



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

**Научно-исследовательской работы
Б2.В.02 (Н) «Научно-исследовательская работа»
Направление подготовки магистратуры 45.04.01 Филология**

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| 1. | Цель изучения дисциплины | | |
| | Целью практики «Научно-исследовательской работы» является приобретение профессиональных умений, практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы в области филологии, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры | | |
| | Данная практика относится к части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. – Ингушский язык, формируемой участниками образовательных отношений. | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Научно-исследовательская работа» | | |
| | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Универсальные компетенции (УК) | | |
| | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; возможных решений задачи. | Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа |
| | | УК-1.2. Определяет | Знать: периодизацию всемирной и |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> | <p>отечественной истории, ключевые события истории России и мира; Уметь: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; Владеть: основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p> |
| <p>УК—2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> | <p>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p> |
| <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p> | <p>Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Уметь: планировать командную</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> |
| <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; — навыками определения реалистических целей профессионального роста</p> |
| <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> | | |
| <p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</p> | <p>ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> | <p>Знать: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала</p> <p>Владеть: опытом работы с языковым и литературным материалом</p> |
| | <p>ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> | <p>Знать: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала</p> <p>Владеть: опытом работы с языковым и литературным материалом</p> |
| | <p>ОПК-1.3. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного</p> | <p>Знать: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | материала. | языкового и литературного материала Владеть: опытом работы с языковым и литературным материалом |
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области. | Знать: методы научно-исследовательской работы педагогической деятельности Уметь: использовать навыки чтения и интерпретации научных трудов в области филологии Владеть: принципами филологического исследования |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-5. способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ | ПК-5.1. На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин. | Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС Уметь: составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседании научно-методической комиссии факультета |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>Владеть: различными средствами коммуникации, специализированными информационными технологиями в профессиональной педагогической деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и в сфере своей профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ПК-6. способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ</p> | <p>ПК-6.1. Самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p> | <p>Знать: нормативные требования по написанию, подготовке и оформлению учебной документации (поурочных планов, учебных планов, рабочих программ и т.п.)</p> <p>Уметь: формировать на занятиях базовые, специфические и специальные составляющие преподавательской компетенции; анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку в вузе, оценивать их адекватность задачам лекции и конкретным условиям учебной ситуации;</p> <p>Владеть: сопоставительным анализом языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач</p> |
| | | <p>ПК-6.2. Использует современные методы и образовательные технологии для преподавания учебных дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ.</p> | <p>Знать: нормативные требования по написанию, подготовке и оформлению учебной документации (поурочных планов, учебных планов, рабочих программ и т.п.)</p> <p>Уметь: анализировать технологии изучения русского языка в вузе на основе индивидуального опыта, полученного во время педагогической практики и переносить их на технологии обучения;</p> <p>анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>факторов; формулировать методические задачи;</p> <p>Владеть: сопоставительным анализом языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач</p> |
| | <p>ПК-7. способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и среднего профессионального образования</p> | <p>ПК-7.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат).</p> | <p>Знать: основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся;</p> <p>знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p> <p>Уметь: разрабатывать систему мониторинга и оценки результатов обучающихся использует современные технологии объективной оценки образовательных достижений;</p> <p>Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, умениями проектирования образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.</p> <p>программ мониторинга</p> |
| | <p>ПК-8. способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку</p> | <p>ПК-8.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или</p> | <p>Знать: требования, предъявляемые к разработке рабочих программ и фондов оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам</p> <p>Уметь: разрабатывать рабочие программы по руководством специалиста в области филологии</p> <p>Владеть: навыками по разработке методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования</p> |

| | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
| <p>качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат)</p> | <p>среднего профессионального образования. ПК-8.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или среднего профессионального образования. ПК-8.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы среднего профессионального образования.</p> | | | | | |
| <p>4.</p> | <p>Структура и содержание дисциплины</p> | | | | | |
| <p>4.1. Структура дисциплины</p> | | | | | | |
| <p>Вид учебной работы</p> | | <p>Всего</p> | <p>Порядковый номер семестра</p> | | | |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p> | | <p>15 з.е.</p> | <p>1</p> | <p>2</p> | <p>3</p> | <p>4</p> |
| <p>Курсовой проект (работа)</p> | | | | | | |
| <p>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</p> | | | | | | |
| <p>Лекции</p> | | | | | | |
| <p>Практические занятия, семинары</p> | | | | | | |
| <p>Лабораторные работы</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|-----|--|--|--|--|
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | | | | | |
| | КСР | | | | | |
| | Экзамен | | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 540 | | | | |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | | | | | |
| | <p style="text-align: center;">Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://slovari.yandex.ru 2. http://www.philology.ru 3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView 4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии. 6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE» | | | | | |
| 7. | Формы текущего контроля | | | | | |
| | <i>Отчет</i> | | | | | |
| 8. | Форма промежуточного контроля | | | | | |
| | | | | | | |

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Оздоева Э.Г.