



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Факультетская терапия»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.27 Дерматовенерология
Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) «Дерматовенерология»

Цель – обучение методам обследования больных с кожными и венерическими заболеваниями, правилам диагностики, принципам терапии и реабилитации пациентов.

Задачи:

- Формирование умений распознавать клинические проявления наиболее часто встречающихся и тяжело протекающих кожных и венерических заболеваний на основе знания особенностей дерматовенерологического статуса.
- Ознакомление студентов с методиками клинического обследования больных с кожными и венерическими болезнями; дополнительными методами обследования, установление диагноза, выявление провоцирующих факторов, составление плана лечения больного с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.
- Воспитание навыков, применяемых для подтверждения диагноза, проб и способов и др., умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследований, поставить клинический или предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику.
- Формирование представлений о принципах основных методов первичной и вторичной профилактики, с основами санитарно-просветительской работы и организационных мероприятий по снижению заболеваемости заразными кожными и венерическими болезнями.
- Обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в дерматологической практике.
- Обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с хроническими дерматозами.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижений (ИД)			
УК-1 Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1. ИД1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК-1. ИД3. Критически оценивает надежность источников информации. Работает с противоречивой информацией из разных источников;	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД)			
ОПК-6 Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать	ОПК-6. ИД1. Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в	Знать: анатомо-физиологические, возрастные и гендерные особенности строения кожи и ее придатков. Причины и факторы риска возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы развития основных патологических процессов в организме. Уметь: провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию

	ь организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях. Владеть: правилами сбора анализа, практическими навыками осмотра пациента дерматовенерологического профиля, симптоматической и синдромологической диагностики
		ОПК-6. ИДЗ. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Знать: принципы медикаментозного лечения, используемых для лечения пациентов дерматовенерологического профиля. Уметь: самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз. Владеть: приемами анализа результатов клинико-лабораторных иммунологических, биохимических исследований и специальных методов диагностики в дерматовенерологии.
Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения			
ПК-2 Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2. ИДЗ. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.	Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
		ПК-2. ИД4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии	Знать: методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Уметь: обосновывать необходимость и объем

		<p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>лабораторного обследования пациента</p> <p>Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента.</p>
		<p>ПК-2. ИД5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать: методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 9-й семестр.

Дисциплина «Дерматовенерология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Дерматовенерология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Анатомия», «Гистология, эмбриология и цитология», «Биология», «Нормальная физиология», «Патофизиология», «Патологическая анатомия», «Иммунология», «Микробиология, вирусология», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Биомедицинская этика», «Латинский язык», «Пропедевтика внутренних болезней».

Дисциплина «Дерматовенерология» может являться предшествующей при изучении дисциплин .

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре 10
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы	1.17	42	42
Лекции (Л)	0.39	14	14
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)	0.78	28	28
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0.83	30	30

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	ПЗ	С	ГК/ИК	
Семестр № 8							
1.	Тема 1. Общая дерматология.	13	2	5	0	0	6
2.	Тема: Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Микозы. Вирусные и пузырьные дерматозы.	15	3	6	0	0	6
3.	Тема Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Атопический дерматит.	15	3	6	0	0	6
4.	Тема 3. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай.	14	3	5	0	0	6
5.	Тема: Сифилис	15	3	6	0	0	6
6.	Тема Гонорея и другие негонококковые уретриты						
	Тема: Итоговое контрольное занятие. История болезни пациента.						
Всего		72	14	28	0	0	30
Промежуточная аттестация (зачет)							0
№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
Формы текущего и рубежного контроля							
Форма промежуточного контроля							8 семестр-зачет
ИТОГО		72	42				30

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации