



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.04 Классические языки (Латинский язык)

Направление подготовки *бакалавриат*

45.03.01 Филология

Направленность (*профиль подготовки* / - «Отечественная филология – Русский язык и литература, ингушский язык и литература»

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Латинский язык» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.</p>											
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Латинский язык» входит в обязательную часть профессионального цикла «Б1.В.04» учебного плана профиля подготовки 45.03.01 «Отечественная филология».</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01 Отечественная филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами – языкознание, русский язык.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: языкознание, русский язык.</p> <p>Дисциплина «Латинский язык» может являться предшествующей при изучении дисциплин: иностранный язык, русский язык и культура речи.</p>											
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Код и наименование компетенции</th> <th style="text-align: center;">Индикаторы</th> <th style="text-align: center;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">УК- 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td> <td style="vertical-align: top;">УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,</td> <td style="vertical-align: top;">Знать: основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским языком; сходства и различия фонетических систем латинского и русского языков, лексико-грамматические классы слов в латинском и русском языках, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в</td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			УК- 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,	Знать: основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским языком; сходства и различия фонетических систем латинского и русского языков, лексико-грамматические классы слов в латинском и русском языках, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы										
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)												
УК- 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,	Знать: основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским языком; сходства и различия фонетических систем латинского и русского языков, лексико-грамматические классы слов в латинском и русском языках, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в										

	<p>философские и этические учения;</p>	<p>речи, типы предложений в двух языках, синтаксические процессы в простом и сложном предложении латинского и русского языков. Уметь: применять теоретические знания о структуре латинского и русского языков в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно-сопоставительный анализ единиц и структур латинского и русского языков. Владеть навыками сравнения и сопоставления лексических и грамматических элементов разных языков на примере поиска и анализа латинско-русских соответствий, а также соответствий между латинским языком и изучаемым иностранным языком/языками.</p>
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения. Уметь: переводить со словарем тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей Владеть: основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; анализировать языковые единицы и структуры с позиций сравнительно-сопоставительного анализа.</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>ПК-8 владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными,</p>	<p>1.1_Б.ПК-8. Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p>	<p>Знать: основы стилистики и функциональные стили речи. Уметь: различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям речи. Уметь переводить тексты с латинского языка на русский язык. Владеть: способностью применять полученные знания в области лингвистики.</p>

отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.	3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.	<p>Знать: основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат в области креативного письма.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии в собственной научно – исследовательской деятельности; самостоятельно работать с текстом на латинском языке.</p> <p>Владеть: навыками перевода различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.		2 з.е.		
Курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34		34		
Лекции					
Практические занятия, семинары	34		34		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38		38		
КСР					
Зачет с оценкой			+		
Общая трудоемкость дисциплины	72		72		

4.2. Содержание дисциплины

Введение. Краткая история возникновения латинского языка. Основание Рима. Богиня Веста.

Раздел 1. Фонетика. Имя существительное
Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила чтения. Правила ударения.
Общие сведения о грамматических категориях имени. Типы склонения. 1-е склонение. Правила и образец склонения. Лексический минимум. Крылатые выражения. Текст № 1.

Раздел 2. Основы морфологии латинского языка. Глагол.
Общие сведения о глаголе. Система инфекта. Praesens глагола sum, fui, - esse. Четыре спряжения. Основы и основные формы. Praesens indicativi activi. Главные члены предложения. Порядок слов. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 2.

Раздел 3. Основы морфологии латинского языка.
Настоящее время изъявительного наклонения глаголов четырех спряжений. Местоимения.

	<p>Личные местоимения. Возвратное местоимение.Образец спряжения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 3.</p> <p>Раздел 4. Имена существительные и прилагательные. 2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода. Правила и образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 4</p> <p>Раздел 5. Прилагательные 1-го и 2-го склонений. Прилагательные 1-го и 2-го склонений. Притяжательные местоимения. Причастие будущего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога (Participium futuri activi.Participium perfecti passivi). Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение ipse.Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 5. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение ipse. Образец склонения. Лексический минимум.</p> <p>Раздел 6. Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. Синтаксис страдательной конструкции. Начальная форма глагола настоящего времени страдательного залога. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст 6.</p> <p>Раздел 7. Словообразование латинского языка. Предлоги. Префиксы. Глаголы, сложные с esse: praesens indicativi. Неправильные глаголы:fero,volo,eo: praesens indicativiactivi. Местоименияis, idem. Крылатые выражения. Лексический минимум. Гай Юлий Цезарь - полководец, писатель, политик. Текст № 7.</p> <p>Раздел 8. Времена. Простое прошедшее время. Будущее время1. Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Прошедшее время (Imperfectum indicativi) глагола esse и сложных с esse. Будущее время (Futurum I indicativi) глагола esse и сложных с esse. Неправильные глаголы: fero, volo,eo: praesens indicative activi. Образец спряжения. Лексический минимум. Текст № 8.</p> <p>Раздел 9. Третье склонение. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 9.</p>
5.	<p>Образовательные технологии Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (доклад, презентации, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ruhttp://psyjournals.ru/index.shtml 4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 5. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 7. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.	Формы текущего контроля
	Устный опрос, контроль выполнения грамматических упражнений, реферат, доклад, тестовые задания.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет с оценкой

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры «Французский и латинский языки»

Алиева П.М.