



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.О.01 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки 45.03.01 Филология**  
**Профиль подготовки**

**«Русский язык и литература, ингушский язык и литература»**

1.	<p><b>Цель изучения практики</b></p> <p>Цели производственной практики- <b>Преддипломная практика</b> по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Отечественная филология. Русский язык и литература ингушский и литература» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) – развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, закрепление углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области филологии. В период преддипломной практики студенты работают над сбором фактического материала, который в дальнейшем используется для подготовки выпускной квалификационной работы.</p>						
2.	<p><b>Место производственной практики Преддипломная практика</b> <b>в структуре ОПОП бакалавриата</b></p> <p><b>Преддипломная практика</b> является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Отечественная филология. Русский язык и литература ингушский и литература» и относится к блоку «Практики», осваивается в 8 семестре. Преддипломная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин цикла Б2. Дисциплины (модули), направленных на развитие видов профессиональной деятельности филолога, методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.</p>						
3.	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="229 1776 667 1993">Код и наименование компетенций</th><th data-bbox="667 1776 1098 1993">Индикаторы</th><th data-bbox="1098 1776 1458 1993">Дескрипторы</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	<b>Знать</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
		<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Знать</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть</b> способностью поиска информации
		<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	<b>Знать</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений. <b>Уметь:</b> формулировать цель и задачи проекта, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>Владеть</b> определенным кругом задач в рамках поставленной цели.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			<p><b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p>	<p><b>Знать</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими.</p> <p><b>Уметь</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p><b>Владеть</b> навыками обращения с нормативноправовой базой, поиска нормативных документов, анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>	
			<p><b>УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>	<p><b>Знать</b> основные нормативноправовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p><b>Уметь</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками обращения с</p>	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушская литература и фольклор»**

			нормативноправовой базой, поиска нормативных документов.
	<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>	<p><b>Знать</b> основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;  <b>Уметь</b> адекватно оценивать собственный образовательный уровень;  <b>Владеть</b> новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами само регуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
	<p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p>	<p><b>Знать</b> краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.  <b>Уметь</b> работать с научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.  <b>Владет основными сведениями</b> краткой историей филологии, ее современным состоянием и перспективами развития.</p>
		<p><b>4.1_Б.ОПК-1</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>	<p><b>Знать</b> основные филологические проблемы и способы их анализа.  <b>Уметь</b> применять навыки анализа в научноисследовательской и педагогической деятельности.  <b>Владеть</b> навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		<p><b>5.1_Б.ОПК-1</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>	<p><b>Знать</b> краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. <b>Уметь</b> применять практический опыт работы с научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности. <b>Владеть</b> практическим опытом работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-3</b> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.</p>	<p><b>Знать</b> основные положения и концепции в области теории и литературы и истории мировой литературы. <b>Иметь</b> представление о различных жанрах литературных текстов. <b>Уметь</b> пользоваться знаниями основных положений и концепций в области теории литературы и мировой литературы, раскрывать своеобразие художественного произведения различной эстетической природы. <b>Владеть</b> основными положениями и концепциями в области теории литературы и мировой литературы при изучении литературных текстов в различных жанрах.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		<b>2.1_Б.ОПК-3</b> Владеет основной литературоведческой терминологией.	<b>Знать</b> основные литературоведческие термины. <b>Уметь</b> пользоваться основными понятиями и терминами литературоведения. <b>Владеть</b> основными литературоведческими терминами.
		<b>3.1_Б.ОПК-3</b> Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	<b>Знать</b> особенности соотношения знаний по теории литературы с конкретным литературным материалом. <b>Уметь</b> соотносить знания по теории литературы с конкретным литературным материалом. <b>Владеть</b> навыками соотношения знаний по теории литературы с конкретным литературным материалом.
		<b>4.1_Б.ОПК-3</b> Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	<b>Знать</b> особенности конкретной исторической эпохи, которые помогут в правильной интерпретации текста раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом. <b>Уметь</b> интерпретировать текст раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом. <b>Владеть</b> навыками



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			историко-литературной интерпретации художественного текста.
		<b>5.1_Б.ОПК-3</b> Определяет жанровую специфику литературного явления.	<b>Знать</b> жанровые определения литературных произведений <b>Уметь</b> демонстрировать навыки анализа лирического, эпического и драматического текстов. <b>Владеть</b> общими представлениями о литературных родах, жанрах.
	<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<b>1.1_Б.ОПК-4</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	<b>Знать</b> основные источники сбора литературных и языковых фактов. <b>Уметь</b> пользоваться основными источниками сбора литературных и языковых фактов. <b>Владеть</b> навыками сбора литературных и языковых фактов.
		<b>2.1_Б.ОПК-4</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	<b>Знать</b> основы филологического анализа художественного текста с учетом особенностей взаимодействия литературоведения с другими гуманитарными науками. <b>Уметь</b> применять основы филологического анализа художественного



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				текста с учетом особенностей взаимодействия литературоведения с другими гуманитарными науками. <b>Владеть</b> навыками филологического анализа художественного текста.	
--	--	--	--	---	--





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			<p>3.1_Б.ОПК-4 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p><b>Знать</b> труды крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа художественного текста, основные источники сбора литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов. <b>Уметь</b> применять понятия и методы, обоснованные в трудах крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа, в том числе при сборе литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов. <b>Владеть</b> навыками применения приемов сбора литературных и языковых фактов, навыками продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов</p>	
--	--	--	--	--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

**ОПК-5.** Способен использовать в профессионально деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

**ОПК 5.1.** Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

**Знать** языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения текста.

**Уметь** распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.

**Владеть** навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.

**2.1\_Б.ОПК-5** Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности

**Знать** базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

**Уметь** использовать различные виды устной и письменной



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушская литература и фольклор»**

				<p>коммуникации основном изучаемом языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.</p>	
			<p><b>3.1_Б.ОПК-5</b> Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p>	<p><b>Знать</b> особенности устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке, в том числе в рамках педагогической деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять устную, письменную и виртуальную коммуникацию.</p> <p><b>Владеть</b> практическим опытом устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке, в том числе в рамках педагогической деятельности.</p>	
		<p><b>ПК-1.</b> способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-1</b> Владеет научным стилем речи.</p>	<p><b>Знать</b> основные особенности научного стиля речи.</p> <p><b>Уметь</b> определять основные особенности научного стиля речи</p> <p><b>Владеть</b> научным стилем речи.</p>	
			<p><b>2.1_Б.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> алгоритм использования в своём исследовании существующих методик литературоведческого анализа художественного произведения.</p> <p><b>УМЕТЬ</b> понимать и интерпретировать проблематику художественных произведений ингушской литературы; строить</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			<p>умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приёмы литературоведческого анализа.</p>
		<p><b>3.1_Б.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, сносок, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p><b>УМЕТЬ</b> составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> понятийным аппаратом широкой и узкой области исследования; навыками сопоставления и противопоставления, приёмами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

	<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-2</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p><b>Знать</b> корректно, оформлять результаты научного исследования</p> <p><b>Уметь</b> корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p><b>Владеть</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>
		<p><b>2.1_Б.ПК-2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p><b>Знать</b> методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p><b>Уметь</b> представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>
		<p><b>3.1_Б.ПК-2</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p><b>Знать</b> методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историю изучения поставленной научной</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			проблемы.  <b>Владеть</b> навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
<p><b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-3</b> Знает жанры и стили научного высказывания.</p>		<p><b>Знать</b> систему жанров научного высказывания.  <b>Уметь</b> писать аннотации и тезисы научных докладов.  <b>Владеть</b> научным стилем высказывания.</p>
	<p><b>2.1_Б.ПК-3</b> Умеет работать с научными источниками.</p>		<p><b>Знать</b> основные этапы аналитико-синтетической обработки научных источников.  <b>Уметь</b> соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты.  <b>Владеть</b> навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат; приемами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.</p>
	<p><b>3.1_Б.ПК-3</b> Оформляет корректно результаты научного труда.</p>		<p><b>Знать</b> алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, сносок, библиографического списка; основные библиографические</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				<p>источники и поисковые системы.  <b>Уметь</b> составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям.  <b>Владеть</b> приёмами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования.</p>	
		<p><b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-4</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p>	<p><b>Знать</b> приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе.  <b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения.  <b>Владеть</b> навыками участия в дискуссии и подготовки докладов с использованием устного научного стиля.</p>	
			<p><b>2.1_Б.ПК-4</b> Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</p>	<p><b>Знать</b> приемы ведения корректной дискуссии в области филологии.  <b>Уметь</b> задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.  <b>Владеть</b> навыками ведения корректной дискуссии в области филологии.</p>	
			<p><b>3.1_Б.ПК-4</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных</p>	<p><b>Знать</b> приемы участия в научных студенческих выступлениях, обсуждениях научных</p>	



		проблем в области филологии.	проблем в области филологии. <b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения на уровне исследовательской работы представляемой в научном докладе. <b>Владеть</b> навыками подготовки докладов для научных студенческих конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного научного стиля.
--	--	------------------------------	--

4. Структура и содержание

4.1 Объем и содержание производственной практики **Преддипломная практика**

Общая трудоемкость производственной Преддипломная практика составляет 8 зачетных единиц, 288 часов продолжительность – 5, 2/6. недель.

4.2. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
--------------------------	---	-------------------------

1

Раздел 1. Составление плана ВКР

12

Аудит.

Самост.

Инд. консуьлт

12

Проверка плана

Инд. консуьлт.

2

Раздел 2. Сбор данных, необходимых для написания квалификационного сочинени

28

Инд. консуьлт.

28

Проверка фактического материала для написания дипломного сочинения





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

3	Раздел 3. Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте)	38	Инд. консулт.	38	Собеседование по специфике научной литературы
4	Раздел 4. Составление библиографии	24	Инд. консулт	24	Проверка библиографии
5	Раздел 5. Систематизация и обобщение полученной теоретической информации	40	Инд. консулт	40	Проверка конспектов
6	Раздел 6. Оформление информации в виде специальной теоретической главы	38	Инд. консулт.	38	Проверка содержания теоретической главы
7	Раздел 7. Обработка фактического материала	40	Инд. консулт	40	Проверка языкового материала
8	Раздел 8. Структурирование фактического материала в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.	34	Инд. консулт.	34	Проверка содержания практической главы
9	Раздел 9. Подготовка текста доклада для предзащит	34	Инд. консулт.	34	Предзащита выпускной квалификационной работы
	Итого	288			



5.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p>1. Федеральный образовательный портал <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> 3. Европейская цифровая библиотека Europeana <a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a> Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.</p> <p>3. Биографии: <a href="http://antique-lit.niv.ru/">http://antique-lit.niv.ru/</a> - <a href="http://biografia.ru">http://biografia.ru</a> <a href="http://abc-people.com">http://abc-people.com</a> <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a> <a href="http://bookz.ru">bookz.ru</a> <a href="http://fictionbook.ru">fictionbook.ru</a> <a href="http://book.studentport.ru">book.studentport.ru</a> <a href="http://lib.ru">lib.ru</a> <a href="http://knigosite.ru/">http://knigosite.ru/</a> <a href="http://philologos.narod.ru/tomash/poetika.htm">http://philologos.narod.ru/tomash/poetika.htm</a> <a href="http://www.reader.boom.ru/tomash/tema.htm">http://www.reader.boom.ru/tomash/tema.htm</a> <a href="http://gramma.ru">http://gramma.ru</a> <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a> <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> <a href="http://nbgmu.ru">http://nbgmu.ru</a> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p>
6.	<b>Формы текущего контроля</b>
	--
7.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	--

Разработчик: к.ф.н., доцент  
кафедры ингушской литературы и фольклора Евлоева А.М.