



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.01. «Иностранный язык»

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» имеет своей целью повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить повышение уровня учебной автономии студентов, способности к самообразованию. В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания;- приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно- исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранного профиля;- формирование личных качеств и способностей, позволяющих эффективно организовывать и осуществлять иноязычное общение в поликультурной среде.												
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</p> <p>Данная учебная дисциплина входит в базовую часть раздела Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана - «Б1.0.01» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 – «Биология» (уровень – магистратура). Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для систематизации знаний будущих магистров в области фонетики, грамматики и лексики иностранного языка и дальнейшего формирования и совершенствования на их основе языковых навыков и речевых компетенций.</p> <p>Данный курс призван сформировать у обучаемых целостные представления о структуре иностранного языка.</p>												
3.	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="233 1361 552 1429">Код и наименование компетенций</th><th data-bbox="552 1361 951 1429">Индикаторы</th><th data-bbox="951 1361 1503 1429">Дескрипторы</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3" data-bbox="233 1451 1503 1496">Профессиональные компетенции (ПК)</td></tr><tr><td data-bbox="233 1507 552 1933">УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</td><td data-bbox="552 1507 951 1933">УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</td><td data-bbox="951 1507 1503 1933">-знать базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике. -уметь правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность. -владеть английской транскрипцией, т.е. уметь читать и записывать слова в транскрипции</td></tr><tr><td></td><td data-bbox="552 1944 951 2076">УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на</td><td data-bbox="951 1944 1503 2076">-знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также</td></tr></tbody></table>	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Профессиональные компетенции (ПК)			УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	-знать базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике. -уметь правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность. -владеть английской транскрипцией, т.е. уметь читать и записывать слова в транскрипции		УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на	-знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы											
Профессиональные компетенции (ПК)													
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	-знать базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике. -уметь правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность. -владеть английской транскрипцией, т.е. уметь читать и записывать слова в транскрипции											
	УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на	-знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также											



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	государственном языке РФ и/или иностранном языке	выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме. -уметь делать грамматически и стилистически правильные переводы с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов средней трудности. -владеть монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Знать: особенности межкультурного взаимодействия; Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; применять этические нормы в профессиональной деятельности. Владеть: навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.

4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			1
			2
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	1.5
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	82	32
	Лекции		50
	Практические занятия, семинары	82	32
	Лабораторные работы		50
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	35	22
	Контроль		13
	Зачет	3	27
			3
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>Раздел 1. Theme 1. Фонетика. PHONETICS. Вводно-коррективный фонетический курс. Правила фонетического слогоделения. Речевой поток. Орфография. Буквы, буквосочетания. LETTERS. Звуки. SOUNDS. Речевой поток. Гласные. VOWELS. Согласные. CONSONANTS. Знакомство.«INTRODUCE YOURSELF»</p> <p>Theme 2. Грамматика. GRAMMAR. Определенный, неопределенный артикль. ARTICLE Существительное. NOUN. Единственное и множественное число имен</p>		



существительных. PLURALS/SINGULARS. Text: VIRUSES. STRUCTURAL FEATURES. (Текст: Вирусы. Особенности строения).

Theme 3. Прилагательные. ADJECTIVES. Притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных «Еда и развлечения». «FOOD AND ENTERTAINING».

Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:

Знать: лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; основы грамматической системы иностранного языка;

правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах;

Уметь: вести диалог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста;

выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера;

Владеть: умениями и навыками общения в рамках пройденной тематики в различных ситуациях общения; основами публичной речи, делать сообщения, доклады и презентации (с предварительной подготовкой);

наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

Раздел 2. Обучение письму.

Theme 4. Местоимения. PRONOUNS. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Topic: «Люди». «PEOPLE». Text: THE ENVIRONMENTAL PROTECTION. (Текст: Защита окружающей среды)

Theme 5. Количественные и порядковые числительные. NUMBERS: ORDINAL/CARDINAL. Topic: «Покупка и продажа». «BUYING AND SELLING»

Theme 6. PRESENT /PAST/ SIMPLE. NEGATIVES AND QUESTIONS. Topic: «WORK AND LEISURE» РАБОТА И ОТДЫХ.

Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:

Знать: структуру и основы построения основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой и академической тематик; основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности;

Уметь: использовать в сообщениях приемы аргументации, рассуждения, выводы, приводить доказательства и иллюстрации с помощью примеров передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); реферировать аутентичные тексты профессиональной тематики;

Владеть: навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера.

Раздел 3. Обучение аудированию.

Theme 7: SOME/ANY, THERE IS/THERE ARE; Topic : «TRAVEL» ПУТЕШЕСТВИЯ.

Theme 8: CAN/CAN'T, «EDUCATION». ОБРАЗОВАНИЕ.

Theme 9. PAST SIMPLE, NEGATIVES AND QUESTIONS . Topic : «GLOBAL PROBLEMS»

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ.

Theme 10. PRESENT /FUTURE/ PAST CONTINUOUS. POSTGRADUATE: МАГИСТРАТУРА

Для изучения данного раздела/темы обучающийся должен:

Знать: фонетические, лексические, грамматические средства иностранного языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка



	<p>Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; осуществлять устную и письменную коммуникацию с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм и темпоральных характеристик.</p> <p>Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;</p> <p>Конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сфере общения.</p> <p>Обучение говорению, письму, аудированию подразумевает последовательное изучение лексики и грамматики, усвоение навыков ситуационного общения, картина мира изучаемого языка, сопоставительные аспекты русского и иностранного языков, корпусные исследования языка, перевод текстов, относящихся к разным функциональным стилям с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, профессиональный перевод.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p> <p>При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Большой русско-английский словарь (онлайн версия): http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal-term-4599.htm2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: http://www.window.edu.ru.3. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Режим доступа: http://www.IQlib.ru.4. Электронная библиотека East View. Режим доступа: http://www.dlib.eastview.com.5. Демьянков В.З. Лингвистическая интерпретация текста: универсальные и национальные стратегии. Режим доступа: http://www.infolex.ru/Stepanov.html6. «Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru7. Multitran (он-лайн словарь): http://www.multitran.ru/8. BBC learning English. Режим доступа: http://www.bbclearningenglish.com9. English tip: tips for learning English. Режим доступа: http://www.englishtips.com
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Экзамен</p>