



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«В1.0.16» «Компьютерные технологии в обучении языку»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология.

«Отечественная филология. Русский язык и литература»

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Компьютерные технологии в обучении языку» являются: получить представление об общих тенденциях развития информационно-образовательной среды обучения языку и их влиянии на профессиональную компетенцию современного преподавателя; о программах адаптации педагога-словесника для работы в сетевом мире; о концепциях создания компьютерных учебников; приобрести навыки отбора, алгоритмизации учебного материала и создания сценариев учебных компьютерных программ по русскому (родному) языку.											
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Компьютерные технологии в обучении языку» входит обязательную часть блока 1 дисциплины (модуля) «В1.0.16» Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате изучения теоретического курса основного языка, информатики, дидактики. Место учебной дисциплины – в системе курсов методики преподавания языка; инновационных технологий в образовании.											
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Информатика» <table border="1"><thead><tr><th>Код и наименование компетенций</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td rowspan="3">УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</td><td rowspan="3">Знать: -современное программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности; -современное программное обеспечение ПК для работы в офисе; -возможности информационных систем для решения профессиональных задач; -основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; Уметь: -работать на ПК с основными офисными приложениями: с текстовым редактором (MicrosoftWord),</td></tr><tr><td>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</td></tr><tr><td>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</td></tr></tbody></table>	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: -современное программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности; -современное программное обеспечение ПК для работы в офисе; -возможности информационных систем для решения профессиональных задач; -основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; Уметь: -работать на ПК с основными офисными приложениями: с текстовым редактором (MicrosoftWord),	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы										
Универсальные компетенции (УК)												
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: -современное программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности; -современное программное обеспечение ПК для работы в офисе; -возможности информационных систем для решения профессиональных задач; -основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; Уметь: -работать на ПК с основными офисными приложениями: с текстовым редактором (MicrosoftWord),										
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;											
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;											



	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	электронными таблицами (MicrosoftExcel), презентациями (MicrosoftPowerPoint); -использовать ПК при решении профессиональных задач; -находить в Интернете и сохранять информацию, связанную с профессиональной деятельностью; -пользоваться электронной почтой. Владеть: -навыками работы в текстовом редакторе и средствами Microsoftoffice; -навыками работы в Интернет по поиску и сохранению информации связанную с профессиональной деятельностью.
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	1.1_Б.ОПК-6 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. 2.1_Б.ОПК-6 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. 3.1_Б.ОПК-6 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Физико-математический факультет
Кафедра «Информационные системы и технологии»

	ОПК-7 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы ОПК-7.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ОПК-7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Основы информатики и принципы работы современных информационных технологий Уметь: решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий Владеть: навыками применения основ информатики и принципов работы современных информационных технологий и применять их для решения задач в сфере управления качеством			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	5			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	18	18			
	Лекции					
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы	18	18			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	54	54			
	КСР					
	Зачет		5			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	4.2. Содержание дисциплины					



	<p>Модуль 1. Компьютерные технологии в обучении. История развития компьютерных технологий обучения. Общие принципы компьютерного обучения языку. Теоретические обоснования метода компьютерного обучения.</p> <p>Модуль 2. Особенности компьютерной техники как нового вида технических средств обучения. Особенности современной компьютерной техники. Ограничения, присущие компьютерам. Основные требования к компьютерам нового поколения. Функции компьютерной техники в учебном процессе. Имитация деятельности преподавателя</p> <p>Модуль 3. Программное обеспечение обучения языку. Компьютерная обучающая языковая среда. Компьютерные материалы для обучения языку: типология и описание. Основные разновидности прикладных программ. Компьютерные словари, энциклопедии, информационно-справочные системы. Учебные компьютерные словари. Конкордансы.</p> <p>Модуль 4 Компьютерные программы – специфический вид учебного материала в системе средств обучения. Общие отличия учебных компьютерных программ. Методическая проработка учебного материала. Алгоритмизация процесса управления деятельностью учащихся. Проблемы обратной связи в учебных компьютерных программах. Способы обработки ответов. Вопросы организации «помощи».</p> <p>Модуль 5. Возможности Интернета. Образовательные ресурсы по языку и литературе. Поиск информации.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения лабораторных занятий;2. Дополнительные мультимедийные материалы.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Электронная библиотека EastView http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ</p> <p>Справочно-правовая система «Консультант-плюс» http://www.consultant.ru Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ</p> <p>База данных «Полпред» http://www.polpred.com Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ</p> <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://www.window.edu.ru</p> <p>Свободный доступ по сети Интернет Сайт Высшей аттестационной комиссии http://www.studmedlib.ru Свободный доступ по сети Интернет</p> <p>В помощь аспирантам http://www.dis.finansy.ru Свободный доступ по сети Интернет</p> <p>Elsevier http://www.sciencedirect.com;</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Физико-математический факультет
Кафедра «Информационные системы и технологии»

	Свободный доступ по сети Интернет Консультация студента http://www.vak.ed.gov.ru Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы, тесты, лабораторные работы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: ст.преподаватель кафедры «Информационные системы и технологии»,
к.п.н. Шаухалова Р.А.