



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)» (Б1.О.18)
основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата
направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

1	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Цели освоения учебной дисциплины «Второй иностранный язык»: формирование у студентов лингвистической, стратегической и дискурсивной компетенции в немецком языке на уровне, позволяющем осуществлять коммуникацию в ситуациях иноязычного общения, понимать тексты и продуцировать высказывание в соответствии с нормами, принятыми в иноязычном социуме.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование слухопроизносительных, лексических, грамматических, орфографических навыков в рецептивной и продуктивной речи в рамках изучаемой тематики;- развитие умений монологической и диалогической устной речи (говорение), письма;- развитие умений чтения с различным охватом содержания (понимание от глобального до детального), компрессии текста;- развитие навыков и умений аудирования текстов;- ознакомление студентов с национальными реалиями страны изучаемого языка и основными социокультурными и социолингвистическими особенностями иноязычной коммуникации в рамках изучаемых тем. Данная дисциплина необходима для расширения языковой компетенции в сфере иноязычной культуры и профессионального общения, знания полученные в процессе её изучения будут необходимы для дальнейшего совершенствования языка.		
2	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.1).</p> <p>Особенностью предмета «Второй иностранный язык» является его профессионально – ориентированный характер. Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин: «Иностранный язык», «Введение в лингвистическую терминологию», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию».</p>		
3	<p>Результаты освоения дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий язык)»</p>		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1.: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Б.УК-4.4.: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5.: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>Знать вербальные и невербальные средства общения на немецком языке.</p> <p>Знать основы деловой и разговорной речи немецкого языка. Уметь вести устные деловые разговоры на немецком языке</p> <p>Уметь выявлять особенности текстов на немецком и русском языка. Владеть навыками перевода академических текстов с немецкого языка на русский.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p> <p>ОПК -5. Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-4.1.: Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>ОПК-4.2.: Осуществляет филологически й анализ текста разной степени сложности.</p> <p>ОПК-4.3.: Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p> <p>ОПК-5.1.: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>ОПК-5.2.: Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-5.3.: Ведет корректную устную и</p>	<p>Знать: принципы построения научной работы Уметь: решать конкретные научные задачи; использовать научную аргументацию при анализе языкового материала. Владеть: навыками проведения локальных научных исследований в конкретной узкой области филологии; навыками формулировки аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>Знать базовый лексический материал немецкого языка. Уметь письменно излагать свои мысли на немецком языке. Владеть навыками построения текстов разных стилей речи на немецком языке.</p> <p>Знать особенности стилей речи немецкого языка. Уметь пользоваться лексическими и синтаксическими средствами построения</p>

	письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	коммуникации на немецком языке. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на немецком языке, ориентированной на осуществление дальнейшей профессиональной деятельности.
ПК-8. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	ПК-8.1. Знает основы стилистики и функциональные стили речи. ПК-8.2. Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. ПК-8.3. Владеет навыками креативного письма.	Знать особенности стилей речи немецкого языка. Уметь пользоваться лексическими и синтаксическими средствами для создания различных типов текстов на немецком языке в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями. Владеть навыками и приемами написания креативного письма в соответствии с нормами различных стилей.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
		4-8
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	12 з.е.	12 з.е.
Курсовой проект (работа)		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	268	268
Лекции		
Практические занятия, семинары	268	268
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	137	137
КСР		
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость дисциплины	432	432

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1.

Текст: Peters freier. Презенс глаголов с sich. Форма глаголов прошедшего времени (перфект).
Словообразование: субстантивация инфинитива.

Тема 2.

Текст: Die Post. Модальные глаголы. Презенс модальных глаголов. Сложносочиненное предложение.

Количественные числительные. Словообразование: образование глаголов с помощью приставки ver-.

Тема 3

Текст: Im Warenhaus. Имя существительное в родительном падеже (генитиве). Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Вопросительные местоимения Welcher?, Was für ein? Употребление неопределенного артикля (обобщение). Словообразование: образование имен прилагательных с помощью суффиксов -ern (-en) и -ig.

Тема 4.

Текст: Weihnachten. Предлоги с родительным падежом (генитивом) Неопределенно-личное местоимение man. Склонение собственных имен. Прошедшее время (претерит) глаголов sein и haben. Порядковые числительные. Словообразование: образование сложных слов.

Тема5.

Текст: In der Buchhandlung .Прошедшее время глагола (претерит). Местоименные наречия. Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненное предложение с дополнительным придаточным. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. Употребление определенного артикля (обобщение). Словообразование: образование наречий с помощью компонента -weise.

Тема 6.

Текст: Die Bekanntschaft. Личные местоимения в номинативе. Спряжение глагола sein в презенсе. Вопросительное предложение без вопросительного слова. Неопределенный артикль. Прилагательное в номинативе после неопределенного артикля.

Тема 7

Текст: In der Buchhandlung. Определенный артикль. Спряжение слабых глаголов в презенсе. Вопросительное предложение с вопросительным словом. Окончание прилагательных в номинативе после определенного артикля.

Тема 8

Текст: Aufnahmeprüfungen. Спряжение сильных глаголов в презенсе. Отрицания nicht и kein.

Неотделяемые и отделяемые приставки глаголов.

Тема 9.

Текст: Aufnahmeprüfungen (Fortsetzung). Указательные местоимения и окончания прилагательных после определенного артикля и указательных местоимений в номинативе. Притяжательные местоимения. Окончание прилагательных в номинативе после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и отрицательного местоимения kein. Возвратные глаголы.

Тема 10.

Текст: Unser Studium. Определенный и неопределенный артикль, указательные и притяжательные местоимения, отрицательное местоимение kein в номинативе и аккузативе. Презенс глагола haben. Датив и аккузатив после предлогов двойного управления.

Тема 11.

Текст: Ein Brief (Urlaubsreise). Личные местоимения в номинативе и аккузативе. Безличное местоимение es.

Тема 12.

Текст: Das Mittagessen. Императив. Склонение прилагательных после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и отрицательного местоимения kein в номинативе и аккузативе.

Тема 13.

Текст: Begegnung auf der Strasse. Склонение прилагательных после определенного артикля и указательных местоимений в номинативе. Неопределенно-личное местоимение man.

Тема 14.

Текст: Eine riesige Riesenfamilie. Unser Familienbild. Перфект. Предлоги с датив. Предлоги с

аккузатив. Местоименные наречия.

Тема 15.

Текст: Berlin – Hauptstadt Deutschlands. Einige Sehenswürdigkeiten Berlins. Претеритум. Плюсквамперфект. Предлоги с датив и accusativ. Модальные глаголы.

Тема 16.

Текст: Das Brandenburger Tor. Symbol der Geschichte der Deutschen. Сложно-подчиненное предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточные изъяснительные. Придаточные причины и времени. Фугурум I.

Тема 17.

Текст: Familienbräuche. Die deutschen Feiertage um die Jahreswende. Презенс и претеритум пассив. Безличный пассив. Пассив состояния. Придаточные условия с союзом и без союза.

Тема 18.

Текст: Zur Geschichte des Bibliothekwesens. Die Krieger von Riace. Перфект и плюсквамперфект пассив. Сложно-подчиненное предложение с придаточным цели. Конструкции haben+zu+Infinitiv и sein+zu+Infinitiv.

Тема 19.

Текст: Unser tägliches Brot. Die Presse in Deutschland. Предлоги с генитив. Употребление артикля с географическими названиями. Глагол lassen.

Тема 20.

Безличные предложения. Безличное местоимение es. Степени сравнения прилагательных.
Текст: Die Jahreszeiten

Тема 21. Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным подлежащим. Текст: Eine Reise nach Deutschland

Тема 22.

Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Текст: Mein Urlaub

Тема 23.

Инфинитивные обороты (um+zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv, (an)statt+zu+Infinitiv). Текст: Ein Krankenbesuch

Тема 24.

Сложноподчиненное предложение с придаточным цели, времени. Текст: Im Theater

Тема 25.

Плюсквамперфект глагола. Перфект и плюсквамперфект модальных глаголов. Текст: Juri Alexeewitsch Gagarin.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Тема 26.

Страдательный залог (пассив). Текст: Eine Reise von Hamburg nach München

Тема 27

Конъюнктив (образование и употребление). Текст: Eine Reise von Hamburg nach München (Fortsetzung).

Тема 28.

Образование и употребление партиципа I, II. Текст: Ich komme zur rechten Zeit

	<p>Тема 29. Употребление конъюнктива в предложениях нереального сравнения. Текст: Notladung</p>
5	<p>Образовательные технологии</p> <p>Дисциплина «Второй иностранный язык (немецкий язык)» является одной из основных учебных дисциплин, предполагающей использование разнообразных образовательных технологий с целью достижения максимальных результатов ее освоения. В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01-Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные презентации, деловые и ролевые игры, моделирование и разбор конкретных ситуаций, мозговые штурмы и др.) в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются также аудио- и видеоматериалы, информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям. Использование конкретных образовательных технологий указано в пункте 4.2. (Содержание дисциплины (модуля)), в конце каждой темы.</p>
6	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp? • Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=not_found_404 • Учить и преподавать немецкий язык на всех уровнях https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199
7	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Работа с интерактивной доской, групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, индивидуальный опрос, коллоквиумы.</p>
8	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Экзамен 5, 8 семестр</p>

Разработчик: ст. преподаватель кафедры немецкого языка Хадзиева М.М.