



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.21 «Практический курс русского языка»
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»
Профиль: «Русский язык и литература, ингушский язык и литература»
Составитель аннотации: к.ф.н., ассистент Пугоева А.О.**

1.	Цель изучения дисциплины Цель – систематизировать знания русской орфографии и пунктуации, сформировать нормы литературной письменной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками, обучить применению полученных знаний в производственно–практической деятельности по обеспечению межкультурного общения в различных профессиональных сферах.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в часть, реализуемую участниками образовательных отношений «Б1.В.21» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01– «Филология».		
3.	Результаты освоения дисциплины «Практический курс русского языка»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения		
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	знать: результаты филологических исследований, графические, фонетические, лексические, морфологические, синтаксические особенности языка; уметь: читать тексты и анализировать фонетические и грамматические особенности; владеть: навыками лингвистического комментирования текстов
	Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения		

	<p>ПК-8 Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями</p>	<p>1.1_Б.ПК-8 Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p>	<p>Знать: нормы современного русского литературного языка; Уметь: создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; Владеть: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>
		<p>2.1_Б.ПК-8 Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p>	<p>Знать: фонетические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка; Уметь: анализировать тема-рематическую организацию письменного сообщения Владеть: приемами составления письменного сообщения, соблюдая тема-рематическую организацию</p>
		<p>3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.</p>	<p>Знать: нормы современного русского языка; типы научных, художественных, официально-деловых текстов; Уметь: корректировать, редактировать, комментировать, реферировать тексты различных типов; Владеть: навыками сбора, мониторинга и предоставления информации</p>
<p>4.</p>	<p align="center">Структура и содержание дисциплины</p>		
<p align="center">4.1. Структура дисциплины (модуля)</p>			

Вид учебной работы	Всего часов	1 сем.	2 сем.		
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа	1 з.е.	1 з.е.		
Аудиторные занятия		16	16		
Лекции	--	--	--		
Практические занятия (ПЗ)		16	16		
Самостоятельная работа		20	20		
			зачет		

4.2. Содержание дисциплины

Графика и орфография как взаимосвязанные стороны письма. Основные принципы графики. Буква и графема. Фонематичность русской графики. Орфография как компромисс принципов (фонетический, фонематический, традиционный). Вопрос о ведущем принципе русской орфографии. Фонетические и нефонетические написания. Трудные случаи орфографии. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание значимых частей слова, падежных окончаний имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений. Слитные, дефисные, отдельные написания. Типы знаков препинания. Принципы постановки знаков препинания. Пунктуация в простом осложненном предложении. Пунктуация в сложном предложении. Орфографический и пунктуационный анализы.

5. **Образовательные технологии**

При подготовке магистрантов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

6. **Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**

<http://www.gerebilo.ucoz.ru> Персональный сайт профессора Т.В. Жеребило
<http://window.edu.ru> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»
<http://school-collection.edu.ru> «Образовательный ресурс России»
<http://www.edu.ru> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, вузы, тесты ЕГЭ, ГИА
<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://www.studentlibrary.ru> Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система
<http://rvb.ru> Русская виртуальная библиотека
<http://ruslit.ioso.ru> Кабинет русского языка и литературы
<http://ruscorpora.ru> Национальный корпус русского языка
<http://e.lanbook.com> Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система
<http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm> Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека «e-Library»
<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.informio.ru> Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»
Информационно-правовая система «Консультант-плюс» – Сетевая версия, доступна со всех

	<p>компьютеров в корпоративной сети ИнГУ Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p>
7.	Формы текущего контроля
	Задания для текущего и промежуточного контроля, тестовые задания, вопросы к зачету
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет