



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.О.03 «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы  
лингвистического исследования»**  
Направление подготовки магистратуры **45.04.01 Филология**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b>		
	Цель дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам представление о технике и методике выполнения магистерской диссертации.		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b>		
	Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. – Ингушский язык, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 семестре.		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; <b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; <b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации,	<b>Знать:</b> периодизацию всемирной и отечественной истории,

		<p>необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p>	<p>ключевые события истории России и мира;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</p> <p>Владеть: основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста</p> <p>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы</p>
		<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p>	<p>Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p>			
	<p><i>ОПК-1.</i> Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и</p>	<p><i>ОПК-1.1.</i> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p>	<p>Знать: историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала</p> <p>Владеть: опытом работы с языковым и литературным</p>

перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы		материалом
	<b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	<b>Знать:</b> историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала <b>Владеть:</b> опытом работы с языковым и литературным материалом
	<b>ОПК-1.3.</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	<b>Знать:</b> историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала <b>Владеть:</b> опытом работы с языковым и литературным материалом
<b>ОПК-3.</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	<b>ОПК-3.1.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации. <b>Уметь:</b> интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик <b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.
	<b>ОПК-3.2.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.	<b>Знать:</b> Знать различные приемы составления и оформления научной документации. <b>Уметь:</b> применять различные приемы составления и оформления научной документации. <b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.
	<b>ОПК-3.3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого	<b>Знать:</b> основные методы и приемы лингвистического анализа текста <b>Уметь:</b> применять основные методы лингвистического анализа

	анализа текста в избранной области филологии.	текста. Владеть: навыками использования современных информационных технологий и культурой лингвистических исследований.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ПК-3</b> Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	<b>ПК-3.1.</b> Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.	<p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к оформлению диссертационного исследования; принципы построения, редактирования и корректировки научного текста; критерии оценки научного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> составить библиографическое описание по заявленной теме исследования; написать научный отчет по результатам проведённого исследования.</p> <p><b>Владеть :</b> Навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; навыками письменного и устного изложения результатов диссертационного исследования, подготовки научного доклада о выполненной работе и участия в научной дискуссии; навыками использования электронных технологий в научной работе.</p>
	<b>ПК-3.2.</b> Знает основные требования к оформлению научной публикации.	<p><b>Знать:</b> этапы подготовки и редактирования научных публикаций; основные принципы отбора и систематизации материала для исследования; требования к библиографическому описанию литературы по теме исследования; требования к оформлению научного отчёта; требования к презентации результатов научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить и редактировать научные публикации; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать</p>

			<p>актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и графиком; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, презентации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками подготовки и редактирования научных публикаций; современными методами проведения научного исследования</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива</p>	<p><b>Знать:</b> правила составления научных отчетов; требования к написанию и составлению отчетов, пояснительных записок; основные приемы и способы оформления, представления и интерпретации результатов научно-исследовательских работ;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; работать с научной литературой;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства; навыками эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</p>
		<p><b>ПК-4.2.</b> Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>	<p><b>Знать:</b> этапы подготовки и редактирования научных публикаций; основные принципы отбора и систематизации материала для исследования; требования к библиографическому описанию литературы по теме исследования; требования к оформлению научного отчёта; требования к презентации</p>

			<p>результатов научного исследования.  <b>Уметь:</b> готовить и редактировать научные публикации; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и графиком; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, презентации.  <b>Владеть:</b>          Навыками подготовки и редактирования научных публикаций; современными методами проведения научного исследования</p>
--	--	--	--

4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>				
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>				
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
			<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</b>	<b>2 з.е.</b>	<b>2 з.е.</b>		
	<b>Курсовой проект (работа)</b>				
	<b>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</b>				
	<b>Лекции</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		
	<b>Практические занятия, семинары</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
<b>КСР</b>					
<b>Экзамен</b>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
<p><b>Магистратура в системе многоступенчатого (многоуровневого) высшего образования в РФ. Магистерская диссертация как вид научного исследования. Основные этапы работы над диссертацией. Защита диссертации.</b></p>					

5.	<p align="center"><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке магистров - филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• лекции с презентацией</li> </ul>
6.	<p align="center"><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<p align="center"><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a> Электронная библиотека EastView</li> <li>4. <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</li> <li>5. <a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a> Сайт высшей аттестационной комиссии.</li> <li>6. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»</li> </ol>
7.	<p align="center"><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p align="center"><i>Тест</i></p>
8.	<p align="center"><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	<p align="center"><b>Зачет</b></p>

Разработчик: д.ф.н., профессор кафедры ингушского языка \_\_\_\_\_ Барахоева Н.М.