



АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Б2.В.01(У)
«Фольклорная практика»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки

«Русский язык и литература, ингушский язык и литература»

1.	<p>Цели практики:</p> <ul style="list-style-type: none">• практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях;• овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала;• полевое исследование фольклорной национальной традиции ингушей.			
2.	<p>1. Место практики в структуре образовательной программы</p> <p>Учебная фольклорная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в раздел Б.2. «Практики» по направлению подготовки 45.03.01– «Филология».</p> <p>Учебная фольклорная практика является обязательным этапом обучения бакалавра филологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествует курс «Устное народное творчество ингушей», предполагающий проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета.</p>			
3.	Результаты освоения практики	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать основы критического анализа и синтеза информации. Уметь выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть методами анализа и синтеза в решении задач.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		<p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p>Знать источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь использовать различные типы поисковых запросов. Владеть способностью поиска информации</p>	
		<p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать возможные варианты решения типичных задач. Уметь обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>	
	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>	<p>Знать основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; Уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень; Владеть новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами само регуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	
	<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой</p>	<p>1.1_Б.ОПК-3 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.</p>	<p>Знать основные положения и концепции в области теории и литературы и истории мировой литературы. Иметь представление о различных жанрах литературных текстов. Уметь пользоваться знаниями основных</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

	литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре		положений и концепций в области теории литературы и мировой литературы, раскрывать своеобразие художественного произведения различной эстетической природы. Владеть основными положениями и концепциями в области теории литературы и мировой литературы при изучении литературных текстов в различных жанрах.
		2.1_Б.ОПК-3 Владеет основной литературоведческой терминологией.	Знать основные литературоведческие термины. Уметь пользоваться основными понятиями и терминами литературоведения. Владеть основными литературоведческими терминами.
		3.1_Б.ОПК-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	Знать особенности соотношения знаний по теории литературы с конкретным литературным материалом. Уметь соотносить знания по теории литературы с конкретным литературным материалом. Владеть навыками соотношения знаний по теории литературы с конкретным литературным материалом.
		4.1_Б.ОПК-3 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	Знать особенности конкретной исторической эпохи, которые помогут в



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				<p>правильной интерпретации текста раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом. Уметь интерпретировать текст раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом. Владеть навыками историко-литературной интерпретации художественного текста.</p>
			<p>5.1_Б.ОПК-3 Определяет жанровую специфику литературного явления.</p>	<p>Знать жанровые определения литературных произведений Уметь демонстрировать навыки анализа лирического, эпического и драматического текстов. Владеть общими представлениями о литературных родах, жанрах.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

	<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>	<p>Знать основные источники сбора литературных и языковых фактов. Уметь пользоваться основными источниками сбора литературных и языковых фактов. Владеть навыками сбора литературных и языковых фактов.</p>
		<p>2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p>	<p>Знать основы филологического анализа художественного текста с учетом особенностей взаимодействия литературоведения с другими гуманитарными науками. Уметь применять основы филологического анализа художественного текста с учетом особенностей взаимодействия литературоведения с другими гуманитарными науками. Владеть навыками филологического анализа художественного текста.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		<p>3.1_Б.ОПК-4 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>Знать труды крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа художественного текста, основные источники сбора литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов. Уметь применять понятия и методы, обоснованные в трудах крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа, в том числе при сборе литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов. Владеть навыками применения приемов сбора литературных и языковых фактов, навыками продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов</p>
	<p>ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники</p>	<p>1.1_Б.ПК-3 Знает жанры и стили научного высказывания.</p> <p>2.1_Б.ПК-3 Умеет работать с</p>	<p>Знать систему жанров научного высказывания. Уметь писать аннотации и тезисы научных докладов. Владеть научным стилем высказывания.</p> <p>Знать основные этапы</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		и поисковые системы	научными источниками.	аналитико-синтетической обработки научных источников. Уметь соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты. Владеть навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат; приемами создания вторичного теста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.	
			3.1_Б.ПК-3 Оформляет корректно результаты научного труда.	Знать алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, сносок, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям. Владеть приемами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			научного исследования.
ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	1.1_Б.ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Знать приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе. Уметь ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения. Владеть навыками участия в дискуссии и подготовки докладов с использованием устного научного стиля.	
	2.1_Б.ПК-4 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.	Знать приемы ведения корректной дискуссии в области филологии. Уметь задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы. Владеть навыками ведения корректной дискуссии в области филологии.	
	3.1_Б.ПК-4 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Знать приемы участия в научных студенческих выступлениях, обсуждениях научных проблем в области филологии. Уметь ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения на уровне исследовательской работы представляемой в научном докладе. Владеть навыками	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			подготовки докладов для научных студенческих конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного научного стиля.
	ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	2.1_Б.ПК-7 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.	Знать формы воспитательной работы с учащимися; Уметь обрабатывать научную информацию в области филологии; Владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Ингушетия.

4. Структура и содержание

4.1 Объём практики

Вид работы	Трудоёмкость практики	
	Всего часов	в том числе по семестрам
		2
Общая трудоёмкость:		
- в академических часах	144	144
- в зачетных единицах	36	36
- в неделях	2	2
- в днях	14	14
Контактные часы	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	144	144
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации зачет	зачёт	зачёт

4.2 Содержание практики

Учебная фольклорная практика по получению первичных профессиональных навыков содержит ряд ключевых этапов:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

1. Теоретическая и техническая подготовка студентов.

2. Полевая работа.

№ п/п	Разделы практики	Виды работ на практике, включая СРС и трудоемкость	Формы контроля
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Теоретическая и	Ознакомительные лекции. Инструктаж по технике безопасности. Аудиторная подготовка. Собеседование перед практикой (2 ч.)	Собеседование
2.	Полевая работа, экспериментальный этап	Наблюдения, общение с жителями. Мероприятия по сбору и обработке фактического и фольклорного материала (100 ч.)	Проверка дневниковых записей. Паспортизация материала
3.	Подведение итогов	Анализ работы в группе, составление коллективного отчета. Редактирование отчетных материалов (6 ч.)	Формирование папки. Защитное слово

3. Первичная обработка материала.



5.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>1. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru 3. Европейская цифровая библиотека Europeana http://www.europeana.eu/portal/ Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.</p> <p>3. Биографии: http://antique-lit.niv.ru/ - http://biografia.ru http://abc-people.com www.philology.ru bookz.ru fictionbook.ru book.studentport.ru lib.ru http://knigosite.ru/ http://philologos.narod.ru/tomash/poetika.htm http://www.reader.boom.ru/tomash/tema.htm http://gramma.ru http://slovari.yandex.ru http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru http://nbgmu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p>
6.	Формы текущего контроля
	--
7.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.ф.н., профессор

кафедры ингушской литературы и фольклора

Матиев М. А.