



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.16 «Практикум»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины		
	<p>Цель - обучение составлению письменных текстов различных типов, навыкам творческого письма и профессионального саморедактирования.</p>		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата		
	<p>Данная дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана профиля подготовки 45.03.01 «Отечественная филология».</p> <p>Изучается в 6 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Практикум»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p> <p>ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>Знать: методы различных типов устной и письменной коммуникации основного изучаемого языка</p> <p>Уметь: использовать базовые методы различных типов письменной и устной коммуникаций основного изучаемого языка</p> <p>Владеть: основами изучаемого языка языка.</p>
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен	ПК-1.1. Владеет	Знать: теорию и историю основного



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушского языка»

применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	научным стилем речи.	изучаемого языка и литературы. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы. Владеть: методикой научного исследования в области филологии.
	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: теорию и историю основного изучаемого языка и литературы. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы. Владеть: методикой научного исследования в области филологии.

4. Структура и содержание дисциплины						
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				
		2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.					
Курсовой проект (работа)	42					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
Лекции						
Практические занятия, семинары						16
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	56					
КСР						
Экзамен						
Общая трудоемкость дисциплины	72					
4.2. Содержание дисциплины						



	<p>Тема: Структурно- семантические признаки текста: Информативность, связность, смысловая целостность, членимость, завершенность, интенциональность, ситуативность. Цель письменного текста. Адресация текста.</p> <p>Тема: Функциональные стили и жанры в письменном изложении. Тон, стиль, интонация текста.</p> <p>Тема: Тема письменного изложения. Логика текста.</p> <p>Определение и выбор источников для составления текста. Композиция в письменном изложении. Причинно-следственные связи в тексте. Различные типы построения текста.</p> <p>Тема: Роль автора в тексте. Демонстрация авторских стратегий и «скрытый» автор.</p> <p>Тема: Работа над структурой текста и абзацами. Название и первая фраза текста. Финал и последняя фраза в тексте. Аргументация.</p> <p>Тема: Стилистическая правка текста, проверка цитат, фактов, дат.</p> <p>Тема: Создание художественного текста. Составление описания, повествования, диалога.</p> <p>Тема: Трансформация прозаического текста в драматический. Написание сценария.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none">1. http://slovari.yandex.ru2. http://www.philology.ru3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии.6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p><i>Контрольная работа</i></p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>зачет</p>