



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Закономерности организации горных биот и экосистем»
Направление подготовки 06.04.01 Биология

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.04.01 -Биология» подготовить обучающихся к эффективному использованию знаний по горной биоэкологии в процессе познания закономерностей организации горных экосистем, осознанному оперированию биоэкологическими и биогеографическими методами и приёмами в процессе его исследования.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Закономерности организации горных биот и экосистем» входит в раздел «№2 Профессиональный цикл. Вариативная часть ФГОС по направлению подготовки ВО – «Биология», в базовую часть цикла Б1.ДВ.В.1 Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате обучения в бакалавриате, а также в процессе обучения в магистратуре. Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой биологической подготовкой и навыками владения современными методами биоэкологического исследования горных экосистем и их животных компонентов, владеть основными понятиями теории структуры высотной поясности. Дисциплина « Закономерности организации горной биоты и экосистем » призвана помочь магистрантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение магистерской диссертации. Для её изучения необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП бакалаврской подготовки по биологии: «Экология и рациональное природопользование», «Экология животных», «Зоогеография» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - способы анализа имеющейся информации, теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - методы сбора и анализа информации для решения поставленных исследовательских задач; - принципы построения математических моделей;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<ul style="list-style-type: none">- материал фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы– прикладные направления применения достижений естественных наук;- основные тенденции систематики и эволюции живых организмов, современную сложившуюся систему их и подходы к решению таксономических проблем. ОПК-4, ПК-1- методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических исследований с использованием современной аппаратной и приборной техники;- содержание основных нормативных документов, обеспечивающих проведение научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ– современные концепции мониторинга;– основные критерии оценки состояния природной среды;<ul style="list-style-type: none">-уровни экологического неблагополучия территорий и критерии их выделения- основные критерии оценки состояния природной среды и вычислительных комплексов с современным научным программным обеспечением;- методы оценки состояния природной среды и биологических ресурсов;-современные концепции мониторинга;– основные критерии оценки состояния природной среды;– уровни экологического неблагополучия территорий и критерии их выделения; – особенности организации фонового мониторинга; ПК-3, ПК-5, ПК-8; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять фундаментальные проблемы;- ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;- демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов;- собирать, обобщать, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;<ul style="list-style-type: none">- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. ОПК-4,-применять при анализе таксономического состава группы сведения о биологии и экологии живых организмов;– применять знания о современной естественнонаучной картине мира, о достижениях современного естествознания в образовательной и профессиональной деятельности;- применять методы теоретического и экспериментального исследования; выстраивать пути нового нелинейного осмысления функционирования и развития объектов природы как систем;– ориентироваться в постановке задачи при решении
--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и нестандартных задач в различных областях профессиональной практики;- работать с разнообразными источниками естественнонаучной информации;- использовать углубленные теоретические и практические знания в области биологии, часть которых находится на рубеже данной науки;- формировать диагностические решения проблем, основанные на исследованиях, путем интеграции знаний новых или междисциплинарных областей и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации;- глубоко осмысливать и формировать диагностические решения проблем биологии путем интеграции фундаментальных биологических представлений и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности;- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. ПК-1, ПК-3, ПК_5, ПК-8; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;- современными методами научного исследования в предметной сфере ОПК-4;- способностью к обучению новым методам исследования и технологиям;- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в коллективе;- основами знаний в различных областях современного естествознания, пониманием современных концепций физической картины мира на основе сформированного мировоззрения;- основными методами, способами и средствами получения, обработки информации в области естественных наук;- простейшими навыками естественнонаучного мышления и прогнозирования, анализа источников информации и адаптации к новым условиям. ПК-1;- приемами планирования и проведения полевых и лабораторных биологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов;- системным мышлением;- методическими основами проектирования и выполнения биологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов. ПК-3;- навыками организации мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;- приемами организации и проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ;- методикой принятия решения в сложных ситуациях;
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>– способностью контролировать процесс работы; – информацией о системе национального мониторинга России.ПК-5,ПК-8.</p>																																																						
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Классификация высотно-поясной структуры горных экосистем Географическое положение и орографические области. Климатические особенности Кавказа. Высотно-поясная структура Кавказа. Особенности ландшафтных условий. Закономерности состава и структуры биоты.</p> <p>Тема 2. Становление современного этапа познания фауны Кавказа Дореволуционный период изучения природы Кавказа. Изучение природы и биоты Кавказа в первой половине 20 века. Развитие изучения природы Кавказа и достижения второй половины 20 века. Современный период изучения биоты Кавказа.</p> <p>Тема 3. Развитие высотно-поясной структуры ландшафтов и териофауны Кавказа в геологические периоды Палеозойская эра этапов формирования природы Кавказа. Домиоценовый период развития. Миоцен, плиоцен как периоды исторического формирования биоты Кавказа. Голоцен-последледниковый этап развития природы.</p> <p>Тема 4. Закономерности секторной дифференциации особенностей биоты высотных поясов Кавказа(на примере млекопитающих Западно-Северокавказский тип поясности. Восточно-Северокавказский тип поясности. Восточно-закавказский тип поясности. Джавахето-Армянский тип поясности. Лесостепной пояс Кавказа. Пояс темнохвойных лесов Кавказа. Субальпийский пояс Кавказа.</p> <p>Тема 5. Антропогенное воздействие на состояние биоты Кавказа. Изменение высотных пределов распространения млекопитающих в связи с антропогенными факторами</p>																																																						
<p align="center">Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 1592 1098 1697" rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1098 1592 1230 1697" rowspan="2">Всего</th> <th colspan="4" data-bbox="1230 1592 1492 1697">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1230 1697 1307 1704">1</th> <th data-bbox="1307 1697 1383 1704"></th> <th data-bbox="1383 1697 1460 1704"></th> <th data-bbox="1460 1697 1492 1704"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 1704 1098 1809">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td align="center" data-bbox="1098 1704 1230 1809">144</td> <td align="center" data-bbox="1230 1704 1307 1809">144</td> <td data-bbox="1307 1704 1383 1809"></td> <td data-bbox="1383 1704 1460 1809"></td> <td data-bbox="1460 1704 1492 1809"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1809 1098 1850">Курсовой проект (работа)</td> <td align="center" colspan="4" data-bbox="1098 1809 1230 1850">не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1850 1098 1924">Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td align="center" data-bbox="1098 1850 1230 1924">28</td> <td align="center" data-bbox="1230 1850 1307 1924">28</td> <td data-bbox="1307 1850 1383 1924"></td> <td data-bbox="1383 1850 1460 1924"></td> <td data-bbox="1460 1850 1492 1924"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1924 1098 1964">Лекции</td> <td align="center" data-bbox="1098 1924 1230 1964">10</td> <td align="center" data-bbox="1230 1924 1307 1964">10</td> <td data-bbox="1307 1924 1383 1964"></td> <td data-bbox="1383 1924 1460 1964"></td> <td data-bbox="1460 1924 1492 1964"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1964 1098 2004">Практические занятия, семинары</td> <td data-bbox="1098 1964 1230 2004"></td> <td data-bbox="1230 1964 1307 2004"></td> <td data-bbox="1307 1964 1383 2004"></td> <td data-bbox="1383 1964 1460 2004"></td> <td data-bbox="1460 1964 1492 2004"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 2004 1098 2045">Лабораторные работы</td> <td align="center" data-bbox="1098 2004 1230 2045">18</td> <td align="center" data-bbox="1230 2004 1307 2045">18</td> <td data-bbox="1307 2004 1383 2045"></td> <td data-bbox="1383 2004 1460 2045"></td> <td data-bbox="1460 2004 1492 2045"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 2045 1098 2074">Самостоятельная работа всего (в</td> <td align="center" data-bbox="1098 2045 1230 2074">78</td> <td align="center" data-bbox="1230 2045 1307 2074">78</td> <td data-bbox="1307 2045 1383 2074"></td> <td data-bbox="1383 2045 1460 2074"></td> <td data-bbox="1460 2045 1492 2074"></td> </tr> </tbody> </table>				Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				1				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144	144				Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	28	28				Лекции	10	10				Практические занятия, семинары						Лабораторные работы	18	18				Самостоятельная работа всего (в	78	78			
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра																																																					
		1																																																					
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144	144																																																					
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено																																																						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	28	28																																																					
Лекции	10	10																																																					
Практические занятия, семинары																																																							
Лабораторные работы	18	18																																																					
Самостоятельная работа всего (в	78	78																																																					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>акад. часах), в том числе:</p> <table border="1"> <tr> <td>Вид итоговой аттестации:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Зачет/дифф.зачет</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Консультация</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td>6</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>114</td> <td>114</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид итоговой аттестации:						Зачет/дифф.зачет						Консультация	2	2				Экзамен	6	6				Общая трудоемкость дисциплины	114	114			
Вид итоговой аттестации:																															
Зачет/дифф.зачет																															
Консультация	2	2																													
Экзамен	6	6																													
Общая трудоемкость дисциплины	114	114																													
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Информационное обеспечение: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: www.iprboorshop.ru http://fizrast.ru/sitemap.html http://www.don-agro.ru http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/ http://www.agroxxi.ru/ (РГБ) http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки MedUniver Библиотека. - Режим доступа: http://meduniver.com/Medical/Book/115.html; Гильдия экологов. Вместе во имя будущего. - Режим доступа: http://www.ecoguild.ru/library.html; Электронная библиотека.- Режим доступа: http://nrc.edu.ru/est/pos/; EcoKub Вся экология и не только - Режим доступа: http://ecokub.ru/load/7; Библиотека Гумер. – Режим доступа: http://www.gumer.info/. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE» http://diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.</p>																														
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>																														
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>																														



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии А.М. Батхиев