



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Медицинский факультет  
Кафедра «Факультетская терапия»

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.О.38. Факультетская терапия**

Направление специальности (специалитет) **31.05.01 Лечебное дело**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) «Факультетская терапия».**

**Цели:**

- формирование у студентов системных знаний по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных терапевтических заболеваний, протекающих в типичной форме, а также неотложных состояний;
- формирование у студентов практических умений диагностики и лечения основных терапевтических заболеваний, протекающих в типичной форме, а также неотложных состояний, возникающих у больных терапевтического профиля.

**Задачи:**

- изучение студентами этиологии, патогенеза, классификации, клиники основных нозологических форм;
- закрепление навыков клинического обследования больного;
- обучение студентов лабораторным и инструментальным методам обследования в плане их использования для постановки диагноза;
- обучение навыкам самостоятельного клинического мышления;
- обучение студентов формированию и обоснованию диагноза болезни типичной по проявлениям;
- освоение студентами принципов фармакотерапии типичных форм болезней.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</b>			
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<b>Знать</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть</b> методами анализа и синтеза в решении задач.

		<p><b>УК-1. ИД 3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p><b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.</p>
		<p><b>УК-1. ИД 5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения</b>			
<b>ОПК-4.</b>	<b>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	<p><b>ОПК-4.ИД1</b> – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов <b>Уметь:</b> применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями. <b>Владеть:</b> навыками оценки полученных данных при проведении инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов.</p>
		<p><b>ОПК-4.ИД2</b> – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	
		<p><b>ОПК-4.ИД3</b> – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	
<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>			

<b>ПК-2.</b>	<b>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</b>	<b>ПК-2.ИД1</b> – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных терапевтического профиля</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией; оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем; составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений; оценить результаты лабораторных методов исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общих анализов крови и мочи, копрограммы анализов мокроты,</li> <li>2) исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга,</li> <li>3) биохимического анализа крови: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки);</li> <li>- печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП);</li> <li>- почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, электролиты- калий, кальций, фосфор, натрий, хлор),</li> <li>4) кислотно-основного состояния крови, пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа,</li> <li>5) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу,</li> <li>6) коагулограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения),</li> <li>7) иммунологических исследований 1 уровня (клеточный и гуморальный иммунитет, фагоцитоз);</li> </ul> </li> </ol> <p>оценить результаты инструментальных методов диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭКГ, в т.ч. суточного мониторирования, - измерения АД, в</li> </ul>	
		<b>ПК-2.ИД2</b> – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		
		<b>ПК-2.ИД3</b> – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента		
		<b>ПК-2.ИД4</b> - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
		<b>ПК-2.ИД5</b> – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания		

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>т.ч. суточного мониторинга (на верхних и нижних конечностях),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- велоэргометрии,</li> <li>- эхокардиографии,</li> <li>- УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек),</li> <li>- рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем,</li> <li>- функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно),</li> <li>пикфлоуметрии,</li> <li>- бронхоскопии,</li> <li>- фиброзофагогастроуденоскопии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом физикального обследования терапевтического больного, методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем, алгоритмом параклинического обследования больного при основных терапевтических заболеваниях, оценкой результатов дополнительных методов обследования при работе с больными.</p>
<p><b>ПК-2.ИД6</b> - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медиц</p>			
<p><b>ПК-2.ИД7</b> - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к обязательным дисциплинам варитивной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7,8-й семестр.

Дисциплина «Факультетская терапия» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Факультетская терапия,» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биологической химии, фармакологии и клинической фармакологии, клинической и лабораторной диагностики, пропедевтики внутренних болезней.

Дисциплина «Факультетская терапия» может являться предшествующей при изучении дисциплин: инфекционных болезней, туберкулеза, клинической и лабораторной диагностики, онкологии, неврологии.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** часов.

**Таблица 4.1** Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Контактная работа					Самостоятельная работа					Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
			Всего	Всего контакт.	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы						
<b>Раздел 1. Пульмонология.</b>																		
1.	Тема 1. Пневмония	1	8	4	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
2.	Тема 2. Хронический бронхит.	1	6	2	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
3.	Тема 3. Инфекционные деструкции легких.	1	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
4.	Тема 4. Бронхиальная астма.	1	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Кардиология.</b>																		
5.	Тема 5. Гипертоническая болезнь.	1	8,3	4	4	-	0,3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
6.	Тема 6. Атеросклероз.ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	1	8	4	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

7.	Тема 7. Ревматизм.	1	8	4	4	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-			
8.	Тема 8. Приобретенные пороки сердца.	1	8	4	4	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-			
9.	Тема 9. Хроническая сердечная недостаточность.	1	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-			
10.	Тема 10. Инфекционный эндокардит.	1	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-			
<b>Раздел 3. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани.</b>																					
11.	Тема 11. Ревматоидный артрит	1	4	2	2	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-			
12.	Тема 12. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.	1	6	4	2	-	-	2,7	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-			
<b>Раздел 4. Гастроэнтерология</b>																					
13.	Тема 13. Хронический гастрит.	2	10,3	4	6	-	0,3	6	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-			
14.	Тема 14. Язвенная болезнь.	2	10	4	6	-	-	6	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-			
15.	Тема 15. Хронический энтерит.	2	8	4	4	-	-	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-			
16.	Тема 16. Болезни печени, желчных путей и поджелудочной железы.	2	12	4	8	-	-	6	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-			
<b>Раздел 5. Нефрология.</b>																					
17.	Тема 17. Острый и хронический гломерулонефрит.	2	10	4	6	-	-	6	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-			
18.	Тема 18. Хроническая болезнь почек.	2	10	4	6	-	-	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-			
<b>Раздел 6. Гематология.</b>																					
19.	Тема 19. Анемии. Железодефицитная анемия.	2	10	4	6	-	-	5,7	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-			
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>													<b>8</b>								

Общая трудоемкость, в часах		216	142,6	64	78	-	0,6	46,4	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-
-----------------------------	--	-----	-------	----	----	---	-----	------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	№ 8
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>142/3,9</b>	<b>72</b>	<b>70</b>
Лекции (Л)	64/ 1,7	36	28
Практические занятия (ПЗ),	78/ 2,1	36	42
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>46,4/1,28</b>	<b>8,7</b>	<b>37,7</b>
<i>История болезни (ИБ)</i>	0,6/0,016	0,3	0,3
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	20/0,55	4	16
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12/0,3	2	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	9,4/0,26	2,7	6,7
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	5/ 0,14	-	5
<b>КСР</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
...			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	<b>27/ 0,75</b>	<b>27</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	
	ЗЕТ	6	