



**АННОТАЦИЯ
рабочей программы**

Б2.О.02(Н)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки

«Русский язык и литература, ингушский язык и литература»

1.	Цель изучения Целями изучения производственной практики Научно-исследовательская работа по направлению 45.03.01 Филология - развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, закрепление углубление теоретической подготовки студента, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области филологии. В период преддипломной практики студенты работают с сбором фактического материала, который в дальнейшем используется для подготовки выпускной квалификационной работы.
2.	Место производственной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата НИР является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология по профилю «Отечественная филология. Русский язык и литература ингушский и литературоведение» относится к блоку «Практики», осваивается в 8 семестре. Преддипломная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин цикла Б1. Дисциплины (модули), направленные на развитие видов профессиональной деятельности лингвиста, методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.
3.	Результаты освоения практики



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	1.1_Б.ОПК-13 знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать краткую историю филологии, современное состояние и перспективы развития. Уметь работать с научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности. Владеть основными сведениями краткой историей филологии, ее современным состоянием и перспективами развития.
			4.1_Б.ОПК-10 обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знать основные филологические проблемы и способы их анализа. Уметь применять навыки анализа научноисследовательской и педагогической деятельности. Владеть навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
			5.1_Б.ОПК-11 имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	Знать краткую историю филологии, современное состояние и перспективы развития. Уметь применять практический опыт работы с научным наследием ученых-филологов, в том числе, педагогической деятельности. Владеть практическим опытом работы с языковым литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>1.1_Б.ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>	<p>Знать методы научной исследовательской работы профессиональной, том числе педагогической, деятельности.</p> <p>Уметь применять различные методы научно-исследовательской работы профессиональной, том числе педагогической, деятельности.</p> <p>Владеть способностью использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогического знания современно научной парадигмы области филологии динамики ее развития системы методологических принципов методических приемов филологического исследования.</p>
--	--	---	---	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			<p>2.1_Б.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знать основные исследовательские методы.</p> <p>Уметь использовать основные исследовательские методы и научной проблематики в избранной научной области.</p> <p>Владеть основными исследовательскими методами в области филологии и динамики ее развития.</p>
			<p>3.1_Б.ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p>	<p>Знать интерпретации научных трудов избранной области филологии.</p> <p>Уметь интерпретировать научные труды избранной области филологии.</p> <p>Владеть навыками чтения интерпретации научных трудов избранной области филологии.</p>
		<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики,</p>	<p>1.1_Б.ОПК-3 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.</p>	<p>Знать основные положения концепции в области теории и литературы истории мировой литературы. Имеет представление различных жанров литературных текстов</p> <p>Уметь пользоваться знаниями основных положений концепций в области теории литературы</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре		мировой литературы раскрывать своеобразие художественного произведения различной эстетической природы. Владеть основными положениями и концепциями в области теории литературы и мировой литературы при изучении литературных текстов в различных жанрах.
			2.1_Б.ОПК-3 Владеет основной литературоведческой терминологией.	Знать основные литературоведческие термины. Уметь пользоваться основными понятиями и терминами литературоведения. Владеть основными литературоведческими терминами.
			3.1_Б.ОПК-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	Знать особенности соотношения знаний по теории литературы с конкретным литературным материалом. Уметь соотносить знания по теории литературы с конкретным литературным материалом. Владеть навыками соотношения знаний по теории литературы с конкретным литературным материалом.
			4.1_Б.ОПК-3 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	Знать особенности конкретной исторической эпохи, которые помогут правильной интерпретации текста раскрывать



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				<p>своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом.</p> <p>Уметь интерпретировать текст, раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом.</p> <p>Владеть навыками историко-литературной интерпретации художественного текста.</p>
			<p>5.1_Б.ОПК-3 Определяет жанровую специфику литературного явления.</p>	<p>Знать жанровые определения литературных произведений</p> <p>Уметь демонстрировать навыки анализа лирического, эпического, драматического текстов.</p> <p>Владеть общими представлениями литературных родов и жанрах.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		<p>ОПК-5. Способен использовать в профессионально деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК 5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p>	<p>Знать языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические, стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической, эмоционально-оценочной информации любой сложности средствами организации построения текста.</p> <p>Уметь распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные, связные сообщения в ходе научной профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеть навыками восприятия, порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами, приемами успешного речевого воздействия, взаимодействия в ходе бытовой, научной профессиональной коммуникации.</p>
			<p>2.1_Б.ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.</p> <p>Уметь использовать различные виды устной и письменной</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				<p>коммуникации основно изучаемом языке д осуществления профессиональной, в то числе педагогическо деятельности. Владеть базовыми методами приемами различны типов устной письменной коммуникации основном изучаемо языке.</p>
			<p>3.1_Б.ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p>	<p>Знать особенност устной и письменн коммуникации основном изучаемо языке, в том числе рамках педагогическо деятельности. Уметь осуществля устную, письменную виртуальную коммуникацию. Владеть практическим опыто устной и письменн коммуникации основном изучаемо языке, в том числе рамках педагогическо деятельности.</p>
		<p>ПК-1 способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности</p>	<p>1.1_Б.ПК-1 Владеет научным стилем речи.</p>	<p>Знать основны особенности научно стиля речи. Уметь определя основные особенност научного стиля речи Владеть научным стиле речи.</p>
			<p>2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности.</p>	<p>ЗНАТЬ алгоритм использования в своём исследовании существующих методик литературоведческого анализа художественног произведения. УМЕТЬ понимать и интерпретировать проблематику художественных произведений ингушско литературы; строить</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				<p>умозаключения и вывод в конкретной узкой области филологического знания.</p> <p>ВЛАДЕТЬ способность проводить научную исследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приёмы литературоведческого анализа.</p>
			<p>3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>ЗНАТЬ алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, сносок, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>УМЕТЬ составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе.</p> <p>ВЛАДЕТЬ понятийным аппаратом широкой и узкой области исследования; навыками сопоставления и противопоставления, приёмами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

	<p>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>1.1_Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p>Знать корректно, оформлять результаты научного исследования</p> <p>Уметь корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>
		<p>2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>Уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>Владеть навыками представления результатов научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>
		<p>3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>Знать методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>Уметь анализировать историю изучения поставленной научной задачи</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			проблемы. Владеть навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
	<p>ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p>	<p>1.1_Б.ПК-3 Знает жанры и стили научного высказывания.</p>	<p>Знать систему жанров научного высказывания. Уметь писать аннотации и тезисы научных докладов. Владеть научным стилем высказывания.</p>
		<p>2.1_Б.ПК-3 Умеет работать с научными источниками.</p>	<p>Знать основные этапы аналитико-синтетической обработки научных источников. Уметь соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов ориентируясь на действующие речевые стандарты. Владеть навыками составления библиографических списков, ссылок, цитирования приемами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.</p>
		<p>3.1_Б.ПК-3 Оформляет корректно результаты научного труда.</p>	<p>Знать алгоритмы подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования оформлению ссылок, библиографического списка; основные библиографические</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				<p>источники и поисковые системы. Уметь составлять оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований соответствии требованиями, предъявляемыми подобного ро, исследованиям. Владеть приёмами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования.</p>
		<p>ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>1.1_Б.ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p>	<p>Знать приемы участия в дискуссии, прием подготовки докладов для выступления учебной группе. Уметь ставить исследовательские задачи самостоятельно находить адекватные методы их решения. Владеть навыкам участия в дискуссии подготовки докладов использованием устного научного стиля.</p>
			<p>2.1_Б.ПК-4 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</p>	<p>Знать приемы ведения корректной дискуссии в области филологии. Уметь задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы. Владеть навыками ведения корректной дискуссии в области филологии.</p>
			<p>3.1_Б.ПК-4 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных</p>	<p>Знать приемы участия в научных студенческих выступлениях, обсуждениях научных</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		проблем в области филологии.	проблем в области филологии. Уметь ставить исследовательские задачи самостоятельно находить адекватные методы их решения на уровне исследовательской работы представляемой в научном докладе. Владеть навыками подготовки докладов для научных студенческих конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного научного стиля.
			Знать основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах. Уметь применять основные положения федерального государственного образовательного стандарта и иных нормативных документов в подготовке и проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий, посвященные изучению языковых процессов,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				<p>текстов художественного произведения, разных форм коммуникаций. Владеть методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.</p>
				<p>Знать существующие общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий. Владеть методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий как в традиционной, так и в инновационной форме</p>
				<p>Знать формы воспитательной работы с учащимися; основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь применять основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при подготовке и проведении различных мероприятий по популяризации достижений</p>



				<p>современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Ингушетия.</p> <p>Владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Ингушетии.</p>
4.	Структура и содержание			
	<p>Объем и содержание производственной практики НИР Общая трудоемкость производственной практики НИР составляет 1 зачетная единица, 36 (рассредоточенная – с 9 февраля по 19 апреля)</p>			
	<p>4.2.</p> <p>Разделы (этапы) НИР</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап.</p> <p>Заключительный этап.</p>	<p>Виды и содержание работы, в т.ч.и самостоятельная работа студентов</p> <p>Теоретическая подготовка к прохождению производственной практики, инструктаж по технике безопасности, охране труда, ознакомление с локальными актами (правилами внутреннего трудового распорядка).</p> <p>Изучение обязательной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, ЭБС по специальности и выбранной научной тематике. Сбор теоретического и практического материала по теме научного исследования и его обработка.</p> <p>Представление результатов научно-практического исследования.</p>	<p>Форма текущего контроля: промежуточная аттестация</p> <p>Индивидуальный план-график работы в соответствии с утверждённым индивидуальным заданием на практику</p> <p>Написание реферата, научной статьи или представление презентации по результатам</p> <p>Отчет</p>	



5.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы 1. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ 3. Европейская цифровая библиотека Europeana http://www.europeana.eu/portal/ Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира. 3. Биографии: http://antique-lit.niv.ru/ - http://biografia.ru http://abc-people.com www.philology.ru bookz.ru fictionbook.ru book.studentport.ru lib.ru http://knigosite.ru/ http://philologos.narod.ru/tomash/poetika.htm http://www.reader.boom.ru/tomash/tema.htm http://gramma.ru http://slovari.yandex.ru http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки
6.	Формы текущего контроля
	--
8.	Форма промежуточного контроля
	--

Разработчик: к.ф.н., профессор

кафедры ингушской литературы и фольклора

Матиев М.А.