



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методика преподавания биологических дисциплин в высшей школе»**  
**Направление подготовки 06.04.01 Биология**

<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	<b>Целью</b> учебного курса ознакомление с основными организационными формами, методами обучения и педагогическими технологиями в высшей школе по биологическим дисциплинам и требованиями к их организации, в контексте современных тенденций развития высшей школы; - ознакомление с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения; - подготовка к успешному осуществлению самостоятельной профессиональной педагогической деятельности в высшем учебном заведении.
<b>Место дисциплины в структуре магистратуры</b>	<b>ОПОП</b>	Дисциплина Методика преподавания биологии в высшей школе относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.Б4.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК5, ОПК9, ПК6, ПК9
<b>Содержание дисциплины</b>		Введение в предмет. Понятие метода и методологии. Классификация методов научного познания. Критерии и структура естественнонаучного познания. Характерные черты и темпы развития науки. Естественно-научные знания в древности и в средневековье. Расширение и систематизация биологических знаний в XVI-XVIII веке. Философская мысль, характерные черты и основные тенденции естествознания в первой половине XIX века. Развитие основных направлений биологии в XX веке. Основные обобщения теоретической биологии. Современная естественнонаучная картина мира.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>изучения</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - способы представления и передачи информации для различных контингентов слушателей; - основы и этапы педагогического проектирования; - основные методы, методики, технологии преподавания и контроля качества образования; - основные положения государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

	<p>применяемые в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях различного типа;</li><li>- современные тенденции развития образовательной системы;</li><li>- требования, предъявляемые к технологиям обучения;</li><li>- основные методические модели, методики, технологии и приёмы обучения, тенденции и направления развития образования в мире;</li><li>- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации учебного процесса;</li><li>- основы и этапы педагогического проектирования;</li><li>- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности их влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;</li><li>- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;</li><li>- основы и методику преподавания в высшей школе</li><li>- способы представления и передачи информации для различных контингентов слушателей</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;</li><li>- определять цели и последовательность действий, необходимых для достижения целей;</li><li>- грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности;</li><li>- организовывать учебные занятия в вузе;</li><li>- ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути её достижения;</li><li>- отбирать материалы и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li><li>- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;</li><li>- анализировать методические модели, методики, технологии и приёмы обучения, тенденции и направления развития образования в мире и анализировать результаты их использования в образовательных учреждениях различных типов;</li></ul>
--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

	<ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать образовательную среду, образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты;</li><li>- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</li><li>- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов;</li><li>- создавать творческую атмосферу образовательного процесса;</li><li>- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учётом инновационных тенденций в современном образовании.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой передачи информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях;</li><li>- правилами, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения;</li><li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;</li><li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи;</li><li>- приёмами организации и проведения научно-исследовательских биологических работ;</li><li>- культурой мышления;</li><li>- владеть навыками самостоятельной работы;</li><li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственного исследования;</li><li>- различными методиками, технологиями и приёмами обучения;</li><li>- навыками обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также достижениями науки и практики;</li><li>- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</li><li>- методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы;</li><li>- основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала;</li><li>- основами учебно-методической работы в высшей школе,</li></ul>
--	--



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

	<p>методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;</p> <p>- методами формирования навыков самостоятельной работы;</p> <p>- культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.</p>		
<p><b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>3 семестр</b></p>	
		<p><b>Очно</b></p>	
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>144</p>	
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>36</p>	
	<p>Лекции</p>	<p>16</p>	
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>30</p>	
	<p>Контроль самостоятельной работы (КСР)</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>60</p>	
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тесты, отчеты по индивидуальным заданиям, участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных экономических ситуаций.</p>		
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>1 семестр – экзамен</p>		

**Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии А.М. Батхиев**