



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.08 «Современный ингушский язык»
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины Сформировать у студентов устойчивое знание о современном ингушском языке как целостной системе, представляющей собой совокупность взаимосвязанных языковых единиц, располагающихся на соответствующих уровнях и обладающих специфическими языковыми характеристиками (напр., грамматическими категориями, лексическим значением и т.д.).		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана профиля подготовки 45.03.01 «Отечественная филология». Изучается в 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Современный ингушский язык»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.3. Осуществляет перевод и интерпретацию текстов различных типов. ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка Владеть: навыками представления знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушского языка»

		основного изучаемого языка.	
Профессиональные компетенции (ПК)			
<i>ПК-1.</i> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	<i>ПК-1.1.</i> Владеет научным стилем речи.		Знать: теорию и историю основного изучаемого языка и литературы. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы. Владеть: методикой научного исследования в области филологии.
	<i>ПК-1.2.</i> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.		



4.	Структура и содержание дисциплины							
	4.1. Структура дисциплины							
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра					
			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1093 510 1206 551">2</td> <td data-bbox="1206 510 1302 551">3</td> <td data-bbox="1302 510 1378 551">4</td> <td data-bbox="1378 510 1439 551">5</td> <td data-bbox="1439 510 1501 551">6</td> </tr> </table>	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6				
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	13 з.е.						
	Курсовой проект (работа)	42						
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:							
	Лекции		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1093 739 1206 779">34</td> <td data-bbox="1206 739 1302 779">40</td> <td data-bbox="1302 739 1378 779">34</td> <td data-bbox="1378 739 1439 779">36</td> <td data-bbox="1439 739 1501 779">34</td> </tr> </table>	34	40	34	36	34
34	40	34	36	34				
	Практические занятия, семинары		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1093 779 1206 819">16</td> <td data-bbox="1206 779 1302 819">48</td> <td data-bbox="1302 779 1378 819">34</td> <td data-bbox="1378 779 1439 819">32</td> <td data-bbox="1439 779 1501 819">48</td> </tr> </table>	16	48	34	32	48
16	48	34	32	48				
	Лабораторные работы							
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	127						
	КСР							
	Экзамен	27						
	Общая трудоемкость дисциплины	468						
	4.2. Содержание дисциплины							
	<p>Тема: Фонетика как научная дисциплина Предмет и задачи фонетики. Место фонетики в общей системе языка. Разделы фонетики (физиологическая, акустическая, перцептивная фонетика, фонология). Понятие звукового строя языка и его компонентов. Связь фонетики со смежными дисциплинами. Артикуляционный аспект. Речевой аппарат: основные органы речи, их функции, артикуляционные механизмы (силовой, вибраторный, резонаторный и преградообразующий).</p> <p>Тема: Звуковые единицы языка Теория фонемы. Основные направления в рамках учения о фонеме. Различные трактовки понятия фонемы фонологическими школами. Абстрактный, материальный и смысловозначительный аспекты фонемы. Фонема и аллофоны. Функции фонемы. Понятие фонологической оппозиции. Релевантные и нерелевантные признаки в системе фонем. Методы фонологического анализа интонации.</p> <p>Тема: Предмет и основные понятия лексикологии Тема: Лексико-семантическая система языка. Тема: Лексическое значение слова. Тема: Словообразование современного ингушского языка как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук. Тема: Теория морфемы в ингушском языкознании Тема: Исторические изменения в морфемной структуре слова Тема: Морфология современного ингушского языка как учебный предмет Тема: Классификация частей речи в современном ингушском языке Тема: Лексико-грамматические разряды имен существительных Тема: Лексико-грамматические разряды прилагательных Тема: Лексико-грамматические разряды глаголов</p>							
5.	Образовательные технологии							



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушского языка»

	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none">1. http://slovari.yandex.ru2. http://www.philology.ru3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии.6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Контрольная работа</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен, зачеты

Разработчики: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Галаева Л.Х.

к.ф.н., профессор Гандалоева А.З.

к.ф.н., доцент Оздоева Э.Г.

к.ф.н., доцент Аушева Э.А.