1-2] Д: [1-1]	
2.	Тема 2. тема 2. Практикум анализу и рецензированию проектных работ русскому языку младших школьников	Подготовка практическим занятиям вопросам, предложенным преподавателем	к по	Подготовить устное сообщение	О: [1-2] Д: [1-1]	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

-
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
 - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к аттестации. К аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают **не удовлетворительные результаты.**

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение

учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольный срез знаний: тесты по разделу 1	Темы, входящие в раздел 1	УК-2
2	Контрольный срез знаний: тесты по разделу 2	Темы, входящие в раздел 2	УК-2

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) ТОТНЮ

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

7.1. Основная литература:

1. Культура речи: Учебное пособие / А.Г. Петрякова. - М.: Флинта: Retorika A, 2006. - 488 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=115968>
 2. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2007. - 240 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=129829>
 3. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО 'МПСИ', 2011. - 88 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409725>
 4. Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=319931>
 5. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.-метод. пос. / А.В.Пашкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 76 с.:<http://znanium.com/bookread2.php?book=480767>
-

7.2. Интернет-ресурсы:

Научный журнал ?Наука и школа? (ВАК) - <http://nauka-i-shkola.ru/archive>

Социальная сеть работников начального образования - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>

Электронная версия газеты ?Начальная школа? -

<http://nsc.1september.ru/index.php> Электронная версия журнала ?Начальная

школа плюс до и после? - <http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine/>

7.3. Программное обеспечение ____ Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией)

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «проектная деятельность на уроках русского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125, с учетом *примерной программы учебной дисциплины* из ПООП (*при наличии*)

Программу составили:

1. Барахоева Жанна Мустафаевна, к.ф.н, доцент кафедры ПМНО

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования
протокол № 5 от «20» июня 2022 года

Заведующая кафедрой _____ Султыгова М.М.

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета
протокол №10 от «21» июня 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ Саутиева Ф.Б.



