

Аннотация
рабочей программы «Педагогическая практика»
Направление подготовки: 04.03.01. «Химия (уровень бакалавриата)»
Составитель аннотации к.х.н., доцент Инаркиева З.И.
Кафедра химии

Цель изучения дисциплины	<p style="text-align: center;">Целями педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение практических навыков проведения учебных занятий; - подготовка студентов к преподавательской деятельности. 												
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Педагогическая практика входит в блок 2 «Практики» рабочего учебного плана бакалавриата.</p> <p>Практика проходит в рекомендованных учебных заведениях. Педагогическая практика проводится в 8-ом семестре 4 курса подготовки студентов очной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин. Её продолжительность составляет 3 недели. Организация педагогической практики должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности освоения студентами образовательной программы.</p>												
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p style="text-align: center;">В результате прохождения педагогической практики студент должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p style="text-align: center;"><i>Универсальные компетенции (УК)</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: top;">УК-1</td> <td>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">УК-2</td> <td>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">УК-3</td> <td>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">УК-4</td> <td>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">УК-5</td> <td>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">УК-6</td> <td>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей</td> </tr> </table>	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач												
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.												
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде												
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).												
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.												
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей												

	жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать не-терпимое отношение к коррупционному поведению
Общепро	фессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-1	Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений
ОПК-2	Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием
ОПК-3	Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники
ОПК-4	Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе
	Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1	Способен проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты.
ПК-2	Способен использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований.
ПК-3	Способен использовать системы фундаментальных химических понятий и методоло-

		гических аспектов химии, форм и методов научного познания.
	ПК-4	Способен применять основные естественнонаучные законы при обсуждении полученных результатов.
	ПК-5	Способен приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.
	ПК-6	Способен использовать современные компьютерные технологии при планировании исследований, получении и обработке результатов научных экспериментов, сборе, обработке, хранении, представлении и передаче научной информации.
	ПК-7	Способен представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовых докладов, рефератов и статей в периодической научной печати).
	ПК-8	Способен использовать основные химические, физические и технические аспекты химического промышленного производства с учетом сырьевых и энергетических затрат.
	ПК-9	Способен использовать базовые понятия экологической химии, методов безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств, способен проводить оценку возможных рисков.
	ПК-10	Способен планировать деятельность работников, составлять директивные документы, принимать решения и брать на себя ответственность за их реализацию
	ПК-11	Способен использовать методы отбора материала, проводить теоретические занятия и лабораторные работы, основы управления процессом обучения в образовательных организациях.
	ПК-12	Способен разрабатывать новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения.
Содержание дисциплины		<p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.</p> <p>Ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях (кабинетах химии).</p> <p>Ознакомление со специальной литературой по выбранной</p>

	<p>дисциплине.</p> <p>Посещение занятий ведущих преподавателей по выбранной дисциплине.</p> <p>Анализ посещения занятий.</p> <p>Тематическое планирование выбранной дисциплины.</p> <p>Проверка календарного плана проведения занятий по выбранной дисциплине.</p> <p>Проведение студентами занятий по выбранной дисциплине.</p> <p>Составление контролирующих материалов: тесты, контрольные работы, экзаменационные вопросы.</p> <p>Проверка разработанных контролирующих материалов и мультимедийных средств, проведения занятий.</p> <p>Самоанализ проведенных занятий.</p> <p>Заполнение дневника по педагогической практике.</p> <p>Посещение в качестве наблюдателя занятия другого практиканта.</p> <p>Подготовка и оформление отчета о педагогической практике.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате прохождения педагогической практики студент должен</p> <p>знать:</p> <p>- содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий; основные приемы работы в редакторах химических формул.</p> <p>уметь:</p> <p>- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег; Применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>- отбором содержания и построения занятий с современных требований дидактики (научность); актуализация и стимулирование творческого подхода студентов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как объектов образовательного процесса (креативность); учета интересов студентов(практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам студентов.</p>
<p>Форма и вид отчетности по итогам практики</p>	<p>Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении педагогической практики определен «Положением о порядке проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с учетом требований ФГОС. Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом</p>

	<p>направления 04.03.01 «Химия (уровень бакалавриата)» - зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся).</p> <p>Аттестация обучающихся проводится через два дня после прохождения практики в виде публичной защиты, в присутствии комиссии, назначенной заведующим кафедрой. Обучающемуся дается время 8-10 минут для доклада по итогам практики. Затем ему могут быть заданы вопросы по программе практики, после чего комиссия выставляет обучающемуся оценку по пятибалльной системе.</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российское образование. Федеральный образовательный портал - www.edu.ru 2. Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru 3. Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru 4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru 5. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>отчет</p>
<p>Формы промежуточного контроля</p>	<p>дифференцированный зачет</p>