



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03 «Английский язык»

Направление подготовки: 38.03.01. «Экономика»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Английский язык» являются подготовка студентов к общению в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения и для дальнейшей деятельности по изучению зарубежного опыта в профилирующей области. Это предполагает погружение в речевую среду английского языка, создание речевого опыта, обучение пониманию на слух и речевым реакциям в рамках повседневного и профессионального общения, обучение чтению как виду речевой деятельности.</p> <p><u>Основные учебные задачи курса английского языка</u></p> <p>Задачами курса английского языка являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.</p> <p>Основные учебные задачи курса английского языка состоят:</p> <ul style="list-style-type: none">- в корректировке и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;- в формировании тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей;- в развитии умения работать с периодической печатью.- овладение необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка (их географии; основных исторических событиях; общественном строе; истории и современных тенденциях экономического развития; центральных органах власти; внутренней и внешней политики; важнейших общественных организациях; праздниках, обычаях и традициях; видных исторических личностях; выдающихся представителях науки и культуры);- формирование практических навыков подготовки устного сообщения на английском языке;- приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.
--	--

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:</p> <p>УК- 3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК - 4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>УК – 4.3 Знать: особенности устной и письменной коммуникации; правила фонетики, основы делового общения. Уметь: работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач. Владеть: всеми видами речевой деятельности; навыками культуры социального общения, различными видами чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения информации.</p> <p>УК – 4.4 Знать: иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты. Уметь: воспринимать на слух иноязычную речь; вести переписки на иностранном языке. Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет- ресурсами</p> <p>УК – 4.6 Знать: Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности. Уметь: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) Владеть: навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля) «Английский язык»</p>	

№ п/п	Грамматика. Фонетика.	Речевая тема	Чтение (тексты, диалоги)
1.	<p align="center">Модуль №1</p> <p>Коррекционно-фонетический курс. Понятие о звуковой и письменной формах английского языка. Алфавит. Фонетическая транскрипция. Звуки. Правила чтения. Типы слога.</p> <p>Грамматика. Ударение. Имя существительное (род и число). Дополнение. Определение. Интонация. Порядок слов в английском предложении. Инфинитив. Глагол быть. Местоимение it. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Указательные местоимения. Множественное число существительных.</p>	Знакомство.	About myself.
	Модуль №2.		
2.1	Типы вопросительных предложений. Общий вопрос. III тип чтения гласных букв под ударением. Отрицательная форма глагола to be. Альтернативные вопросы. Буквосочетания oo, oi, ou, ow, ou. Притяжательные местоимения. Предлоги места и направления.	Семья и семейные отношения.	My family.
2.2	Буквосочетания wa, wh. Повелительное наклонение (отрицательная форма). Специальные вопросы с глаголом to be. Participle I. Present Continuous Tense. Буквосочетания wor, eer, air, ire, our, all, alk, wr, ew, igh. Выражения отношений родительного падежа с помощью предлога of.	Моя республика.	Ingushetia.
	Модуль №3		
3.1	The Present Indefinite Tense. Наречия неопределенного времени. Суффикс -ly. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению.оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени. Суффикс -tion.	«Кто вы по профессии?» «Наша группа».	Текст: We learn foreign languages. Текст: We learn foreign languages (continued).
3.2	Объектный падеж местоимений. Буквосочетания au, eu.	Мой рабочий день.	Text: The working day of an engineer
3.3	Прошедшее время группы Indefinite. Правильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite глагола to be. Падежи имен существительных. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.	Здоровье.	Text: My friend is a children's doctor now.

	Модуль №4		
4.1	Глагол to have и оборот have / has got. Неопределенные местоимения some, any. Оборот there is / there are. Модальный глагол can и оборот to be able to.	Наш дом. Наша квартира.	Text: My sister's flat. Our house.
4.2	Причастие II. The Present Perfect Tense. Модальный глагол must. Вопросительно-отрицательные предложения.	Библиотека.	Text: At the library. Text: A telephone conversation.
	Модуль №5		
5.1	The Future Indefinite Tense. Сложносочиненные предложения.	Россия.	Moscow.
5.2	Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, before, after, while.	Исторические архитектурные памятники России.	
5.3	Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize.	Отдых и развлечения.	Text: A visit to Moscow.
	Модуль №6		
6.1	Сочетания a little, a few. Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи.	Еда.	Text: In the lunch hour.
6.2	Буквосочетание oa. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений. The Past and Future Continuous Tense. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.	Путешествие.	Text: A sea story.
6.3	Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Суффикс -less.	Магазины, совершение покупок.	Text: Shopping.
	Модуль №7		
7.1	Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as. Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители. Суффикс -ment.	Великобритания. Лондон. Достопримечательности Лондона.	Text: The United Kingdom.

7.2	Суффиксы -ese, -ic, -ous, shi Неопределенные местоимения some, any, no, every.	Мой любимый писатель.	William Shakespeare.
7.3	Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	Роль спорта в жизни человека.	Sport in Russia. Sport in Great Britain.
7.4	Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages.	Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды.	
	Модуль №8		
8.1	Конструкция «Сложное дополнение».	Визиты. Поездки за границу.	Text: A business trip.
8.2	Герундий. Условные предложения.	Современные технологии.	
8.3	Сослагательное наклонение.	Прохождение таможенного контроля на границе.	Text: Going abroad.
8.4	Международная торговля. Международные сделки и расчеты. Налоги и налогообложение.	Пребывание в гостинице.	At the hotel.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>9</u> зачетных единиц, <u>288</u> часов.				
	Всего	Порядковый номер семестра		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	288	1	2	3
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
Лекции				
Практические занятия, семинары	144	48	48	48
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	117	24	24	69
Контроль	27	7	8	12
Вид итоговой аттестации:				

Зачет			+	
Экзамен				+
Всего:	288	79	80	129
Формы текущего и рубежного контроля				
	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, контрольные работы.			
Форма промежуточного контроля				
	2 семестр – зачет; 3 семестр - экзамен			

Составитель аннотации ассистент кафедры иностранных языков Гандалоева Зита Саварбековна.