



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В. 03. «Словообразование в ингушском языке»
Направление подготовки магистратуры **45.04.01 Филология**

1.	Цель изучения дисциплины		
	<p>Современный ингушский язык. Словообразование – одна из важнейших дисциплин, призванных обеспечить общетеоретическую подготовку магистров по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», профиль «Ингушский язык». Основная ее цель состоит в том, чтобы дать студентам представление о словообразовательной системе ингушского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации в свете новейших достижений лингвистической науки. При этом широкий обзор проблематики обсуждаемых тем открывает перспективу для более глубокого и творческого усвоения сложных явлений грамматики.</p>		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата		
	<p>Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла «Б1.В.03» по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Современный ингушский язык».</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Словообразование в ингушском языке»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории "коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания Уметь: анализировать типовые языковые материалы, анализы, лингвистические тексты, типы коммуникации Владеть: методами перевода различных типов текстов</p>

	изучаемого языка (языков), теории коммуникации	профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	
		ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания Уметь: анализировать типовые языковые материалы, анализы, лингвистические тексты, типы коммуникации Владеть: методами перевода различных типов текстов
		ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания Уметь: анализировать типовые языковые материалы, анализы, лингвистические тексты, типы коммуникации Владеть: методами перевода различных типов текстов
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-1. владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	Знать: основные методы исследования в области языка и литературы. Уметь: самостоятельно отбирать и анализировать материал исследования Владеть: навыками использования современными информационно-коммуникационными технологиями в области филологии
		ПК-1.2. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Знать: основные методы исследования в области языка и литературы. Уметь: самостоятельно отбирать и анализировать материал исследования Владеть: навыками использования современными информационно-коммуникационными технологиями в области филологии
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра

		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7 з.е.				7 з.е.
Курсовой проект (работа)		34			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	24				24
Практические занятия, семинары	32				32
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	169				169
КСР					
Экзамен	4				4
Общая трудоемкость дисциплины	252				252
4.2. Содержание дисциплины					
<p>В разделе 4.2. программы учебной дисциплины «Словообразование в ингушском языке» приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.</p> <p>Тема 1. Словообразование современного ингушского языка как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук. Тема 2. Теория морфемы в ингушском языкознании. Тема 3. Основа слова и ее разновидности. Тема 4. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Тема 5. Производное слово как основная единица словообразования. Тема 6. Морфонологические особенности словообразования. Тема 7. Способы словообразования в современном ингушском языке. Тема 8. Строеие системы синхронного словообразования.</p>					
5.	Образовательные технологии				
<p>Курс по словообразованию современного ингушского языка ведется на ингушском языке в течение одного семестра. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание грамматического строя русского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (сборниками упражнений по грамматике ингушского языка). Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования нормативной грамматики ингушского языка. В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки корректного использования грамматического строя ингушского языка в устной и письменной формах. Русский язык привлекается как материал для сопоставления и для демонстрации сходства и различий с грамматическим строем русского языка. В ходе изучения данного курса студент должен научиться практически использовать грамматический строй ингушского языка в устной и письменной формах, уметь объяснить особенности грамматических явлений ингушского языка и уметь провести работу над ошибками в текстах из оригинальных источников. В итоге работы по курсу «Современный ингушский язык. Словообразование» студент должен овладеть грамматическим материалом, необходимым для формирования его лингвистической компетенции.</p>					

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p style="text-align: center;">Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://slovari.yandex.ru 2. http://www.philology.ru 3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView 4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии. 6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Контрольная работа</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка _____ Галаева Л.Х.