



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.14 «Синтаксис ингушского языка»  
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Изучить основной язык в теоретическом освещении, получить знание основных концептуально важных положений в области теоретической грамматики с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности; помочь студентам: систематизировать и теоретически обобщить знания, полученные при изучении практической грамматики на курсах; сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе ингушского языка как одной из подсистем языка, находящейся во взаимодействии с другими подсистемами языка, о его роли в отображении языковой картины мира, о соотношении грамматических явлений с экстралингвистической реальностью и мышлением; о единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. – Филология, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Синтаксис ингушского языка»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<b>ОПК-2.1.</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории " коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	<b>Знать:</b> основные положения и концепции в области общего языкознания <b>Уметь:</b> анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации <b>Владеть:</b> способностью осуществлять перевод и интерпретацию текстов различных типов
		<b>ОПК-2.2.</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<b>Знать:</b> основные положения и концепции в области общего языкознания <b>Уметь:</b> анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации <b>Владеть:</b> способностью осуществлять перевод и интерпретацию текстов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушского языка»

			различных типов			
		<b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	<b>Знать:</b> основные положения и концепции в области общего языкознания <b>Уметь:</b> анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации <b>Владеть:</b> способностью осуществлять перевод и интерпретацию текстов различных типов			
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>						
	<b>ПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	<b>ПК-1.1.</b> Владеет научным стилем речи.	<b>Знать:</b> теорию и историю основного изучаемого языка и литературы. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы. <b>Владеть:</b> методикой научного исследования в области филологии			
		<b>ПК-1.2.</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>Знать:</b> теорию и историю основного изучаемого языка и литературы. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы. <b>Владеть:</b> методикой научного исследования в области филологии			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>7</b>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушского языка»**

	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				4 з.е.
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции	30				30
	Практические занятия, семинары	56				56
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	37				37
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	144				144
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<p>Синтаксис. Общие положения. Словосочетание. Простое предложение, типы предложений. Главные члены предложения, Второстепенные члены предложения. Неформленные члены предложения (вводные слова, предложения, обращения). Обособленные члены предложения простого предложения. Конструкции простого предложения. Синтаксический анализ простого предложения в ингушском языке. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложно-подчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Способы связи главного и придат. предложений. Придаточные определительные и дополнительные предложения. Придаточные времени и причины предложения. Синтаксический разбор сложного предложения</p>					
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	<p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					
	<p><b>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a> Электронная библиотека EastView</li> <li>4. <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</li> <li>5. <a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a> Сайт высшей аттестационной комиссии.</li> <li>6. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»</li> </ol>					
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>					
	<i>Контрольная работа</i>					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушского языка»

8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры ингушского языка Гандалоева А.З.