



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

программы производственной  
(педагогической) практики Б2.О.02 (П)  
основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата  
направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература  
учебной дисциплины

1.	<p>Цели педагогической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике, систематизировать методическую подготовку студентов, совершенствовать их будущие профессиональные качества учителя (преподавателя) иностранных языков.</li><li>– сформировать у студентов научно обоснованное представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя / преподавателя иностранного языка и обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями;</li><li>– сформировать у студентов понимание сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы;</li><li>– сформировать творческий исследовательский подход к преподаванию иностранным языкам, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.</li></ul> <p>Основные задачи педпрактики сводятся к следующим:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– научить студентов самостоятельно пользоваться методической литературой,</li><li>– приучить их логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении.</li><li>– научить студентов организации процесса обучения иностранному языку школьников, т.е. студенты учатся составлять тематические планы, конспекты уроков, внеклассных мероприятий,</li><li>– отбирать и применять вспомогательные средства обучения и самостоятельно изготавливать наглядные пособия, собирать дидактический материал.</li></ul>						
2.	<p><b>Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной работы относится к циклу Б2 «Практики». Практика организуется после изучения теоретических дисциплин и практических курсов цикла Б1. Дисциплины (модули) и проходит в восьмом семестре на базе общеобразовательных школ Республики.</p>						
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) « _____ »</b></p> <table border="1"><thead><tr><th data-bbox="228 1937 547 2004">Код и наименование компетенции</th><th data-bbox="547 1937 949 2004">Индикаторы</th><th data-bbox="949 1937 1503 2004">Дескрипторы</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3" data-bbox="228 2004 1503 2065" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции (УК)</b></td></tr></tbody></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы					
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>							

<p><b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p>	<p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</p>
	<p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.</p>
	<p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
<p><b>УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(УК-2);</b></p>	<p><b>УК- 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.;</p>	<p><b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты их решения; <b>Владеть:</b> навыками целеполагания и решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p><b>УК- 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> основные правовые нормы и требования; <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <b>Владеть:</b> навыками проектирования решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p><b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта в заявленном качестве и за установленное время</p>	<p><b>Уметь:</b> решать поставленные задачи проекта качественно и за установленное время. <b>Владеть:</b> навыками рационального распределения трудовых и временных ресурсов</p>
	<p><b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности публичных выступлений; <b>Уметь:</b> публично представлять результаты своей деятельности; <b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов решения поставленных задач.</p>
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и</p>	<p><b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для</p>	<p><b>Знать:</b> принципы стратегии сотрудничества; <b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения</p>

реализовывать свою роль в команде	достижения поставленной цели, определяет свою роль	поставленной цели, определять свою роль; <b>Владеть:</b> навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль
	<b>УК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует; <b>Уметь:</b> учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.; <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с группами людей различных категорий в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.
	<b>УК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<b>Уметь:</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; <b>Владеть:</b> навыками планирования в трудовой деятельности
	<b>УК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	<b>Знать:</b> методы обмена и презентации информации; <b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать внутри команды; <b>Владеть:</b> Владеть навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их для решения поставленных задач;
	<b>УК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом	<b>Уметь:</b> планировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной

	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	перспективы развития деятельности и требований рынка труда.; <b>Владеть:</b> навыками целеполагания и определения средств саморазвития и профессионального роста, планирования его на долго-, средне- и краткосрочные периоды
	<b>УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>Уметь:</b> определять траекторию профессионального саморазвития, реализовывать ее в существующих условиях; <b>Владеть:</b> способностью к самообразованию профессионального саморазвития исходя из условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы
	<b>УК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>Знать:</b> основные принципы тайм-менеджмента планирования; <b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; <b>Владеть:</b> навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками самоанализа и самоорганизации
	<b>УК-6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<b>УК-7. 1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни; <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

деятельности	жизни.	
	<b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основы физической культуры и здоровьесберегающих технологий; <b>Уметь:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.	<b>Знать:</b> технику безопасности на рабочем месте; <b>Уметь:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; <b>Владеть:</b> навыками создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.
	<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; <b>Уметь:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; <b>Владеть:</b> методами и способами устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	<b>Знать:</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; <b>Уметь:</b> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <b>Владеть:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
	<b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> принципы организации безопасности труда на предприятии; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной <b>Уметь:</b> применять технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной; <b>Владеть:</b> навыками по применению основных методов защиты в условия чрезвычайных ситуаций
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	<b>УК-9.1</b> Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с	<b>Знать:</b> базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья; <b>Уметь:</b> проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в

сферах	ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	социальной и профессиональной сферах;
	<b>УК-9.2</b> Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	<b>Знать:</b> способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; <b>Уметь:</b> взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; <b>Владеть:</b> способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; <b>Уметь:</b> анализировать текущие экономические процессы;
	<b>УК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Знать:</b> методы экономического и финансового планирования; <b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); <b>Владеть:</b> способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1</b> Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	<b>Знать:</b> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения; <b>Уметь:</b> различать формы коррупционного поведения проявления в различных сферах общественной жизни; <b>Владеть:</b> способностью выявлять формы коррупционного поведения проявления в различных сферах общественной жизни
	<b>УК-11.2</b> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>Знать:</b> основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения; <b>Уметь:</b> идентифицировать и оценивать коррупционные риски; <b>Владеть:</b> способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

	<p><b>УК-11.3</b> Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сформированной правовой культуры.</p>	<p><b>Знать:</b> нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции;  <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции;  <b>Владеть:</b> способностью осуществлять социальную профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сформированной правовой культуры.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<p><b>ОПК-1. способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</b></p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p>	<p><b>Знать:</b> краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития;</p>
	<p><b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала</p>	<p><b>Знать:</b> методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала;  <b>Уметь:</b> осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала;  <b>Владеть:</b> методикой первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала;</p>
	<p><b>ОПК-1.3.</b> Корректно интерпретирует различные явления филологии;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы интерпретации филологических явлений;  <b>Уметь:</b> корректно интерпретировать различные явления филологии;  <b>Владеть:</b> навыками интерпретации различных явлений филологии.</p>
	<p><b>ОПК-1.4</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте;</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать филологические проблемы в историческом контексте.  <b>Владеть</b> навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>
	<p><b>ОПК-1.5</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>	<p><b>Владеть</b> навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>
<p><b>ОПК- 2. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории</b></p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и концепции в области общей теории коммуникации, лингвистической терминологии  <b>Уметь:</b> применять полученные языковедческие знания в практической деятельности</p>

коммуникации	<b>ОПК-2.2</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<b>Знать:</b> принципы анализа языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации <b>Уметь:</b> анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. <b>Владеть:</b> навыками анализа языковых материалов
	<b>ОПК-2.3</b> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	<b>Знать:</b> принципы и методики перевода и (или) интерпретации текстов различных типов <b>Уметь:</b> переводить с иностранного языка на русский и интерпретировать тексты различных типов <b>Владеть:</b> навыками перевода и (или) интерпретации текстов различных типов.
	<b>ОПК-2.4</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	<b>Знать:</b> лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка <b>Уметь:</b> соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
	<b>ОПК-3.</b> Способен продемонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<b>ОПК-3.1</b> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.
	<b>ОПК-3.2</b> Владеет основной литературоведческой терминологией.	<b>Знать:</b> основную литературоведческую терминологию <b>Владеть:</b> основной литературоведческой терминологией
	<b>ОПК-3.3</b> Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	<b>Уметь:</b> соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом <b>Владеть:</b> применения знаний в области теории литературы к конкретному литературному материалу
	<b>ОПК-3.4</b> Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	<b>Знать:</b> методику историко-литературной интерпретации текста <b>Уметь:</b> делать историко-литературную интерпретацию прочитанного <b>Владеть:</b> навыками историко-литературной интерпретации текстов различных типов
	<b>ОПК-3.5</b> Определяет жанровую специфику литературного явления.	<b>Знать:</b> основные литературные жанры <b>Уметь:</b> определять жанровую специфику литературного явления <b>Владеть:</b> навыками работы с



		литературными явлениями различных жанров
	<b>ОПК-3.6</b> Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	<b>Знать:</b> основные литературоведческие концепции и методики анализа литературных текстов <b>Уметь:</b> анализировать различные литературные, литературно-критические и фольклорные тексты <b>Владеть:</b> навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов
	<b>ОПК-3.7</b> Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	<b>Знать:</b> методы библиографического разыскания и описания <b>Уметь:</b> работать с библиографическими источниками и составлять библиографические описания <b>Владеть:</b> навыками библиографических разысканий и описаний
<b>ОПК-4. Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</b>	<b>ОПК-4.1.</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	<b>Знать:</b> особенности взаимодействия литературоведения с лингвистикой, историей, философией, культурологией и другими гуманитарными науками; <b>Уметь:</b> осуществлять сбор языковых и литературных фактов для филологического анализа; <b>Владеть:</b> навыками работы с различными видами энциклопедических и лингвистических словарей;
	<b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	<b>Знать:</b> основы филологического анализа художественного текста; <b>Уметь:</b> реализовывать принципы филологического анализа художественного текста; <b>Владеть:</b> навыками комплексного филологического анализа текста;
	<b>ОПК-4.3.</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	<b>Знать:</b> основные методики интерпретации текстов различных типов и жанров; <b>Уметь:</b> применять полученные языковые и филологические знания для интерпретации текстов разных жанров и типов; <b>Владеть:</b> навыками применения в практике речевого общения основных норм современного немецкого литературного языка; навыками критического отношения к научной и учебной литературе
<b>ОПК-5. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми</b>	<b>ОПК-5.1.</b> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	<b>Знать:</b> немецкий язык в его литературной форме; <b>Уметь:</b> использовать свои языковые знания в соответствии с речевой ситуацией;

методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		<b>Владеть:</b> навыками речевого самоконтроля
	<b>ОПК-5.2.</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	<b>Знать:</b> базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации; <b>Уметь:</b> сознательно использовать речевые средства и производить их многоаспектный анализ. <b>Владеть:</b> способностью создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;
	<b>ОПК-5.3.</b> Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	<b>Знать:</b> основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на немецком языке; <b>Уметь:</b> вести корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке; <b>Владеть:</b> навыками устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке в различных речевых ситуациях; способностью адекватного и уважительного восприятия различных культур.
	<b>ОПК-5.4.</b> Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<b>Знать:</b> основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на немецком языке; <b>Уметь:</b> применять полученные языковые и культурологические знания для решения различных коммуникативных задач <b>Владеть:</b> способностью оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
<b>ОПК- 6.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ОПК-6.1</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<b>Знать:</b> основные требования информационной безопасности в сети интернет; <b>Уметь:</b> вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; <b>Владеть:</b> навыками использования информации, полученной из сети Интернет, и соблюдения требований информационной безопасности
	<b>ОПК-6.2</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.	<b>Знать:</b> алгоритмы решения стандартных организационных задач при помощи ИКТ; <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; <b>Владеть:</b> способностью решать стандартные организационные задачи
	<b>ОПК-6.3</b> Применяет современные технические средства и информационно-	<b>Знать:</b> современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;

	коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> Применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении задач профессиональной сферы деятельности
<b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.1</b> Знает способы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений в духовно-нравственном воспитании младших школьников;  <b>ОПК-7.2.</b> умеет организовывать взаимодействие участников образовательных отношений для достижения целей духовно-нравственного воспитания младших школьников;  <b>ОПК-7.3.</b> владеет способами организации взаимодействия участников образовательных отношений в духовно-нравственном воспитании младших школьников.	<b>Знать:</b> педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей, обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения <b>Уметь:</b> использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений <b>Владеть:</b> технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ПК-5.</b> способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного	<b>ПК-5.1</b> Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	<b>Знать:</b> сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; основные законодательные документы, касающиеся системы образования, прав и обязанностей субъектов учебного процесса;
	<b>ПК-5.2</b> Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания	<b>Знать:</b> концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность

<p><b>профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</b></p>	<p>филологических дисциплин.</p>	<p>процессов обучения и воспитания, их психологических основ.  <b>Уметь:</b> основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики.</p>
	<p><b>ПК-5.3</b> Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.</p>	<p><b>Уметь:</b> учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики.  <b>Владеть:</b> навыками к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p>
<p><b>ПК-6 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</b></p>	<p><b>ПК-6.1</b> Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p>	<p><b>Знать</b> основные способы подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; типологии информационных и коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, принятых образованием;</p>
	<p><b>ПК-6.2</b> Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p>	<p><b>Знать:</b> знает методы преподавания языка и литературы, разные формы проведения уроков, основные требования к подготовке учебно-методических материалов; педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве; принципы использования современных информационных технологий в образовательном процессе.  <b>Уметь:</b> проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному использованию языка;  <b>Владеть:</b> оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;</p>

		<p><b>ПК-6.3</b> Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному использованию языка  <b>Владеть:</b> навыками составления и оформления учебно-методических документов согласно профстандарту и ФГОС, создания конспектов уроков, проведения уроков;  Владеть методами проектирования электронных  Средств сопровождения образовательного процесса; методикой использования ИКТ в предметной области.</p>
<p><b>ПК-7</b> готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками</p>		<p><b>ПК-7.1</b> Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p>	<p><b>Знать:</b> филологические игры и научно-популярные издания по лингвистике и литературоведению для детского и юношеского возраста  <b>Уметь:</b> применять филологические игры и сведения из научно-популярных изданий и интернета по филологии для популяризации филологических знаний  <b>Владеть:</b> навыками использования филологических игр, а также сведений из научно-популярных изданий и интернета для развития интереса к филологии</p>
		<p><b>ПК-7.2</b> Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы проведения филологических игр, викторин, олимпиад; функции организатора мероприятий,  <b>Уметь:</b> проводить филологические игры, викторины, олимпиады с привлечением родителей и представителей общественности;  <b>Владеть:</b> навыками проведения филологических игр, викторин, олимпиад с привлечением родителей и представителей общественности</p>
		<p><b>ПК-7.3</b> Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.</p>	<p><b>Знать:</b> нетрадиционные формы и способы привлечения внимания к филологии, принципы организации исследовательских и творческих конкурсов для детей и подростков, принципы подготовки публичных научных и литературных изданий;  <b>Уметь:</b> использовать нетрадиционные способы привлечения внимания к филологии; организовывать конкурсы для детей и подростков; готовить публичные научные и литературные издания с привлечением работников учреждений культуры и членов творческих союзов;  <b>Владеть:</b> навыками применения разнообразных нетрадиционных способов</p>

			распространения и популяризации филологических знаний в воспитательных целях			
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>8</b>			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6	6			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	216	216			
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	Педагогическая практика включает следующие виды педагогической деятельности:					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. учебно-методическая работа (изучение нормативно-правовой базы образовательной деятельности в школе, составление календарно-тематических планов занятий, подготовка дидактических материалов к занятиям, разработка сценария игр и праздников в школе);</li> <li>2. апробирование результатов теоретической подготовки в практической (преподавательской) деятельности в школе (посещение, подготовка и проведение занятий);</li> <li>3. консультации с руководителем практики по результатам проведения конкретных занятий;</li> <li>4. ведение дневника практики;</li> <li>5. подготовка и обсуждение итогового отчета</li> </ol>					
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты;</li> <li>• Лекция-беседа, или диалог с аудиторией;</li> <li>• Лекция-дискуссия;</li> <li>• Работа в малых группах;</li> <li>• Круглые столы</li> </ul>					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li> <li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li> <li>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></li> </ol>					

	<p>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>7. Новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире <a href="http://dw.de">dw.de</a></p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	презентации, рефераты, отчет о прохождении практики
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	8 семестр – зачет с оценкой

**Разработчики: старший преподаватель кафедры немецкого языка Мальсагова Х.А.,  
Доцент кафедры немецкого языка Лянова А.М.,  
Ассистент кафедры немецкого языка Олигова М.Б.**