

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины <u>Б1.В.15 Медицинская профилактика</u> Направление подготовки *специалитета* 31.05.01 Лечебное дело

1. Цель освоения дисциплины-освоение теоретических и профессиональных практических навыков врачами отделений (кабинетов) медицинской профилактики и центров здоровья, амбулаторно-поликлинического звена медицинских организаций для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета

- Дисциплина «Медицинская профилактика» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
- В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине В-й семестр.
- Дисциплина «Медицинская профилактика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.
- В качестве «входных» знаний дисциплины «Медицинская профилактика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин.

3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Гематология»				
	Код и наименование	Индикаторы	Дескрипторы		
	компетенции				
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
	ОПК-2	ОПК-2.ИД1 —	Знать: методы проведения анализа		
	Способен проводить	Анализирует	информированности населения о		
	и осуществлять	информированность	здоровом образе жизни и медицинской		
1	контроль	населения о здоровом	грамотности. Уметь: проводить		
	эффективности мероприятий по	образе жизни и	анализ информированности населения		
1	мероприятий по профилактике,	медицинской	о здоровом образе жизни и		
	формированию	грамотности.	медицинской грамотности.		
	здорового образа		D		
	жизни и санитарно-		Владеть: общими принципами		
	гигиеническому		проведения анализа		
	просвещению		информированности населения о		
	населения		здоровом образе жизни и медицинской		
			грамотности.		



Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность

ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Знать: назначения порядок лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии действующими порядками оказания медицинской клиническими помощи, рекомендациями

Уметь: назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Владеть: навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии действующими порядками оказания медицинской клиническими помощи, рекомендациями

ПК-3.ИД4 — Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

Знать: порядок проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских лечебного изделий, питания и иных методов лечения Владеть: навыками оценки эффективности И безопасности применения лекарственных

медицинских

препаратов,

изделий,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Медицинский факультет

медицинский факультет Кафедра «Госпитальная терапия»

ПК-4 Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-4.ИД3 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

лечебного питания и иных методов лечения

Знать: мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе индивидуальной при реализации программы реабилитации реабилитации инвалидов, действующими соответствии порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи учетом стандартов медицинской помощи

Уметь: проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента, том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации реабилитации или инвалидов, соответствии В действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (протоколами рекомендациями лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи c учетом стандартов медицинской помощи

Владеть: навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе индивидуальной при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов, соответствии c действующими оказания медицинской порядками помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания мелишинской помоши учетом стандартов медицинской помощи



4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

		Всего	Семестры
Вид учебной раб	оты	часов/ зачетных	В
		единиц	часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		34/0,94	34
Лекции (Л)		18/ 0,5	18
Практические занятия (ПЗ),		16/ 0,44	16
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студом числе:	дента (СРС),в	38/ 1,05	38
История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Расчетно-графические работы	οι (ΡΓΡ)	-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		38/ 1,05	38
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		-	-
Подготовка к промежуточном (ППК))	иу контролю	-	-
КСР		-	-
Вид промежуточной	зачет (3)	+	+
аттестации	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая	час.	72	72
трудоемкость	3ET	2	2

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.

- 1.1 Принципы и организация службы профилактической медицины в системе здравоохранения Российской Федерации.
- 1.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.
- 1.3 Классификации профилактической медицины, виды и прикладные методы деятельности. Профилактика заболеваний личная, медицинская, общественная.



Современные концепции и стратегии профилактики

- 1.4 Основные положения приоритетного национального проекта «Здоровье». Комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни, включая потребление алкоголя и табака. Нормативные документы.
- 1.5 Обязанности врача, установленные основами законодательства об охране здоровья граждан и иными федеральными законами. Основные положения Федерального закона Российской Федерации № 323-Ф3 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- **Тема 2.** Концепция ФР как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики. Стратегии профилактики.
- 2.1 Изучение факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье. Факторы риска заболеваний. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний. Понятие об абсолютном и относительном риске.
- 2.2 Факторы риска, определяющие риск смерти и нетрудоспособности населения России.
- 2.3 Калькуляторы риска. Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска по шкале SCORE. Методика использования. Практические аспекты.
- 2.4 Различная тактика ведения пациентов в зависимости от величины риска. Понятие о целевых уровнях факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.

Тема 3. Здоровый образ жизни как основа профилактики

- 3.1 Основные понятия: образ жизни, стиль жизни, уровень жизни, уклад жизни, качество жизни. Структура образа жизни.
- 3.2 Определение «здоровый образ жизни». Приоритетные нормы здорового образа жизни (BO3).
- 3.3 Основные компоненты здорового образа жизни. Индекс Наименование тем, элементов и т.д.
- 3.4 Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ, инвалидности и преждевременной смертности. Отечественный и зарубежный опыт разработки профилактических программ. Вклад лечебных и профилактических мероприятий в снижение смертности населения от ССЗ и других НИЗ.

Тема 4. Профилактика артериальной гипертензии

- 4.1 Основные виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная (определение, цели, задачи, критерии эффективности).
- 4.2 Первичная медицинская профилактика. Понятие о доклинической медицине.



Основные компоненты первичной профилактики

- 4.3 Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики в амбулаторно-поликлинических учреждениях
- 4.4 Вторичная профилактика. Динамической наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия.
- 4.5 Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация (цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:

Тема 5. Профилактика ИБС. Стенокардии напряжения

Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции. Избыточная масса тела, ожирение и недостаточная двигательная активность как факторы риска ХНИЗ, возможные пути коррекции.

Тема 6. Профилактика сахарного диабета. Сахарный диабет и методы профилактики. Первичная, вторичная и третичная профилактика сахарного диабета. Значение

гиполипидемичеких препаратов в профилактике СД 2 типа

Тема 7. Профилактика никотиновой зависимости. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения.

Тема 8. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика онкологических заболеваний (первичная, вторичная, третичная). Профилактика рака молочной железы, рака шейки матки. ВПЧ как первопричина развития рака шейки матки. Профилактика колоректального рака и рака предстательной железы. Онкомаркеры.

5. Образовательные технологии

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

- 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).
- 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018).



	3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»					
	[Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения					
	11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с					
	ЭБС.					
	4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL:					
	http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно					
	правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.					
7.	Формы текущего контроля					
	Тестовый контроль, написание самостоятельной работы по темам					
8.	Форма промежуточного контроля					
	Зачет					

Разработчик: ст преподаватель кафедры госпитальной терапии Угурчиева П.О.