



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.15 «Синтаксис русского языка»
(Синтаксис простого осложненного предложения)
Направление подготовки бакалавров «45.03.01» Филология
Профиль: «Русский язык и литература, ингушский язык и литература»**

1.	<p>Цель изучения дисциплины Получить целостное представление о языке как системе систем, имеющем уровни (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический); получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.</p>											
2.	<p>Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата Дисциплина входит в базовую часть блока Б1, раздел Б1.В.15. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине –7 семестр. Дисциплина «Синтаксис русского языка (Синтаксис простого осложненного предложения)» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01 Филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Синтаксис русского языка (Синтаксис простого осложненного предложения)» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Введение в языкознание», «Практикум по орфографии и пунктуации».</p> <p>Дисциплина «Синтаксис русского языка» (Синтаксис простого осложненного предложения) может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Стилистика и культура речи», «Общее языкознание», «Риторика».</p>											
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Синтаксис русского языка» (Синтаксис простого осложненного предложения)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Код и наименование компетенций</th> <th style="text-align: center;">Индикаторы</th> <th style="text-align: center;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения</td> </tr> <tr> <td>ПК-1 – способен применять полученные знания в области теории и</td> <td>2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного</td> <td>Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации,</td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения			ПК-1 – способен применять полученные знания в области теории и	2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного	Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации,
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы										
Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения												
ПК-1 – способен применять полученные знания в области теории и	2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного	Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации,										

	<p>истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>
		<p>3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии</p>	<p>Знать: методы подготовки и проведения докладов, дискуссий, правила подготовки публичного выступления, формы представления материала исследования, основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; представлять результаты своих научных исследований, вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них. Владеть: навыками сбора доступной информации, представленной в различных источниках, участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного и письменного характера.</p>
	<p>ПК-2 – Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического</p>	<p>1.1 Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p>Знать: принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. Уметь: использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>

	<p>знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать: методы решения научных задач по выбранной тематике научных исследований. Уметь: правильно ставить задачи по выбранной тематике, вбирать для исследования необходимые методы, применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость полученных результатов. Владеть: навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований.</p>
		<p>3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p>	<p>Знать: основные принципы научно-исследовательской деятельности. Уметь: делать аргументированные умозаключения и выводы. Владеть: методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.</p>
	<p>ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>1.1_Б.ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p>	<p>Знать: жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>
<p>4. Структура и содержание дисциплины</p>			
<p>4.1. Структура дисциплины (модуля)</p>			

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1,75 з.е., 63 часа	1,75 з.е., 63 часа
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа	35	35
4.2. Содержание дисциплины		
Признаки осложненного предложения. Осложнение с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с вводными конструкциями Роль интонации в осложненном предложении. Вставка и осложнение. Обращение.		
5.	Образовательные технологии	
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 	
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
	http://ru.wikipedia.org/wiki/ - Википедия: свободная энциклопедия http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг http://elibrary.rsl.ru - Научная электронная библиотека РГБ http://elibrary.ru/default.asp - Научная электронная библиотека http://primo.nlr.ru - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки http://nbmgu.ru - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии на Академике http://window.edu.ru - Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru - «Образовательный ресурс России» (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) http://www.edu.ru – Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://www.studentlibrary.ru – Издательство «Лань» - Электронно-библиотечная система http://rvb.ru – Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru – Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка	
7.	Формы текущего контроля	
	Тестирование по разделам, самостоятельная работа с набором заданий в рамках промежуточной аттестации по освоению дисциплины.	
8.	Форма промежуточного контроля	
	–	

Разработчик:
к.ф.н. доцент

С.А. Булгучева