МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Ингушский язык»

Направление подготовки бакалавриата09.03.02 «Информационные системы и технологии»

1.	**Цель изучения дисциплины** Целью освоения учебной дисциплины являетсяформирование компетентности студентов в области владения ингушским языком, способствующей успешности речевой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.		
2.	**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата** Дисциплина «Ингушский язык» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы академическогобакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Изучается в 1 семестре.		
3.	**Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушский язык»**		
	Код и наименование компетенций	**Индикаторы**	**Дескрипторы**
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	**УК-4.1.** Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	**Знать:** принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; **Уметь:** применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. **Владеть:** навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	**Знать:** основной свод правил правописания на ингушском языке для использования его в профессиональной деятельности при переводе текстов и документов на русский и иностранные языки; **Уметь:** уметь переводить официальные и профессиональные тексты с русского и иностранного языков на ингушский и с ингушского языка на русский и иностранный; **Владеть:** методикой составления суждения в межличностном деловом общении на

			государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	**Знать:** технику деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; **Уметь:** извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; **Владеть:** методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств**.**
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения**.**	**Знать:** требования к деловой устной и письменной коммуникации. **Уметь:** логически верно организовывать устную и письменную речь. **Владеть:** техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.
	ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Различает основные подходы и методы в современных лингвистических исследованиях, обеспечивающие решение научных проблем.	**Знать:**основные подходы и методы в современных лингвистических исследованиях**;** **Уметь:** применять полученные знания и использовать их в профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками использования приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.	**Знать:** основные методы научных исследований; **Уметь:** применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов лингвистических исследований; **Владеть:**навыками использования приобретенных знаний и умений в профессиональной, практической деятельности и повседневной жизни.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	**Всего**	**Порядковый номер семестра**			
		1			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2з.е.				

Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
КСР					
Зачет	4	4			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание дисциплины

Введение в курс «Ингушский язык». Ингушский язык как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук.

Тема: Графика и орфография. **Основные принципы орфографии.**Основные принципы орфографии (Фонетический, этимолого-морфологический, исторический). Основные единицы и оперативные понятия **орфографии**: правописание частиц и послелогов, суффиксов и падежных окончаний; **лексикологии:** многозначность слова, прямое и переносное значение слова, синонимия, омонимия, антонимия; **морфологии:** морфология как раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматический форм. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений.

Тема: Словообразование. Теория морфемы в ингушском языкознании. Основные единицы и оперативные слова как основной единицы словообразования и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова. Морфемика и дериватология. Словообразование и словоизменение (формообразование). Словообразование синхронное и историческое.

Тема: Способы словообразования в современном ингушском языке. Понятие о способе словообразования. Способы словообразования в синхронном и диахроническом аспектах. Классификация способов синхронного словообразования: а) по количеству формантов; б) по типу форманта; в) отношению к системе языка. Простые и комбинированные способы. Аффиксальные способы словообразования. Безаффиксные способы: словосложение, сращение, аббревиация, усечение, субстантивация.

Тема: Морфология современного ингушского языка. Место морфологии среди других филологических научных дисциплин. Основные единицы и оперативные понятия морфологии: морфология как раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматический форм. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений.Проблема классификации частей речи в современном

	ингушском языке. Основные концепции теории частей речи в лингвистике, основные критерии выделения частей речи в языке. Трудности лексико-грамматической классификации словаря. **Тема: Имя существительное.**Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существа. Склонение имен существительных. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс. Число и падеж - словоизменительные категории существительных. Словообразование имен существительных в ингушском языке. Морфологический разбор существительного. **Тема: Имя прилагательное.** Раздел дает представление об основных критериях выделения частей речи в языке, частеречных признаках прилагательных, категории степени сравнения имен прилагательных, проблемах классификации прилагательных в ингушском языке. Лексико-грамматические разряды прилагательных Качественные, относительные имена прилагательные. Словоизменительные категории прилагательных; число, падеж, для качественных прилагательных степени сравнения, склонение прилагательных. Формы имен прилагательных ингушского языка. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных в ингушском языке. Морфологический разбор прилагательных. **Тема: Имя числительное.** Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные Порядковые числительные. Склонения числительных. Классификация числительных по составу. Морфологический анализ числительного. **Тема: Местоимение.**Особенности значения местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Склонение местоимений. Особенности образования местоимений ингушского языка. Морфологический анализ местоимений. **Тема: Глагол.** Неопределенная форма глаголов. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глаголов: наклонение, время, аспект, залог. Деривационные категории: каузатив, декаузатив. Класс. Число. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастия. Залог и причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор. **Тема: Формы глагола (масдар, причастие, деепричастие).**Образование деепричастий, причастий и масдара. Синтаксические функции деепричастия, причастия и масдара. **Тема: Наречие.** Степени сравнения наречий. Образование наречий. Морфологический анализ наречий. **Тема: Служебные части речи (послелоги, союзы, частицы).** Служебные части речи: лингвистические основание выделения классов слов как служебных частей речи. Состав и значение послелогов и их омонимия с другими частями речи. Союзы. Классификация союзов. Синтаксические функции союзов. Правописание союзов. Частицы. Значения частиц.
5.	**Образовательные технологии**
	При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции;

	• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	**Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**
	Информационное обеспечение **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://dic.academic.ru. http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://www.edu.ru – http://fcior.edu.ru - http://polpred.com/news http://www.studentlibrary.ru - http://rvb.ru – http://ruslit.ioso.ru – http://ruscorpora.ru – http://e.lanbook.com - http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm http://elibrary.ru/defaultx.asp - http://www.iprbookshop.ru - http://www.informio.ru https://www.biblio-online.ru
7.	**Формы текущего контроля**
	Опрос студентов на учебных занятиях, тест, проверка контрольных работ
8.	**Форма промежуточного контроля**
	Зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Аушева Э.А.