



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.О.33 Организация и методика налогового консультирования**  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
по профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

| 1.                             | <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Региональная налоговая политика» является подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности на основе изучения налоговой политики Региона, закономерностей ее развития в условиях адаптации к новым рыночным принципам хозяйствования, механизмов правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический. Основание для включения ПК в образовательную программу - Анализ рынка труда, консультации с работодателями.</p>   |                                |            |             |
|--------------------------------|--|--------------------------------|------------|-------------|
| 2.                             | <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Дисциплина «Региональная налоговая политика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана (Б1.В.ДВ.08.01), ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение» разработанная и утвержденная ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Региональная налоговая политика» являются – формирование теоретических знаний в области налоговой политики и налогового регулирования; – формирование знаний по рациональному использованию финансовых средств; – подготовка к решению следующих профессиональных задач: анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений; применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование; участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки (с точки зрения реализации основных принципов реализации налоговой политики и регулирования в регионе)</p> <p>Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3-м курсе в 6 семестре</p> |                                |            |             |
| 3.                             | <p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение»</b></p> <table border="1" data-bbox="231 1630 1503 1702"><thead><tr><th data-bbox="231 1630 550 1702">Код и наименование компетенций</th><th data-bbox="550 1630 949 1702">Индикаторы</th><th data-bbox="949 1630 1503 1702">Дескрипторы</th></tr></thead></table> <p style="text-align: center;"><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>  | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| Код и наименование компетенций | Индикаторы   | Дескрипторы                    |            |             |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p align="center"><b>ПК-4</b></p> <p>Способность анализировать тенденции развития отечественной налоговой системы и практики применения налогового законодательства</p> | <p>ПК-4 И-1 - способность оценивать состояние элементов российской налоговой системы и разрабатывать предложения по их развитию, повышению эффективности налогового администрирования;</p> | <p><b>Знать:</b><br/>методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества<br/>- современные инструментальные средства, используемые для обработки информации<br/>- систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия<br/><b>Уметь:</b><br/>использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации<br/>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества<br/>- анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики<br/><b>Владеть:</b><br/>современными методами обработки экономической информации;<br/>- навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни<br/>- методологией проведения анализа данных отечественной и зарубежной статистики</p> |
|   | <p>ПК-4 И-2 - способность выработать предложения для принятия управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы.</p>                         | <p><b>Знать:</b><br/>специфику управленческой деятельности и основы налоговой системы РФ<br/><b>Уметь:</b><br/>анализировать сложившуюся ситуацию для принятия управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками выработки управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы.</p>  |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Налоги и налогообложение»**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p align="center"><b>ПК-5</b></p> <p>Способность осуществлять системный анализ налоговой нагрузки на хозяйствующих субъектов, изменения налоговой базы, а также прогнозировать поступление налогов и сборов, страховых взносов в бюджетную систему</p> | <p align="center"><b>ПК-5 И-1</b> - способность применять аналитический инструментарий для системного анализа налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов, изменения налоговой базы;</p> <p align="center"><b>ПК-5 И-2</b> - способность применять навыки прогнозирования поступлений налогов и сборов, страховых взносов в бюджетную систему, подготовки аналитических обзоров и обоснований для принятия управленческих решений</p> | <p><b>Знать:</b><br/>         формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д</p> |
|--|--|--|--|

| <b>4.</b>  | <p><b>Структура и содержание дисциплины</b></p> <p><b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b></p> <table border="1" data-bbox="236 1176 1495 1792"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="4">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td>2 з.е.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>КСР</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Зачет</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>4.2. Содержание дисциплины</b></p> <p><b>Тема 1. Теоретическая основа налоговой политики региона.</b><br/>         1.1. Региональная налоговая политика: сущность и принципы построения.<br/>         1.2. Роль налоговой политики в структуре экономики региона</p> | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра |    |  |  | 1 | 2 | 3 | 6 | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е. |  |  |  |  | Курсовой проект (работа) |  |  |  |  |  | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: |  |  |  |  | 50 | Лекции |  |  |  |  | 34 | Практические занятия, семинары |  |  |  |  | 16 | Лабораторные работы |  |  |  |  |  | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: |  |  |  |  | 22 | КСР |  |  |  |  |  | Зачет |  |  |  |  | + | Экзамен |  |  |  |  |  | Общая трудоемкость дисциплины |  |  |  |  | 72 |
|--|---|--------------------|-------|---------------------------|----|--|--|---|---|---|---|--|--------|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--------|--|--|--|--|----|--------------------------------|--|--|--|--|----|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|-----|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|---|---------|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|----|
| Вид учебной работы   | Всего   |                    |       | Порядковый номер семестра |    |  |  |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |  |  |    |                                |  |  |  |  |    |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |     |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |    |
|  |   | 1                  | 2     | 3                         | 6  |  |  |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |  |  |    |                                |  |  |  |  |    |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |     |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |    |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е.  |                    |       |                           |    |  |  |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |  |  |    |                                |  |  |  |  |    |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |     |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |    |
| Курсовой проект (работа)                                   |   |                    |       |                           |    |  |  |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |  |  |    |                                |  |  |  |  |    |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |     |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |    |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     |   |                    |       |                           | 50 |  |  |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |  |  |    |                                |  |  |  |  |    |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |     |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |    |
| Лекции   |   |                    |       |                           | 34 |  |  |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |  |  |    |                                |  |  |  |  |    |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |     |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |    |
| Практические занятия, семинары                             |   |                    |       |                           | 16 |  |  |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |  |  |    |                                |  |  |  |  |    |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |     |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |    |
| Лабораторные работы  |   |                    |       |                           |    |  |  |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |  |  |    |                                |  |  |  |  |    |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |     |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |    |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: |   |                    |       |                           | 22 |  |  |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |  |  |    |                                |  |  |  |  |    |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |     |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |    |
| КСР  |   |                    |       |                           |    |  |  |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |  |  |    |                                |  |  |  |  |    |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |     |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |    |
| Зачет  |   |                    |       |                           | +  |  |  |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |  |  |    |                                |  |  |  |  |    |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |     |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |    |
| Экзамен  |   |                    |       |                           |    |  |  |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |  |  |    |                                |  |  |  |  |    |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |     |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |    |
| Общая трудоемкость дисциплины                              |   |                    |       |                           | 72 |  |  |   |   |   |   |  |        |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |  |  |    |                                |  |  |  |  |    |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |     |  |  |  |  |  |       |  |  |  |  |   |         |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |    |



|    |  |
|----|--|
|    | <p><b>Тема 2. Налоговая система региона.</b></p> <p>2.1. Региональные налоги и сборы: правовая характеристика.</p> <p>2.2. Транспортный налог: правовая характеристика, место и роль в налоговой системе РФ. Значение транспортного налога для региона.</p> <p>2.3. Налог на имущество организаций: правовая характеристика, место и роль в налоговой системе РФ. Значение налога на имущество организаций для региона.</p> <p>2.4. Налог на игорный бизнес: правовая характеристика, место и роль в налоговой системе РФ. Значение налога на игорный бизнес для региона.</p> <p>2.5. Неналоговые доходы региональных бюджетов.</p> <p><b>Тема 3. Налоговая политика государства и ее роль в обеспечении экономического развития региона.</b></p> <p>3.1. Сущность и принципы налоговой политики государства.</p> <p>3.2. распределение налоговых доходов между федеральными и региональными бюджетами.</p> <p>3.3. НДС и его роль в доходах регионального бюджета.</p> <p>3.4. Налог на прибыль организаций его роль в доходах регионального бюджета.</p> <p>3.5. Акцизы и их роль в доходах регионального бюджета.</p> <p><b>Тема 4. Механизм осуществления региональной налоговой политики.</b></p> <p>4.1. Налоговый паспорт региона.</p> <p>4.2. Работа налоговых органов на региональном уровне.</p> |
| 5. | <p><b>Образовательные технологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:<ul style="list-style-type: none"><li>• лекции</li><li>• интерактивные лекции;</li><li>• практики;</li><li>• лекция-беседа;</li><li>• работа в малых группах;</li><li>• Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.</li></ul></li></ul>  |
| 6. | <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>  |



|           |   |
|-----------|---|
|           | <b>Информационное обеспечение<br/>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>   |
|           | 1. <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  |
|           | 2. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ   |
|           | 3. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики                 |
|           | 4. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |
|           | 5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам                             |
|           | 6. <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
|           | 7. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система   |
|           | 8. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система   |
|           | 9. <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система   |
|           | 10. <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов                                |
|           | 11. <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»                       |
|           | 12. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»              |
| <b>7.</b> | <b>Формы текущего контроля</b>  |
|           | Коллоквиумы по разделам дисциплины, устный опрос, решение типовых задач, доклады.   |
| <b>8.</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b>  |
|           | Тестирование  |