



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Факультетская терапия»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.41. «Инфекционные болезни»
Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело

Цель и задачи дисциплины Б1.Б.41 «Инфекционные болезни»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Диагностика инфекционных заболеваний;
2. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;
3. Участие в проведении медицинской реабилитации;
4. Ведение медицинской документации в медицинских организациях;
5. Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Перечь планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2УК1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5УК1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.

	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>формированию здорового образа жизни. ИД-1 ОПК-6 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного ИД-2 ОПК-6 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД-5 ОПК-6 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p>Современные медицинские технологии их использование в решении задач профессиональной</p>	<p>ПК-2.Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому.</p>	<p>ИД-1 ПК2 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах ИД-2 ПК2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза ИД-3 ПК2 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</p>

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Таблица 2

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы				СР
			(аудиторная работа)				
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	Л	С	ПЗ	ГК/ИК	<i>гр.8</i>
<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>				
Семестр № 9,А							
1.	Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	30	10,0	20	0	0	4,2
2.	Тема 2. Инфекции, сопровождающиеся синдромами экзантемы и ангины. Паротитная инфекция.	28	10,0	18	0	0	4,0
3.	Тема 3. Острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции. Сепсис.	27	11	16	0	0	4,2
4.	Тема 4. Нейроинфекции и природно-очаговые инфекции. Карантинные (особо опасные)	28	7,75	20,25	0	0	4,0

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы				СР
			(аудиторная работа)				
		Л	С	ПЗ	ГК/ИК		
	инфекции						
5.	Тема 5. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Протозоозы.	23	7,75	15,25	0	0	4,0
6.	Тема 6. Острые и хронические вирусные гепатиты.	22	7,75	14,25	0	0	4,0
7.	Тема 7. ВИЧ-инфекция.	20	7,75	12,25	0	0	4,0
8.	Тема 8. Курация больного. Написание истории болезни. ВИБ	2		15	0	0	0,3
Всего		180	62	62	0	0	28,7
Промежуточная аттестация (экзамен)				27			
ИТОГО		180	124,3			28,7	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Содержание дисциплины по темам (разделам)

Таблица 3.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	Современные представления об этиологии, патогенезе инфекционных заболеваний. Классификация инфекций. Клиническая классификация инфекционных заболеваний (МКБ-10). Современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. История вакцинации. Виды вакцин. Вакцинальный процесс. Виды вакцин.
2.	Тема 2. Инфекции, сопровождающиеся синдромами экзантемы и ангины. Паротитная инфекция.	Определение понятий «экзантема», «энантема». Виды экзантем. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением кожи и слизистых. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника и дифференциальный диагноз инфекций с синдромом ангины (дифтерия, инфекционный мононуклеоз, стрептококковая и стафилококковая

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
3.	Тема 3. Острые респираторные вирусные и бактериальные инфекции. Сепсис.	инфекции). Этиология. Эпидемиология. Принципы диагностики ОРВИ на современном этапе. Осложнения. Принципы терапии. Неотложные состояния в клинике ОРВИ. Иммунопрофилактика гриппа и РСинфекции. Этиологическая структура респираторных инфекций бактериальной этиологии. Пневмококковая и гемофильная инфекции. Клинические формы. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Микоплазменная и хламидийные инфекции. Эпидемиологические особенности. Клиника, принципы диагностики и лечения. Современная концепция сепсиса. Патогенез. Клинические проявления. Септический шок. Принципы диагностики и терапии. Коклюш. Патогенез. Клиническая картина. Современные принципы диагностики и лечения. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.
4.	Тема 4. Нейроинфекции и природно-очаговые инфекции. Карантинные (особо опасные) инфекции	Менингиты и энцефалиты у детей и взрослых. Этиологическая структура и классификация нейроинфекций. Синдромы поражения нервной системы при инфекциях. Принципы диагностики, лечения и профилактики нейроинфекций. Патогенетическая характеристика и клинико-лабораторная диагностика инфекционно-токсического шока (ИТШ) и отека-набухания головного мозга. Принципы неотложной терапии. Карантинные (особо опасные) инфекции. Клинические особенности отдельных нозологических форм. Принципы диагностики и лечения. Мероприятия по их предупреждению.
5.	Тема 5. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Протозоозы.	Этиологическая структура и эпидемиология острых кишечных инфекций (ОКИ) у детей и взрослых. Клинические синдромы и симптомы ОКИ. Особенности ОКИ, обусловленных патогенными и условно-патогенными бактериями. Актуальные вирусные ОКИ у детей и взрослых. Лабораторная диагностика ОКИ. Этиология и эпидемиология брюшного тифа, холеры. Основные клинические формы и проявления. Гельминтозы. Протозоозы. Этиологическая структура паразитарных инвазий у детей и взрослых. Классификация гельминтозов. Жизненные циклы паразитов. Клинические особенности. Принципы диагностики, лечения и профилактики.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
6.	Тема 6. Острые и хронические вирусные гепатиты.	Острые вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики. Патогенез, диагностика и лечение фульминантной формы. Хронические вирусные гепатиты (ХВГ). Классификация. Патогенез и патоморфология поражения печени при ХВГ различной этиологии. Современные принципы диагностики, лечения и профилактики.
7.	Тема 7. ВИЧ-инфекция.	История ВИЧ-инфекции. Вирус иммунодефицита человека, строение, свойства. Современные представления о патогенезе ВИЧ-инфекции. Эпидемиология. Клинико-лабораторные проявления ВИЧ –инфекции у детей и взрослых. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики. Лабораторная работа Клиника Вич –инфекции и оппортунистических инфекций, принципы диагностика и лечение ВИЧ-инфекции. Антитретовирусная терапия. Лечение и профилактика оппортунистических инфекций. Неспецифическая и постэкспозиционная профилактика ВИЧ-инфекции. Особенности ВИЧ-инфекции у детей. Перинатальная профилактика ВИЧ-инфекции. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных и эпидемиологических задач.
8.	Тема 8. Курация больного. Написание истории болезни.	Курация больного инфекционным заболеванием с последующим написанием истории болезни, включающей анамнез заболевания, данные объективного осмотра, лабораторных методов исследования, обоснование диагноза, дифференциальный диагноз заболевания, лечение с указанием доз препаратов, эпикриз.

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях	выявить основные и дополнительные жалобы больного, правильно в хронологической последовательности и отразить анамнез заболевания, жизни,	принципами организации лечебно-диагностического процесса; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в

		оказания первичной медико-санитарной помощи; правила оформления медицинской документации; современную классификацию заболеваний	профессиональный и аллергологический анамнез; грамотно отразить данные обследования больного; провести дифференциальный диагноз; составить план лечения; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологическое, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.)	организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; навыками оформления рецептурных бланков; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общезиологических и естественно-научных позиций
2	Тема 2. Инфекции, сопровождающиеся синдромами экзантемы и ангины. Паротитная инфекция.	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристик и; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в ЧС	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
3	Тема 3. Острые респираторные	порядок заполнения	выявить основные и дополнительные	принципами организации

	вирусные и бактериальные инфекции. Сепсис.	и	типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; правила оформления медицинской документации; современную классификацию заболеваний	жалобы больного, правильно в хронологической последовательности и отразить анамнез заболевания, жизни, профессиональный и аллергологический анамнез; грамотно отразить данные обследования больного; провести дифференциальный диагноз; составить план лечения; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологическое, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.)	лечебно-диагностического процесса; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; навыками оформления рецептурных бланков; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общезиологических и естественно-научных позиций
4	Тема 4. Нейроинфекции и природно-очаговые инфекции. Карантинные (особо опасные) инфекции	и	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристик и; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в ЧС	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных

		способы применения современных средств поражения		чрезвычайных ситуациях
	Тема 5. Острые кишечные инфекции. Гельминтозы. Протозоозы.	порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; правила оформления медицинской документации; современную классификацию заболеваний	выявить основные и дополнительные жалобы больного, правильно в хронологической последовательности и отразить анамнез заболевания, жизни, профессиональный и аллергологический анамнез; грамотно отразить данные обследования больного; провести дифференциальный диагноз; составить план лечения; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.)	принципами организации лечебно-диагностического процесса; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; навыками оформления рецептурных бланков; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общезиологических и естественно-научных позиций
	Тема 6. Острые и хронические вирусные гепатиты.	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в ЧС	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах

		них; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения		особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Тема 7. ВИЧ-инфекция.	порядок заполнения типовой учетно- отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико- санитарной помощи; правила оформления медицинской документации; современную классификаци ю заболеваний	выявить основные и дополнительные жалобы больного, правильно в хронологической последовательност и отразить анамнез заболевания, жизни, профессиональный и аллергологический анамнез; грамотно отразить данные обследования больного; провести дифференциальный диагноз; составить план лечения; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологическо го, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.)	принципами организации лечебно диагностического процесса; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; навыками оформления рецептурных бланков; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общефизиологическ их и естественно- научных позиций	
Тема 8. Курация больного. Написание истории болезни.	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристик и; характер воздействия вредных и	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от вредных и опасных	понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных	

	<p>опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;</p> <p>возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения</p>	<p>факторов в ЧС</p>	<p>средств защиты в ЧС; навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	----------------------	--

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся).