



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Немецкий язык»

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Лексикология немецкого языка» (Б 1.0.23)**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**бакалавриата**  
**направление подготовки 45.03.01 Филология**  
**профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

| 1                              | <p><b>1. Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) «Лексикология немецкого языка»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дать студентам необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе современного немецкого языка.</li><li>- сформировать представление о лексико-семантической системе языка и о ее роли в осуществлении экспрессивной, коммуникативной и прагматической функций языка, развить навык анализа языкового материала и умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом.</li></ul> <p><b>Задачи изучения лексикологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ознакомить с предметом и задачами лексикологии;</li><li>• выработать понятия о лексических единицах и отношениях между ними;</li><li>• сформировать представление о национальной специфике лексической системы немецкого языка;</li><li>- сформировать научное представление о лексическом составе немецкого языка как системе, путях его развития, обогащения и функционирования;</li><li>• познакомить студентов с современными методами исследования в области лексикологии, с взглядами ученых отечественной и зарубежной лингвистики на различные проблемы;</li><li>• показать теоретическую и практическую значимость данной науки;</li><li>• показать связь лексикологии с другими разделами теории немецкого языка и другими лингвистическими дисциплинами.</li></ul> |                                |            |             |
|--------------------------------|--|--------------------------------|------------|-------------|
| 2                              | <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Данный курс является составной частью профессиональной подготовки и предусматривает интеграцию содержания различных учебных курсов и предметов таких, как «Практический курс основного языка», «Введение в языкознание», «Введение в теорию коммуникации», «Интерпретация текста», «История немецкого языка», «Теория перевода» и др.; владение базовыми навыками сбора и анализа языковых литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</p>   |                                |            |             |
| 3                              | <p><b>Результаты освоения дисциплины «Лексикология немецкого языка» (Б 1.0.23)»</b></p> <table border="1" data-bbox="153 1749 1533 1832"><thead><tr><th data-bbox="153 1749 552 1832">Код и наименование компетенции</th><th data-bbox="552 1749 1026 1832">Индикаторы</th><th data-bbox="1026 1749 1533 1832">Дескрипторы</th></tr></thead></table>   | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
| Код и наименование компетенции | Индикаторы   | Дескрипторы                    |            |             |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Немецкий язык»**

**Профессиональные компетенции (ПК)**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ПК-1.</b> Способность применять полученные знания в области теории и истории немецкого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> | <p><b>ПК-1.1.</b> Владеет научным стилем речи.<br/> <b>ПК-1.2.</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.<br/> <b>ПК-1.3.</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p> | <p><b>Знать:</b> Алгоритмы анализа лексикологических явлений,<br/> <b>Уметь:</b> правильно производить лексикологический анализ слов и устойчивых словосочетаний<br/> <b>Владеть:</b> навыками работы с различными типами словарей современного немецкого языка с целью отбора из них необходимой информации о языковых явлениях.</p>   |
| <p><b>ПК-2.</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>            | <p><b>ПК-2.1.</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.<br/> <b>ПК-2.2.</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.<br/> <b>ПК-2.3.</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>  | <p><b>Знать:</b> принципы построения научной работы<br/> <b>Уметь:</b> решать конкретные научные задачи; использовать научную аргументацию при анализе языкового материала.<br/> <b>Владеть:</b> навыками проведения локальных научных исследований в конкретной узкой области филологии; навыками формулировки аргументированных умозаключений и выводов.</p>                            |
| <p><b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает</p>  | <p><b>ПК-3.1</b> Умеет работать с научными источниками.<br/> <b>ПК-3.2</b> Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами</p>   | <p><b>Знать</b> основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат.<br/> <b>Уметь</b> использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории немецкого языка; самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии; автономно систематизировать и анализировать информацию,</p> |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Немецкий язык»

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>основные библиографические источники и поисковые системы</p>                                |   | <p>полученную в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p> <p><b>Владеть</b> системой теоретических знаний по лексикологии немецкого языка; разнообразными средствами немецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Знать:</b> Основные правила и методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, библиографий</p> <p><b>Уметь:</b> применять методику критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога;</p> <p><b>Владеть:</b> системой теоретических знаний по лексикологии немецкого языка; разнообразными средствами немецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения</p> |
| <p><b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и</p> | <p><b>ПК-4.1.</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p> | <p><b>Знать:</b> основную общелингвистическую терминологию и терминологию по лексикологии при анализе и обсуждении проблем теории немецкого языка; <b>Уметь:</b> самостоятельно работать с</p>   |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Немецкий язык»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>   | <p><b>ПК-4.2.</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>   | <p>монографиями и научными публикациями по лексикологии;<br/> <b>Владеть:</b> навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p>  |
| <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p>  |   |   |
| <p><b>ОПК -1.</b>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</p> | <p><b>ОПК-1.1.</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>                                | <p><b>Знать</b> фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;<br/> <b>Уметь</b> самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лексикологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;<br/> <b>Владеть</b> основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;<br/> <b>Знать</b> современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; <b>Уметь</b> использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;<br/> <b>Владеть</b> умением демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> |
| <p><b>ОПК-2.</b> Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории немецкого языка и литературы, теории коммуникации,</p>  | <p><b>ОПК-2.1.</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том</p> | <p><b>Знать:</b> дефиниции основных понятий лексикологии, теоретический материал по основным темам дисциплины<br/> <b>Уметь:</b> правильно применять теоретические знания на практике, сопоставлять лексический состав немецкого языка с лексической системой русского языка</p>  |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Немецкий язык»**

|   |   |  |
|---|---|--|
| филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии | числе педагогической деятельности.<br><b>ОПК-2.2.</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.<br><b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.<br><b>ОПК-2.4.</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка. | <b>Владеть:</b> дефинициями основных понятий и теоретическими знаниями |
|---|---|--|

**4 Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Структура дисциплины**

| Вид учебной работы   | Всего | Порядковый номер семестра |
|--|-------|---------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4     | 4                         |
| Курсовой проект (работа)                                   | 18    | 18                        |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     | 66    | 66                        |
| Лекции   | 34    | 34                        |
| Практические занятия, семинары                             | 32    | 32                        |
| Лабораторные работы  |       |                           |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 51    | 51                        |
| КСР  |       |                           |
| Экзамен  | 27    | 27                        |
| Общая трудоемкость дисциплины                              | 144   | 72                        |

**4.2. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Lexikologie als Wissenschaft und Lehrfach:**

Lexikologie und ihre Beziehungen mit anderen theoretischen Sprachdisziplinen; Gegenstand, Ziele und methodologische Grundlage der Lexikologie; Entwicklung der Lexikologie als Wissenschaft.

**Тема 2. Das Wort im Sprachsystem Plan:**

Das Wort als Grundeinheit der Sprache. Seine Funktionen; 2) Die Definition des Wortes; 3) Das Wort als sprachliches Zeichen; 4) Die Besonderheiten des deutschen Wortes.

**Тема 3. Bedeutung des Wortes:**



Gegenstand und Aufgaben der Semasiologie; Natur der Wortbedeutung. Ihre Definition; Motiviertheit der Wortbedeutung; Struktur der Wortbedeutung; Typen der Wortbedeutung; Polysemie und Homonymie als Erscheinungsformen der Asymmetrie des sprachlichen Zeichens.

#### **Тема 4. Die Bedeutungsbeziehungen im lexikalisch-semantischen System**

Allgemeines zum Begriff der Bedeutungsbeziehungen im lexikalisch-semantischen System; Paradigmatische Beziehungen im lexikalisch-semantischen System: Synonymische Beziehungen; Hyperonym-hyponymische Beziehungen; Antonymische Beziehungen; Semantische Felder; Syntagmatische Beziehungen der lexikalischen Einheiten: Allgemeines zum Begriff der syntagmatischen Beziehungen; Valenzwörterbuch von G. Helbig und W. Sehenkel; Die lexikalisch-semantische Kombinierbarkeit.

#### **Тема 5. Wortschatzerweiterung durch semantische Derewation bzw. Bedeutungswandel:**

Die Definition des Bedeutungswandels (der semantischen Derewation); Die Ursachen des Bedeutungswandels; Die Arten des Bedeutungswandels; Der Bedeutungswandel und das lexikalisch-semantische System

#### **Тема 6. Wortschatzerweiterung durch Übernahme aus anderen Sprachsystemen (Entlehnungen):**

Allgemeines zur Art und Form lexikalischer Entlehnungen; Soziale und linguistische Ursachen der Entlehnung; Die Einwirkung der puristischen Tätigkeit auf den Wortbestand der deutschen Sprache;

#### **Тема 7. Wortbildung. Methoden der Wortbildungsanalyse :**

Aufgaben der Wortbildung und ihre Stellung in der Sprachwissenschaft; Methoden der Wortbildungsanalyse: Morphemanalyse; Analyse nach unmittelbaren Konstituenten (UK-Analyse); Transformationsanalyse; Grundtypen der Wortbildung und ihre Modelle: Ableitung (Derivation); Zusammensetzung (das Kompositum); Zusammenbildung (Ableitung + Zusammensetzung); Abkürzung (Abreviat).

#### **Тема 8. Phraseologie:**

Begriffsbestimmung. Ziele der phraseologischen Forschung Feste Wortkomplexe im Unterschied zu den freien Wortverbindungen; Klassifikationen der festen Wortkomplexe; Phraseologismen: а) Phraseologische Einheiten: - verbale, - substantivische, - adverbiale (Paarformel, bzw. Wortpaare), - komparative, б) Festgeprägte Sätze: - sprichwörtliche Satzredensarten, - Sprichwörter; в) Phraseologische Verbindungen; Semantische Kategorien der Phraseologismen: - phraseologische Polysemie und Homonymie, - phraseologische Synonymie und Antonymie; Feste Wortkomplexe nicht phraseologischen Typs: - phraseologisierte Verbindungen, - modellierte Bildungen, - lexikalische Einheiten.

#### **Тема 9. Die soziolinguistischen und funktionalen Aspekte der Stratifikation des deutschen Wortbestandes:**

Allgemeines zum Problem der Stratifikation des deutschen Wortschatzes. Erscheinungsformen der deutschen Sprache; Die sozial-berufliche Differenzierung des Wortbestandes (Sonderlexik):





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Немецкий язык»

|          |  |
|----------|--|
|          | Begriffsbestimmung. Das Problem der Klassifikation; Fachwortschätze. Quellen der Entstehung; Gruppenspezifische Wortschätze; Wechselbeziehungen zwischen Sonderlexik und Allgemeinwortschatz; Die territoriale Differenzierung des deutschen Wortbestandes.  |
| <b>5</b> | <b>Образовательные технологии</b>  |
|          | Работа с интерактивной доской, работа в компьютерном классе, разбор ситуаций. Целью освоения курса «Лексикология немецкого языка» является формирование у студентов представления о национальной специфике лексической системы немецкого языка и ее роли в осуществлении экспрессивной, коммуникативной и прагматической функции, развитие навыков анализа языкового материала, реализация которых требует использование активных и интерактивных форм (деловых игр, проектных методик).   |
| <b>6</b> | <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>   |
|          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a></li><li>• Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></li><li>• ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=not_found_404">https://biblioclub.ru/index.php?page=not_found_404</a></li><li>• Учить и преподавать немецкий язык на всех уровнях <a href="https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199">https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199</a></li></ul> |
| <b>7</b> | <b>Формы текущего контроля</b>   |
|          | Работа с интерактивной доской, групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, индивидуальный опрос, коллоквиумы.   |
| <b>8</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b>   |
|          | Экзамен 4 семестр  |

Разработчик: ст. преподаватель кафедры немецкого языка Хадзиева М.М.