



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
педагогический факультет
Кафедра «Педагогика и методика начального образования»

Направление подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование
АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины – обеспечить профессиональную готовность магистров к проектированию профессиональной сетевой образовательной среды и использованию средства ИКТ для решения профессиональных задач.</p> <p>Задачи изучения дисциплины в области педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение навыками создания открытого информационно-образовательного пространства и формирования ресурсно-информационных баз для осуществления профессиональной деятельности; <p>в области проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение технологии и приемов проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов с использованием информационных технологий. <p>Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули) подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».</p> <p>Содержание курса базируется на материале, освоенном в курсе «Информационные технологии в образовании» на ступени бакалавриата. Данная дисциплина опирается на результаты формирования в ходе изучения этой дисциплины следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с рабочим учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (ПМНО).</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС и ООП):</p> <ul style="list-style-type: none">ОК-2-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

	<p>ОК-4 -способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах ;</p> <p>ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК -2- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знает: технологии и способы формирования ресурсно-информационных баз с помощью инструментария сетевых образовательных сообществ для осуществления педагогической и культурно-просветительской деятельности;</p> <p>умеет: осуществлять выбор способов эффективной организации ресурсно-информационных баз информации для систематизации и транслирования профессионального знания и опыта;</p> <p>владеет: навыками использования средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для структурирования профессиональной информации и создания информационных хранилищ; навыками предоставления доступа потенциальных пользователей к ресурсно-информационным базам в соответствии с их статусом.</p> <p>знает: способы и возможности непрерывного самообразования и личностного развития с помощью средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>умеет: оценивать качество информационных ресурсов с позиции ее личной значимости, репрезентативности, достоверности, актуальности и т.п.;</p> <p>владеет: навыками использования средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для дистанционного обучения и информального повышения квалификации.</p>
Объем дисциплины и виды учебной работы	4 з.е.
Формы текущего и рубежного контроля	Рефераты, коллоквиумы, тестирование. Контрольные работы, проекты, презентации.
Форма промежуточного контроля	Курсовая работа, экзамен