



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.01 «Проблемные вопросы ингушского синтаксиса»
Направление подготовки магистратуры **45.04.01 Филология**

1.	Цель изучения дисциплины		
	Цель курса - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ПО.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. – Ингушский язык, формируемой участниками образовательных отношений: факультативные дисциплины. Изучается во втором семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Проблемные вопросы ингушского синтаксиса»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<i>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического</i>	<i>ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</i>	Знать: современные парадигмы в лингвистике, современные ориентиры развития лексики и терминологии ингушского языка; Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		<i>ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</i>	Знать: современные парадигмы в лингвистике, современные ориентиры развития лексики и терминологии ингушского языка; Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и

	исследования		синтеза в решении задач.			
Профессиональные компетенции (ПК)						
	ПК-2. владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1. Корректно оформляет результаты научного исследования.	Знать: жанры и стили научного высказывания. Уметь: уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины Владеть : навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.			
		ПК-2.2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	Знать: жанры и стили научного высказывания. Уметь: уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины Владеть : навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы			Всего	Порядковый номер семестра		
				1	2	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:			2 з.е.		2 з.е.	
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
Лекции			18		18	
Практические занятия, семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			54		54	
КСР						
Экзамен			5		5	
Общая трудоемкость дисциплины			72		72	
4.2. Содержание дисциплины						
Определение синтаксиса как раздела грамматики, изучающего закономерности построения словосочетаний, предложений-высказываний, сверхфразовых единств и текста.						

	<p>Типы синтаксической связи: сочинение, подчинение, примыкание в ингушском языке (служебные слова, порядок слов, согласование, интонация).</p> <p>Основные синтаксические единицы: словосочетание, член предложения и предложение.</p> <p>Функционально-семантическая категория. Определение функционально-семантической категории: ее отличие от морфологической категории.</p> <p>Тема 1.1 Синтаксис. Юкбара кхетам. Цхьанкхийтта дешаш.</p> <p>Тема 1.2. Цхьалха предложене, цун тайпаш. Керттера маьженаш</p> <p>Тема 2.1 Керттерза маьженаш. Предложене маьженашца дувзаденна доаца дешаш: юкьедоаладаь дешаш, предложенеш, тIадерзар.</p> <p>Тема 2.2 Предложене юкьера кьабста маьженаш. Предложене конструкцеш</p> <p>Тема 3.1. Цхьалхача предложенена тохкам бар. Чоалхане предложени, цун тайпаш.</p> <p>Тема 4.1. Чоалханекарара предложени ТIатохача предложеней тайпаш..</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p> <p>При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик).</p> <p>В процессе курса «синтаксис ингушского языка» используются интерактивные технологии, привлечение к выступлению студентов. Подготовка фрагментов лекции с компьютерной презентацией, обучение в сотрудничестве, обучение аргументации: выделение тезисов, проведение научной дискуссии.</p> <p>Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, аттестации по итогам освоения дисциплины: компьютерные презентации, рефераты, доклады, сообщения для самостоятельной работы студентов, промежуточной аттестации. Кроме традиционных технологий, используются следующие интерактивные технологии: лекция (проблемная, визуализация); лекция-консультация; лекция-конференция; практическое занятие (разбор конкретных ситуаций, тестирование, поиск и презентация дополнительной информации по теме).</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://slovari.yandex.ru 2. http://www.philology.ru 3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView 4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии. 6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p><i>Тест</i></p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>

	экзамен
--	----------------

Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры ингушского языка _____Гандалоева А.З.