



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Факультетская терапия»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01. Функциональная диагностика
Направление специальности (специалитет) **31.05.01 Лечебное дело**

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика»

Цель – формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи:

научить выполнению методов функциональной диагностики при заболеваниях внутренних органов и интерпретированию их результатов;

- сформировать алгоритм проведения методов функциональной диагностики при заболеваниях внутренних органов;

- научить анализу научной литературы по современным проблемам функциональной диагностики; - изучить медико-социальные основы медицинской помощи больным по профилю «функциональная диагностика»;

- сформировать навыки систематической самостоятельной подготовки в области функциональной диагностики;

- получить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики врача - функционального диагноста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижений (ИД)			

<p>УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6. ИД1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p>	<p>Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: не предусмотрено</p> <p>Владеть: не предусмотрено</p>
		<p>УК-6. ИД2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	<p>Знать: не предусмотрено</p> <p>Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Владеть: не предусмотрено.</p>
		<p>УК-6. ИД3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом</p>	<p>Знать: не предусмотрено.</p> <p>Уметь: не предусмотрено.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>

		накопительного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД)			
ОПК-4 Диагностические инструментальные методы обследования.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК 4. ИД1 Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности. Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий. Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза
		ОПК 4. ИД2 Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, а также иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	Знать: диагностические инструментальные методы обследования Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза
Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения			
ПК-2 Теоретические и	ПК-2 Способен проводить	ПК-2. ИД3. Формулирует предварительн	Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину,

практические основы профессиональной деятельности	обследования пациента с целью установления диагноза	ый диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.	особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
		ПК-2. ИД4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Функциональная диагностика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 12-й семестр. Дисциплина «Функциональная диагностика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Функциональная диагностика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: нормальная физиология, биология, биомедицинская этика.

Дисциплина «Функциональная диагностика» может являться предшествующей при изучении дисциплин: неврологию, физиологию и патофизиологию респираторной системы человека.

4. Объем дисциплины

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоёмкость		
	зач.	час	в семестре
	ед.	.	12
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоёмкость по учебному плану	3	108	108
Контактные часы	0,9	32	32
Лекции (Л)	0,45	16	16
Семинары (С)	0	0	0
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Групповые консультации(ГК)и(или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет		0	0
Самостоятельная работа (СР)		76	76

в том числе по курсовой работе (проекту)	2,1		
--	-----	--	--

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Всего	Количество часов				СР
			Контактные часы (аудиторная работа)				
			Л	ПЗ	С	ГК/И К	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 12							
1.	Раздел 1. Аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики	6	3	3	0	0	16
2.	Раздел 2. Клиническая электрокардиография.	6	3	3	0	0	15
3.	Раздел 3. Эхокардиография.	6	3	3	0	0	15

4.	Раздел 4. Клиническая физиология и функциональная диагностика сосудистой системы	6	3	3			15
5.	Раздел 5. Основы функциональной диагностики органов дыхания	8	4	4			15
Всего		32	16	16	0	0	76
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>							
<i>Форма текущего и рубежного контроля</i>							Тесты, рефераты
<i>Форма промежуточного контроля</i>							12-й семестр (зачет)
ИТОГО		108	32				76

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации