



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Прикладные коммуникации»

Б1.В.08 «Прикладные коммуникации»

Направление подготовки магистратуры 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины		
	<p>Целями освоения дисциплины «Теория и практика связей с общественностью» являются: -закладка основ теоретических представлений об информационно-коммуникативной деятельности и практических навыках по созданию доверительных отношений, позитивного имиджа субъектов коммуникации; - объяснение информационных процессов в обществе, моделей организационных и коммуникационных связей с внутренней и внешней средой; - ознакомление с современными технологиями взаимодействия субъектов коммуникации с целевыми группами общественности и др.</p>		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры		
	<p>Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. – Ингушский язык, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1-2 семестрах.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика связей с общественностью»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<p><i>ОПК-1.</i> Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее</p>	<p><i>ОПК-1.1.</i> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p>	<p>Знать: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития Уметь: осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала Владеть: опытом работы с языковым и литературным материалом</p>
		<p><i>ОПК-1.2.</i> Осуществляет первичный сбор и</p>	<p>Знать: историю филологии, ее современное состояние и</p>

<p>конкретной области с учетом направленности программы</p>	<p>анализ языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>перспективы развития Уметь: осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала Владеть: опытом работы с языковым и литературным материалом</p>
	<p><i>ОПК-1.3.</i> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>Знать: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития Уметь: осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала Владеть: опытом работы с языковым и литературным материалом</p>
<p><i>ОПК-2.</i> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><i>ОПК-2.1.</i> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. <i>ОПК-2.2.</i> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. <i>ОПК-2.3.</i> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>Знать: методы научно-исследовательской работы педагогической деятельности Уметь: использовать навыки чтения и интерпретации научных трудов в области филологии Владеть: принципами филологического исследования</p>
<p><i>ОПК-3.</i> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p><i>ОПК-3.1.</i> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. <i>ОПК-3.2.</i> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-</p>	<p>Знать: Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации. Уметь: интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.</p>

	критической, прикладной и других видах деятельности. ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-3.1. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии. ПК-3.2. Знает основные требования к оформлению научной публикации.	Знать: требования, предъявляемые к оформлению диссертационного исследования; принципы построения, редактирования и корректировки научного текста; критерии оценки научного текста. Уметь: составить библиографическое описание по заявленной теме исследования; написать научный отчет по результатам проведённого исследования. Владеть: Навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; навыками письменного и устного изложения результатов диссертационного исследования, подготовки научного доклада о выполненной работе и участия в научной дискуссии; навыками использования электронных технологий в научной работе.
ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления	ПК-4.1. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива ПК-4.2. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	Знать: правила составления научных отчетов; требования к написанию и составлению отчетов, пояснительных записок; основные приемы и способы оформления, представления и интерпретации результатов научно-исследовательских работ; Уметь: осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; осуществлять поиск информации в базах данных,

	материалов собственных исследований.		компьютерных сетях; работать с научной литературой; Владеть: навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства; навыками эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2 з.е.				
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
Лекции		64				
Практические занятия, семинары		62				
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:						
КСР						
Экзамен						
Общая трудоемкость дисциплины		74				
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Тема1: Базовое понимание коммуникации Тема2: Психология массовой коммуникации Тема3: Структура и содержание современной массовой коммуникации Тема4: Информационное право Тема5: Журналистика в структуре социальных систем Тема6: Рекламные коммуникации Тема7: Сущность и основные характеристики связей с общественностью Тема8: Филологическое обеспечение массовой коммуникации Тема9: Невербальная коммуникация Тема10: Цифровые коммуникации Тема11: Методы исследования в коммуникационном менеджменте Тема12: Информационно-аналитическая работа, креативные процессы в коммуникативных процессах Тема13: Коммуникация в управлении конфликтами Тема14: Публичные коммуникации в кризисных ситуациях Тема15: Ситуационный анализ Тема16: GR-коммуникации Тема17: Коммуникативные технологии Тема18: Основы интегрированных коммуникаций</p>						

	Тема19: Стратегические коммуникации Тема20: Планирование коммуникационных кампаний
5.	Образовательные технологии
	<p>При подготовке магистрантов-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные лекции; - тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; - групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p style="text-align: center;">Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://slovari.yandex.ru 2. http://www.philology.ru 3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView 4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии. 6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Коллоквиум</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

**Разработчик: к.ф.н., ст.преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы
Баркинхоева З.М.**