



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ
программы преддипломной практики Б2.О.01 (Пд.)
основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата
направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

| | |
|-----------|--|
| <p>1.</p> | <p>Цель прохождения практики Цель прохождения преддипломной практики: -самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и литературы для выполнения выпускной квалификационной работы; - изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; - квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований в области филологии и литературы, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. - сбор, обобщение и анализ необходимого фактического (языкового) материала для написания квалификационного сочинения, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы; - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин; - обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в квалификационном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы; - совершенствование полученных на 1-3 курсах обучения навыков и умений по основам межкультурной коммуникации, практическому владению иностранным языком; - развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.</p> |
| <p>2.</p> | <p>Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата Преддипломная практика в системе ООП входит в блок Б2 «Практики» и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология, профилю Зарубежная филология (немецкий язык и литература). Она представляет собой индивидуальную внеаудиторную работу, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В научно-теоретическом аспекте программа преддипломной практики студентов выпускного курса базируется на филологическом цикле общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации, предусмотренных учебным планом направления «Филология» по профилю «Зарубежная филология». Методической и исследовательской базой практики является опыт выполнения научных работ по филологической проблематике, учебные и производственные практики, учебные курсы по информационным технологиям в филологии и технике обработки филологической информации.</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 3. | Результаты освоения программы преддипломной практики | | |
| | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Универсальные компетенции (УК) | | |
| | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; | Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач. |
| | | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; | Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации. |
| | | УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. |
| | УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | УК- 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.; | Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты их решения; Владеть: навыками целеполагания и решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | | УК- 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать: основные правовые нормы и требования; Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: навыками проектирования решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта в заявленном качестве и за установленное время | Уметь: решать поставленные задачи проекта качественно и за установленное время. Владеть: навыками рационального распределения трудовых и временных ресурсов |
| | | УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | Знать: особенности публичных выступлений; Уметь: публично представлять результаты своей деятельности; Владеть: навыками публичного представления результатов решения |

| | | |
|---|---|---|
| | | поставленных задач. |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> | <p>Знать: о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Уметь: находить и корректно использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть: навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими</p> |
| | <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>Знать: историю развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; Владеть: способностью к уважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> |
| | <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>Знать: социокультурные особенности людей различных социальных групп (религиозных, национальных, профессиональных и пр.); Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Владеть: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p> | <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> | <p>Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их для решения поставленных задач;</p> |
| | <p>УК-6.2. Понимает</p> | <p>Уметь: планировать цели деятельности</p> |

| | | |
|--------------------|--|--|
| течение всей жизни | <p>важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p>с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.;</p> <p>Владеть: навыками целеполагания и определения средств саморазвития и профессионального роста, планирования его на долго-, средне- и краткосрочные периоды</p> |
| | <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p>Знать: способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: определять траекторию профессионального саморазвития, реализовывать ее в существующих условиях;</p> <p>Владеть: способностью к самообразованию профессионального саморазвития исходя из условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p> |
| | <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> | <p>Знать: основные принципы тайм-менеджмента планирования;</p> <p>Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками самоанализа и самоорганизации</p> |
| | <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> | <p>Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</p> |
| | <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных</p> | <p>Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>Уметь: оценивать свои ресурсы и их</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их для решения поставленных задач; |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-1. способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. | Знать: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; |
| | ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала | Знать: методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала; Уметь: осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала; Владеть: методикой первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала; |
| | ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии; | Знать: принципы интерпретации филологических явлений; Уметь: корректно интерпретировать различные явления филологии; Владеть: навыками интерпретации различных явлений филологии. |
| | ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте; | Уметь: анализировать филологические проблемы в историческом контексте. Владеть навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. |
| | ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. | Владеть навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. |
| ОПК- 2. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии. | Знать: основные положения и концепции в области общей теории коммуникации, лингвистической терминологии Уметь: применять полученные языковедческие знания в практической деятельности |
| | ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. | Знать: принципы анализа языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Владеть: навыками анализа языковых материалов |
| | ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) | Знать: принципы и методики перевода и (или) интерпретации текстов |

| | | |
|--|--|---|
| | интерпретацию текстов различных типов. | различных типов Уметь: переводить с иностранного языка на русский и интерпретировать тексты различных типов Владеть: навыками перевода и (или) интерпретации текстов различных типов. |
| | ОПК-2.4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка. | Знать: лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка Уметь: соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка |
| ОПК-3. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров. | Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики, различные литературные и фольклорные жанры Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний основных положений и концепций в области теории и истории литературы и литературной критики |
| | ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией. | Знать: основную литературоведческую терминологию Владеть: основной литературоведческой терминологией |
| | ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. | Уметь: соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом Владеть: применения знаний в области теории литературы к конкретному литературному материалу |
| | ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного. | Знать: методику историко-литературной интерпретации текста Уметь: делать историко-литературную интерпретацию прочитанного Владеть: навыками историко-литературной интерпретации текстов различных типов |
| | ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления. | Знать: основные литературные жанры Уметь: определять жанровую специфику литературного явления Владеть: навыками работы с литературными явлениями различных жанров |
| | ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. | Знать: основные литературоведческие концепции и методики анализа литературных текстов Уметь: анализировать различные литературные, литературно-критические и фольклорные тексты Владеть: навыками применения литературоведческих концепций к |

| | | |
|--|---|---|
| | | анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов |
| | ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания. | Знать: методы библиографического разыскания и описания Уметь: работать с библиографическими источниками и составлять библиографические описания Владеть: навыками библиографических разысканий и описаний |
| ОПК-4. Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. | Знать: особенности взаимодействия литературоведения с лингвистикой, историей, философией, культурологией и другими гуманитарными науками; Уметь: осуществлять сбор языковых и литературных фактов для филологического анализа; Владеть: навыками работы с различными видами энциклопедических и лингвистических словарей; |
| | ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. | Знать: основы филологического анализа художественного текста; Уметь: реализовывать принципы филологического анализа художественного текста; Владеть: навыками комплексного филологического анализа текста; |
| | ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. | Знать: основные методики интерпретации текстов различных типов и жанров; Уметь: применять полученные языковые и филологические знания для интерпретации текстов разных жанров и типов; Владеть: навыками применения в практике речевого общения основных норм современного немецкого литературного языка; навыками критического отношения к научной и учебной литературе |
| ОПК-5. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. | Знать: немецкий язык в его литературной форме; Уметь: использовать свои языковые знания в соответствии с речевой ситуацией; Владеть: навыками речевого самоконтроля |
| | ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. | Знать: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации; Уметь: сознательно использовать речевые средства и производить их многоаспектный анализ. Владеть: способностью создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; |
| | ОПК-5.3. Ведет | Знать: основные нормы и требования |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p> | <p>устной и письменной коммуникации на немецком языке; Уметь: вести корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке; Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке в различных речевых ситуациях; способностью адекватного и уважительного восприятия различных культур.</p> |
| | <p>ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> | <p>Знать: основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на немецком языке; Уметь: применять полученные языковые и культурологические знания для решения различных коммуникативных задач Владеть: способностью оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> |
| <p>ОПК- 6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>Знать: основные требования информационной безопасности в сети интернет; Уметь: вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; Владеть: навыками использования информации, полученной из сети Интернет, и соблюдения требований информационной безопасности</p> |
| | <p>ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> | <p>Знать: алгоритмы решения стандартных организационных задач при помощи ИКТ; Уметь: использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; Владеть: способностью решать стандартные организационные задачи</p> |
| | <p>ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; Уметь: Применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении задач профессиональной сферы деятельности</p> |
| <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> | | |
| <p>ПК-1. Способен применять</p> | <p>ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.</p> | <p>Знать: основные понятия теории и истории немецкого языка и литературы;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | | Уметь: применять понятия теории и истории немецкого языка в процессе филологического анализа и интерпретации текстов; Владеть: навыками написания научных текстов |
| | ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. | Знать: основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: способностью использовать полученные теоретические и практические языковые знания в собственной научно-исследовательской деятельности |
| | ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии | Знать: методику и принципы ведения научно-исследовательской работы; Уметь: вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии; Владеть: навыками применения своих знаний в научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. | Знать: принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; Уметь: выбирать корректные методы сбора и анализа полученного материала.; Владеть: навыками построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. |
| | ПК- 2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. | Знать: принципы и приемы локальных научных исследований; Уметь: проводить локальные исследования с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа; Владеть: навыками решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой |
| | ПК- 3.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала | Знать: существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации; Уметь: использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации; Владеть: навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | стилей, художественных литературы и фольклора и формулировки аргументированных заключений |
| <p>ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; имеет знания об основных библиографических источниках и поисковых системах</p> | <p>ПК-3.1 Знает жанры и стили научного высказывания.</p> | <p>Знать: жанры и стили научного высказывания; Уметь: строить корректное научное высказывание;</p> | |
| | <p>ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.</p> | <p>Знать: основные поисковые системы; различные библиографические источники; Уметь: использовать основные поисковые системы, библиографические источники, делать библиографический список, ссылки, составлять обзорные части курсовой работы и ВКР. Владеть: навыками использования основных поисковых систем, библиографических источников, составления библиографических списков, ссылок, составления обзорных частей курсовых работ и ВКР</p> | |
| | <p>ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.</p> | <p>Знать: приемы написания рефератов и обзоров; Уметь: оформлять корректно результаты научного труда; Владеть: навыками представления результатов научного труда</p> | |
| | <p>ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p> | <p>Знать: принципы подготовки библиографий по тематике проводимых исследований, требования к библиографическому описанию; Уметь: осуществлять аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами; Владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания</p> | |
| <p>ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p> | <p>ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p> | <p>Знать: теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе. Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-</p> | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте. Владеть: в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p> |
| | | <p>ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы</p> | <p>Знать: теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе. Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте. Владеть: в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p> |
| | | <p>ПК-4.3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p> | <p>Знать: теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе. Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе</p> |

| | | | | | | |
|-----------|---|--------------|---|--|--|--|
| | | | <p>анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте. Владеть: в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p> | | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
| | | | 8 | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 8 | 8 | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | | | | | |
| | Лекции | | | | | |
| | Практические занятия, семинары | | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | | | | | |
| | КСР | | | | | |
| | Экзамен | | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 288 | 288 | | | |
| | 4.2. Содержание дисциплины | | | | | |
| | <p>Составление плана выпускной квалификационной работы; сбор данных, необходимых для написания квалификационного сочинения; обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте); составление библиографии; систематизация и обобщение полученной теоретической информации; оформление информации в виде специальной теоретической главы; обработка фактического (языкового) материала; структурирование фактического материала в избранных аспектах и описание в виде специальной главы; подготовка текста доклада для защиты</p> | | | | | |
| 5. | Образовательные технологии | | | | | |
| | <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • групповые, научные дискуссии, дебаты; • Лекция-беседа, или диалог с аудиторией; • Лекция-дискуссия; • Работа в малых группах; • Круглые столы | | | | | |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы |
| | <p>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml</p> <p>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/</p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>7. Новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире dw.de</p> |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | Проверка картотеки фактического материала; библиографии; конспекта литературы; обзор степени изученности темы; обоснование актуальности; целей, задач, методологии и структуры дипломного исследования. Проверка чернового варианта ВКР. |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | 8 семестр – зачет с оценкой |

Разработчик: старший преподаватель кафедры немецкого языка Мальсагова Х.А.