



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
педагогический факультет
Кафедра «Педагогика и методика начального образования»

Направление подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование
АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.05 История философии науки

Цель дисциплины	изучения является формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств студентов, обеспечивающих: понимание обучающимися тенденций развития педагогической науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования; адаптацию и применение современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний, обновлений содержания учебных дисциплин в школе и вузе: осуществление профессионального самообразования и личностного роста магистров; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической, научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре (магистратуры)	Дисциплина « История философии науки » относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (ПМНО).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенств. В результате освоения дисциплины студент должен ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности ОК-4- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах ОК-5- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности ОПК-2: готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; ПК-5-способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Содержание дисциплины	1. Предмет философии науки. Научное познание. 2. История философии науки. Мироззрение и научная картина мира. Методы научного познания. Диалектика как всеобщий метод познания мира. Научная парадигма и новаторство. Наука и аксиология. 3. Этика науки. Синергетика как новая научная парадигма, как новая картина мира. Социальное познание, его особенности и современные проблемы. 4. Основные функции науки. Роль науки в современном образовании и формировании личности. 5. Научные прогнозы перспектив развития современной науки.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: историю становления и развития философии, ее основные понятия и категории, концепции исторического развития и современного естествознания, роль философии в научном познании, методы научного исследования</p> <p>Уметь: ориентироваться в философской литературе, выделять существенное, наиболее значимое для расширения кругозора, уметь диалектически мыслить, видеть разные мировоззренческие картины мира.</p> <p>Владеть: принципами, законами и категориями диалектики, необходимыми для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания, применять их в профессиональной деятельности.</p>
Объем дисциплины и виды учебной работы	5- з.е. (180 ч.); Лекции- 10 ; Прак.зн. - 22; КСР -2 ч; СРС- 119 ч.
Формы текущего и рубежного	Тесты, творческие задания, презентации, рефераты.
Форма итогового контроля	1 семестр экзамен