



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ**

**Научно-педагогической практики  
Б2.В.03 (П) «Научно-педагогическая практика»  
Направление подготовки магистратуры 45.04.01 Филология**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b>		
	<p>Цель педагогической практики – формирование научно исследовательской компетентности магистрантов путем их самостоятельного научного поиска и анализа фундаментальных и современных научных разработок в области изучаемых дисциплин, а также систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения.</p>		
<b>2.</b>	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b>          Данная практика относится к части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. – Ингушский язык, формируемой участниками образовательных отношений.</p>		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Научно-педагогическая практика»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<p><b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p>	<p><b>УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; возможных решений задачи.</b></p>	<p><b>Знать:</b>            основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;  <b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;  <b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа</p>

	<p><b>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</b></p>	<p><b>Знать:</b> периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</p> <p><b>Владеть:</b> основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
<p><b>УК—2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b></p>	<p><b>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</b></p> <p><b>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p>
<p><b>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p>	<p><b>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы</p>
	<p><b>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения</p>

	основе коллегиальных решений;	<p>поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p><b>Владеть:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Знать:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития; — навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<p><b>Знать:</b> историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала</p> <p><b>Владеть:</b> опытом работы с языковым и литературным материалом</p>
	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	<p><b>Знать:</b> историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала</p> <p><b>Владеть:</b> опытом работы с языковым и литературным материалом</p>
	ОПК-1.3. Осуществляет первичный сбор и	<p><b>Знать:</b> историю филологии, ее современное состояние и</p>

	анализ языкового и (или) литературного материала.	перспективы развития Уметь: осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала Владеть: опытом работы с языковым и литературным материалом
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<b>ОПК-2.1.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. <b>ОПК-2.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. <b>ОПК-2.3.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знать: методы научно-исследовательской работы педагогической деятельности Уметь: использовать навыки чтения и интерпретации научных трудов в области филологии Владеть: принципами филологического исследования
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ПК-5.</b> способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ	<b>ПК-5.1.</b> На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин.	Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС Уметь: составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседании

			<p>научно-методической комиссии факультета  <b>Владеть:</b> различными средствами коммуникации, специализированными информационными технологиями в профессиональной педагогической деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ПК-6.</b> способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные требования по написанию, подготовке и оформлению учебной документации (поурочных планов, учебных планов, рабочих программ и т.п.)  <b>Уметь:</b> формировать на занятиях базовые, специфические и специальные составляющие преподавательской компетенции; анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку в вузе, оценивать их адекватность задачам лекции и конкретным условиям учебной ситуации;  <b>Владеть:</b> сопоставительным анализом языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач</p>
		<p><b>ПК-6.2.</b> Использует современные методы и образовательные технологии для преподавания учебных дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные требования по написанию, подготовке и оформлению учебной документации (поурочных планов, учебных планов, рабочих программ и т.п.)  <b>Уметь:</b> анализировать технологии изучения русского языка в вузе на основе индивидуального опыта, полученного во время педагогической практики и переносить их на технологии обучения;  <b>анализировать учебную ситуацию с позиции методических,</b></p>

			<p>лингвистических и психолого-педагогических факторов; формулировать методические задачи;</p> <p><b>Владеть:</b> сопоставительным анализом языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач</p>
	<p><b>ПК-7.</b> способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и среднего профессионального образования</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат).</p>	<p><b>Знать:</b> основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся;</p> <p>знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать систему мониторинга и оценки результатов обучающихся использует современные технологии объективной оценки образовательных достижений;</p> <p><b>Владеть:</b> действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, умениями проектирования образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.</p> <p><b>программ мониторинга</b></p>
	<p><b>ПК-8.</b> способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной</p>	<p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к разработке рабочих программ и фондов оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать рабочие программы по руководством специалиста в области филологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по разработке методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего</p>

<p><b>квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат)</b></p>	<p><b>программы бакалавриата или среднего профессионального образования.</b>  <b>ПК-8.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или среднего профессионального образования.</b>  <b>ПК-8.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы среднего профессионального образования.</b></p>	<p><b>образования</b></p>			
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Структура и содержание дисциплины</b></p>				
<p><b>4.1. Структура дисциплины</b></p>					
<p><b>Вид учебной работы</b></p>		<p><b>Всего</b></p>	<p><b>Порядковый номер семестра</b></p>		
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</b></p>		<p><b>5 з.е.</b></p>	<p><b>5 з.е.</b></p>	<p><b>5 з.е.</b></p>	
<p><b>Курсовой проект (работа)</b></p>					
<p><b>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</b></p>					
<p><b>Лекции</b></p>					

	<b>Практические занятия, семинары</b>					
	<b>Лабораторные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</b>					
	<b>КСР</b>					
	<b>Экзамен</b>					
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b>				
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					
	<p align="center"><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a> Электронная библиотека EastView</li> <li>4. <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</li> <li>5. <a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a> Сайт высшей аттестационной комиссии.</li> <li>6. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»</li> </ol>					
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>					
	<i>Отчет</i>					
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>					

**Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Оздоева Э.Г.**