



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Сравнительная грамматика нахских языков»
Направление подготовки магистратуры **45.04.01 Филология**

1.	Цель изучения дисциплины		
	<p>Основная цель дисциплины - систематизировать основные данные по грамматическому строю и словарному составу нахских языков с упором на расхождения между ними; создать теоретическую основу для преодоления межъязыковой интерференции при изучении ингушского языка и в будущей профессиональной деятельности, педагогической или переводческой.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. – Ингушский язык, формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 4 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Сравнительная грамматика нахских языков»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории " коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания Уметь: анализировать типовые языковые материалы, анализы, лингвистические тексты, типы коммуникации Владеть: методами перевода различных типов текстов</p>

	коммуникации	педагогической деятельности.				
		<i>ОПК-2.2.</i> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<p>Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания</p> <p>Уметь: анализировать типовые языковые материалы, анализы, лингвистические тексты, типы коммуникации</p> <p>Владеть: методами перевода различных типов текстов</p>			
		<i>ОПК-2.3.</i> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	<p>Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания</p> <p>Уметь: анализировать типовые языковые материалы, анализы, лингвистические тексты, типы коммуникации</p> <p>Владеть: методами перевода различных типов текстов</p>			
Профессиональные компетенции (ПК)						
	<i>ПК-1.</i> владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<i>ПК-1.1.</i> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	<p>Знать: основные методы исследования в области языка и литературы.</p> <p>Уметь: самостоятельно отбирать и анализировать материал исследования</p> <p>Владеть: навыками использования современными информационно-коммуникационными технологиями в области филологии</p>			
		<i>ПК-1.2.</i> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	<p>Знать: основные методы исследования в области языка и литературы.</p> <p>Уметь: самостоятельно отбирать и анализировать материал исследования</p> <p>Владеть: навыками использования современными информационно-коммуникационными технологиями в области филологии</p>			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в	5 з.е.				5	

з.е.), в том числе:					з.е.
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	48				48
Практические занятия, семинары	48				48
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51				51
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	180				180

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительно-историческая грамматика нахских языков. Консонантизм нахских языков. Основные законы сочетания звуков. Звуковые процессы в нахских языках. Фонетические процессы в чеченском, ингушском, бацбийском языках.

Звуковые соответствия.

Тема 2. Проблема классификации частей речи в нахских языках. Проблема классификации частей речи: трудности лексико-грамматической классификации словаря, основные критерии выделения частей речи, полевая природа освещения частей речи в трудах лингвистов.

Тема 3. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существительные. Склонение имен существительных. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс; число, падеж - словоизменительные категории существительных. Морфологический разбор существительного.

Тема 4. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные, относительные имена прилагательные. Словоизменительные категории прилагательных; число, падеж, для качественных прилагательных степени сравнения, склонение прилагательных. Правописания окончаний прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.

Тема 5. Имя числительное. Грамматические признаки имени числительного.

Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонения числительных. Морфологический анализ числительного.

Тема 6. Местоимение. Грамматические признаки местоимений. Особенности значения местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений.

Морфологический анализ местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Склонение.

Тема 7. Глагол. Лексико-грамматические разряды глаголов. Неопределенная форма глагола. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глагола: наклонение, время, аспект, залог. Деривационные категории: Класс. Число.

Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола.

Морфологические признаки причастия. Залог и причастия. Причастный оборот.

Морфологический разбор.

Тема 8. Формы глагола (масдар, причастие, деепричастие). Деепричастие.

Образование деепричастий. Синтаксические функции деепричастия.

5.	<p style="text-align: center;">Образовательные технологии</p> <p>Курс «Сравнительная грамматика нахских языков» ведется на русском языке в течение двух семестров. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание грамматического строя русского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (сборниками упражнений по грамматике ингушского языка, чеченского языка и бацбийского языка). На практических занятиях магистранты знакомятся с теорией изучаемой темы и закрепляют полученные знания в режиме практического использования нормативной грамматики нахских языков. В процессе практических занятий у магистрантов должны сформироваться навыки корректного использования грамматического строя нахских языков в устной и письменной формах. Русский язык привлекается как материал для сопоставления и для демонстрации сходства и различий с грамматическим строем русского языка. В ходе изучения данного курса магистрант должен научиться практически использовать грамматический строй нахских языков в устной и письменной формах, уметь объяснить особенности грамматических явлений нахских языков и уметь провести работу над ошибками в текстах из оригинальных источников.</p> <p>В итоге работы по курсу «Сравнительная грамматика нахских языков» магистрант должен овладеть грамматическим материалом, необходимым для грамотного чтения и письма, для формирования его лингвистической компетенции.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p style="text-align: center;">Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://slovari.yandex.ru 2. http://www.philology.ru 3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView 4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии. 6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	<p style="text-align: center;">Формы текущего контроля</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Контрольная работа</i></p>
8.	<p style="text-align: center;">Форма промежуточного контроля</p>
	<p style="text-align: center;">Экзамен</p>

Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры ингушского языка _____ Гандалоева А.З.