



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.01 История России (до XX в.)**

#### Направление подготовки бакалавриата **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ** **Направленность** **Английский язык и литература**

|           |  |
|-----------|--|
| <b>1.</b> | <b>Цель изучения дисциплины</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение студентами логикой исторического процесса, уяснение тенденций и закономерностей развития истории России;</li><li>- выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий);</li><li>- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;</li><li>- поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; расширение методологических знаний нового поколения историков;</li><li>- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li><li>- овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;</li><li>- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</li><li>- формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания.</li></ul> |
| <b>2.</b> | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> <p>Дисциплина «История России (до конца XX в.)» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности <b>46.03.01 История</b></p> <p>Данная дисциплина Б1.О.16 «История России (до XX в.)» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки <b>446.03.01 История</b> предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «История России (до XX в.)» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «История» в школе.</p> <p>Дисциплина «История России (до XX в.)» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– История Средних веков;</li><li>– Экономика региона и России.</li></ul> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-й семестры.</p>   |
| <b>3.</b> | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) История России (до XX в.)</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></li><li><b>УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке</b></li><li><b>УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></li><li><b>ОПК-5 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</b></li></ul>   |



| <b>4.</b>  | <b>Структура и содержание дисциплины</b>   |                    |       |                           |  |  |  |   |   |  |  |  |   |      |      |  |  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |    |    |  |  |                                |  |    |    |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |  |    |    |  |  |         |  |  |  |  |  |                               |     |     |     |  |  |
|--|--|--------------------|-------|---------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|---|------|------|--|--|--------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|--------|--|----|----|--|--|--------------------------------|--|----|----|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|-----|--|----|----|--|--|---------|--|--|--|--|--|-------------------------------|-----|-----|-----|--|--|
|  | <b>4.1. Структура дисциплины</b>   |                    |       |                           |  |  |  |   |   |  |  |  |   |      |      |  |  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |    |    |  |  |                                |  |    |    |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |  |    |    |  |  |         |  |  |  |  |  |                               |     |     |     |  |  |
|  | <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>7</td><td>3,75</td><td>3,25</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td colspan="5"><i>не предусмотрено</i></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td></td><td>68</td><td>64</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td></td><td>36</td><td>32</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td></td><td>32</td><td>32</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td></td><td>40</td><td>26</td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td>27</td><td>27</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Экзамен</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>252</td><td>135</td><td>117</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>   | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра |  |  |  | 1 | 2 |  |  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 7 | 3,75 | 3,25 |  |  | Курсовой проект (работа) | <i>не предусмотрено</i> |  |  |  |  | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: |  | 68 | 64 |  |  | Лекции |  | 36 | 32 |  |  | Практические занятия, семинары |  | 32 | 32 |  |  | Лабораторные работы |  |  |  |  |  | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: |  | 40 | 26 |  |  | КСР |  | 27 | 27 |  |  | Экзамен |  |  |  |  |  | Общая трудоемкость дисциплины | 252 | 135 | 117 |  |  |
| Вид учебной работы   | Всего  |                    |       | Порядковый номер семестра |  |  |  |   |   |  |  |  |   |      |      |  |  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |    |    |  |  |                                |  |    |    |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |  |    |    |  |  |         |  |  |  |  |  |                               |     |     |     |  |  |
|  |  | 1                  | 2     |                           |  |  |  |   |   |  |  |  |   |      |      |  |  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |    |    |  |  |                                |  |    |    |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |  |    |    |  |  |         |  |  |  |  |  |                               |     |     |     |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 7  | 3,75               | 3,25  |                           |  |  |  |   |   |  |  |  |   |      |      |  |  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |    |    |  |  |                                |  |    |    |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |  |    |    |  |  |         |  |  |  |  |  |                               |     |     |     |  |  |
| Курсовой проект (работа)                                   | <i>не предусмотрено</i>  |                    |       |                           |  |  |  |   |   |  |  |  |   |      |      |  |  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |    |    |  |  |                                |  |    |    |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |  |    |    |  |  |         |  |  |  |  |  |                               |     |     |     |  |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     |  | 68                 | 64    |                           |  |  |  |   |   |  |  |  |   |      |      |  |  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |    |    |  |  |                                |  |    |    |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |  |    |    |  |  |         |  |  |  |  |  |                               |     |     |     |  |  |
| Лекции   |  | 36                 | 32    |                           |  |  |  |   |   |  |  |  |   |      |      |  |  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |    |    |  |  |                                |  |    |    |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |  |    |    |  |  |         |  |  |  |  |  |                               |     |     |     |  |  |
| Практические занятия, семинары                             |  | 32                 | 32    |                           |  |  |  |   |   |  |  |  |   |      |      |  |  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |    |    |  |  |                                |  |    |    |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |  |    |    |  |  |         |  |  |  |  |  |                               |     |     |     |  |  |
| Лабораторные работы  |  |                    |       |                           |  |  |  |   |   |  |  |  |   |      |      |  |  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |    |    |  |  |                                |  |    |    |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |  |    |    |  |  |         |  |  |  |  |  |                               |     |     |     |  |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: |  | 40                 | 26    |                           |  |  |  |   |   |  |  |  |   |      |      |  |  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |    |    |  |  |                                |  |    |    |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |  |    |    |  |  |         |  |  |  |  |  |                               |     |     |     |  |  |
| КСР  |  | 27                 | 27    |                           |  |  |  |   |   |  |  |  |   |      |      |  |  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |    |    |  |  |                                |  |    |    |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |  |    |    |  |  |         |  |  |  |  |  |                               |     |     |     |  |  |
| Экзамен  |  |                    |       |                           |  |  |  |   |   |  |  |  |   |      |      |  |  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |    |    |  |  |                                |  |    |    |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |  |    |    |  |  |         |  |  |  |  |  |                               |     |     |     |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины                              | 252  | 135                | 117   |                           |  |  |  |   |   |  |  |  |   |      |      |  |  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |    |    |  |  |                                |  |    |    |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |  |    |    |  |  |         |  |  |  |  |  |                               |     |     |     |  |  |
|  | <b>4.2. Содержание дисциплины</b>  |                    |       |                           |  |  |  |   |   |  |  |  |   |      |      |  |  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |    |    |  |  |                                |  |    |    |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |  |    |    |  |  |         |  |  |  |  |  |                               |     |     |     |  |  |
|  | <p style="text-align: center;"><b><u>Раздел 1. Образование Древнерусское государства</u></b></p> <p><b>Тема 1.1. Методология и теория исторической науки</b><br/>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Методология и теория исторической науки. История России и мировой исторический процесс. Природно-географическая среда. Демография. Конфессиональный и национальный состав населения. Роль колонизационного процесса в истории.</p> <p><b>Тема 1.2. Основные этапы изучения истории России</b><br/>Общие сведения о литературе и источниках по истории России. Устные предания. Средневековый провиденциализм. Исторические концепции. Труды советских историков. Эмигрантская литература. Современные исследования российских и зарубежных специалистов по истории России.</p> <p><b>Тема 1.3. Восточные славяне в древности</b><br/>Расселение славян в Восточной Европе. Племенные союзы и возникновение княжеской власти. Споры о происхождении и прародине славян. Археологические, лингвистические, письменные и др. источники о праславянах. Борьба с готами. Славяне и Великое переселение народов. Распад общеславянской общности на западных, южных и восточных славян.</p> <p><b>Тема 1.4. Восточные славяне в VI- IX вв. накануне возникновения государства Русь</b><br/>Заселение Восточной Европы. Путь «из варяг в греки». Колонизация славянами Восточной Европы. Распад родовых отношений и процесс образования классов. Соседская община. Хозяйственная деятельность. Ремесло и торговля. Города. Общественный строй. Союзы племен. Военная демократия. Дружина. Походы на Византию. Отношения с соседями. Язычество. Фольклор. Сведения о политической истории славян в VI-IX вв.</p> <p><b>Тема 1.5. Образование Древнерусского государства</b><br/>Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманская теория и ее критика. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Происхождение названия</p> |                    |       |                           |  |  |  |   |   |  |  |  |   |      |      |  |  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |        |  |    |    |  |  |                                |  |    |    |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |  |    |    |  |  |         |  |  |  |  |  |                               |     |     |     |  |  |



«Русь». Раннефеодальная монархия Рюриковичей. Политический строй. Зарождение государственного аппарата, его структура. Города. Вече. Социально-экономический строй. Земледелие, ремесло, торговля. Складывание раннефеодальных отношений и их соотношение с другими укладами экономики. «Русская Правда» и формирование феодального законодательства.

**Тема 1.6. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей**

Договоры с Византией Олега и Игоря. Святослав, его походы и договор с греками. Расцвет Руси при Владимире I и Ярославе Мудром. Оборона границ. Печенеги. Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд. Половецкая опасность и княжеские усобицы XI - начала XII вв. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Образование древнерусской народности. Киевская Русь в системе международных отношений IX - начала XII вв.

**Тема 1.7. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в.**

Споры в литературе о причинах и периодизации раздробленности Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Феодальное землевладение. Города. Освоение территории. Рост социального протеста. Политический строй. Княжеская власть и боярство. Борьба с внешней опасностью.

**Тема 1.8. Политическая раздробленность Руси**

Междоусобицы. Политические и культурные связи между русскими землями и княжествами. Раздробленность и идея единства Руси. Закономерность этого этапа в истории страны, его прогрессивные и отрицательные факторы. Народные восстания в Киеве. Уменьшение экономического и политического значения Киева.

**Тема 1.9. Образование на территории Руси княжеств и земель**

Ростово-Суздальская земля. Основание Москвы. Политика Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Перемещение великого княжения во Владимир. Киевская и Черниговская земли. Минско-Полоцкая земля. Усиление феодальной раздробленности. Участие в борьбе против немецких крестоносцев. Новгородская и Псковская земли. Образование Новгородской феодальной республики. Галицко-Волынская земля. Феодальное землевладение. Политика Ярослава Осмомысла и Романа Мстиславича. Объединение Галицкого и Волынского княжеств.

**Тема 1.10. Культурное развитие Руси домонгольской Руси**

Древнерусская культура как исторический феномен. Быт, нравы, обряды, празднества языческой Руси. Былинный эпос. Славянская письменность. Кирилл и Мефодий. Начало летописания. Древнерусская литература. Грамотность и школьное дело. Берестяные грамоты. Жилище, поселения. Художественное ремесло. Архитектура. Живопись. Скульптура.

**Тема 1.11. Русские земли в XIII - первой пол. XV вв.**

Образование раннефеодального Монгольского государства. Чингиз-хан и объединение Монголии. Монгольское войско. Борьба народов Средней Азии и Закавказья с монгольскими завоевателями. Вторжение монголов в Предкавказье, Крым и южнорусские степи. Битва на Калке. Походы Батыя. Разгром монголами Волжской Булгарии, кочевых народов степи. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды.

**Тема 1.12. Культурное развитие Руси**

Подъем культуры в русских землях XII - первой половины XIII вв. Складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Подъем русской культуры после Куликовской победы. Возрождение традиций русской письменности. Отражение в литературе политических тенденций развития страны. Исторические повести. Сказания о Мамаевом побоище и «Задонщина». Житийная литература. Зодчество, живопись.

**Раздел 2. Средневековая Русь**

**Тема 2.1. Борьба с татаро-монголами и шведско-немецкой агрессией**

Татаро-монгольское иго. Великое княжество Владимирское и Золотая Орда. Прибалтика в начале XIII в. Объединение литовских племен при Миндовге. Связи с русскими землями. Агрессия крестоносцев в Прибалтике. Роль папской курии. Орден меченосцев. Тевтонский орден в Пруссии.



Объединение меченосцев с Тевтонским орденом. Разгром шведских захватчиков на Неве и крестоносцев на Чудском озере. Александр Невский.

**Тема 2.2. Объединение русских земель в XV – начале XVI вв.**

Московский княжеский дом и борьба за великокняжеский стол. Князь Василий II, князь Юрий Дмитриевич Галицкий и князь Дмитрий Шемяка. Социально-политические результаты борьбы за власть: усиление политического и экономического могущества Москвы.

**Тема 2.3. Образование Российского государства**

Начало подчинения новгородских земель Москве. Политический строй России. Усиление власти великих князей Московских. Правление Ивана III. Судебник 1497 г. Изменения в структуре феодальной земельной собственности. Расширение боярского и церковного землевладения, формирование поместной системы. Начало складывания органов центральной и местной власти московских великих князей. Зарождение приказного управления. Сокращение числа уделов. Боярская дума. Государев двор. Княжеско-боярская оппозиция. Местничество. Рост международного авторитета Российского государства. Распад Золотой Орды. Политика Турции и Крымского ханства в отношении России.

**Тема 2.4. Государство и церковь**

Церковь и великокняжеская власть. Церковь в период татаро-монгольского нашествия. Значение церкви в период образования единого централизованного государства. Иосифляне и нестяжатели. Еретические движения конца XV - начала XVI вв.

**Тема 2.5. Культурное развитие Руси**

Летописи. Жития, сказания и «хождения». Творчество Епифания Премудрого. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Зодчество. Строительство Московского Кремля. Архитектура Аристотеля Феорованти. Живопись Иконы Феофана Грека и Андрея Рублева. Фольклор. Исторические песни. Быт народа.

**Тема 2.6. Российское государство в начале XVI в.**

Российское государство в начале XVI столетия: территория и население, миграционные процессы, экономическое развитие. Правление Василия III. Елена Глинская. Боярское правление. Обострение социальных противоречий.

**Тема 2.7. Правление Ивана IV Грозного**

Избранная Рада. Укрепление самодержавия в XVI в. Реформы 1550-1560-х гг. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Губная и земская реформы, отмена кормлений. Церковь и государство в XVI в. Стоглав. Военная реформа. Создание стрелецкого войска. Дворянское ополчение (поместное войско). Строительство засечной черты и организация станичной службы. Упорядочение системы землевладения. Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти царя. Ликвидация последних уделов. Борьба с боярской оппозицией. Опричный террор. Споры историков о путях политического развития России. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны.

**Тема 2.8. Основные направления внешней политики России в XVI в.**

Направления внешней политики Московского царства в середине и второй половине XVI в. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства. Укрепление позиций России на Кавказе. Освоение Дикого поля и отношения с Крымским ханством. Присоединение Ногайской орды. Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Поход Ермака.

**Тема 2.9. Ливонская война и ее последствия**

Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Ход военных действий на первом этапе войны. Разгром Ливонского ордена. Включение в войну Литвы, Польши, Швеции. Земский собор 1566 г. Опричнина и Ливонская война. Образование Речи Посполитой. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие.

**Тема 2.10. Россия в конце XVI в.**

Смерть Ивана Грозного и правление Федора Ивановича. Борьба за власть. Убийство царевича Дмитрия Ивановича. Выдвижение Б. Годунова. Нарастание кризисных явлений. Конец династии Рюриковичей. Русское общество перед Смутой.

**Тема 2.11. Культурное развитие России в XVI в.**



Основные черты культуры России в XV – XVI вв. Складывание политической идеологии централизованного государства. «Москва - третий Рим». «Сказание о князьях Владимирских». Крупнейшие летописные своды. «Степенная книга». Лицевой летописный свод. Полемическая литература. Ереси и религиозные споры. Житийная литература. Хронографы. Исторические повести. Публицистические произведения. Иван Федоров и начало книгопечатания. Архитектура. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Материальная культура. Быт и нравы. Народное творчество.

## **Раздел 2. Россия в XVII вв.**

### ***Тема 3.1. Россия в начале XVII вв.***

Обострение сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв. Хозяйственный упадок 1570-1580-х гг. и установление государственной системы крепостного права в стране. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества. Крепостническое законодательство и обострение социальных противоречий. Казачество. Восстание холопов под предводительством Хлопка. Международное положение России. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война и Тявзинский мир со Швецией. Строительство крепостей и укрепление западной и южной: границ. «Перемирные годы» с Речью Посполитой.

### ***Тема 3.2. «Смутное время»***

Голод 1601-1602 гг. Лжедмитрий I. Боярский царь Василий Шуйский. Восстание И.И. Болотникова: предпосылки, движущие силы, ход, место в истории. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вступление в войну Швеции и Речи Посполитой. Семибоярщина и оккупация Москвы. Борьба с иноземными захватчиками. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Ликвидация последствий смуты. Земский собор 1613 г. и воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Деулинское соглашение с Речью Посполитой. Столбовский мир со Швецией.

### ***Тема 3.3. Российское государство после Смуты***

Общая характеристика XVII в. в российской истории. Влияние последствий интервенции на экономическое развитие России. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Освоение Сибири и Дикого поля. Затяжной характер кризиса экономики после «Смутного времени». Возрастание роли дворянства и городской верхушки.

### ***Тема 3.4. Начало правления Алексея Михайловича***

Рост социального напряжения в стране. Попытки проведения реформ А. Морозовым. Бунт в Москве и его последствия. Недовольства и восстания в Сибири. Юридическое оформление системы крепостного права Соборным Уложением 1649 г. Городские восстания середины века и прикрепление к городам посадских людей.

### ***Тема 3.5. Политическое и социально-экономическое развитие России***

Политический строй. Деятельность Земских соборов. Изменение роли Боярской думы. Совершенствование приказной системы. Усиление самодержавной власти царя.

Общественное разделение труда. Специализация мелкотоварного производства. Возникновение первых мануфактур. Формирование внутреннего рынка. Ярмарки. Торговый и Новоторговый уставы. Финансовая система. Податная реформа. Создание полков нового строя.

### ***Тема 3.6. Социальный протест и его обострение во второй половине XVII в. «Бунташный век»***

Причины массовых народных выступлений в XVII в. Городские восстания. Крестьянская война под предводительством С. Разина. Причины, ход, состав участников. Усиление побегов крестьян. Рост казачества. Стрелецкие выступления. Массовые народные выступления как показатель необходимости преобразований в государстве. Народы Поволжья в XVII в. Народы Сибири и Дальнего Востока. Выход к Тихому океану.

### ***Тема 3.7. Реформы церкви и Раскол***

Усиление значения церкви и борьба за первенство. Необходимость церковных реформ. Патриарх Никон. «Кружок ревнителей истинного благочестия». Протопоп Аввакум. Реформы. Староверы. Раскол и его социальная и идеологическая сущность. Борьба между царем и патриархом. Падение Никона. Соловецкое восстание.



**Тема 3.8. Внешняя политика России в XVII в.**

Борьба за восстановление государственного единства русских земель. Смоленская война 1632-1634 гг. Строительство Белгородской засечной черты. Азовское сидение (1637-1642 гг.). Воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией. Украина и Белоруссия в составе Речи Посполитой. Усиление социального, религиозного и национального гнета. Роль широких слоев крестьян и горожан в борьбе за воссоединение с Россией. Запорожское казачество. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие и Вечный мир с Польшей. Русско-шведская война 1656-1661 гг. Кардисский мир. Продолжение войны с Польшей. Русско-турецкая война 1677-1681 гг. Бахчисарайский мир. Строительство Изюмской черты. Развитие отношений со странами Востока. Нерчинский трактат. Итоги и задачи внешней политики России к концу XVII в.

**Тема 3.9. Россия накануне преобразований**

Смерть Алексея Михайловича и начало правления Федора Алексеевича. Борьба за власть. Реформы в сфере центрального управления, в финансовой и военной областях. Ликвидация старых и появление новых приказов. Полки нового строя. Усиление эксплуатации крестьян. Реформа местного управления. Отмена местничества.

Регентство Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Дворцовая борьба. Двоецарствие Петра и Ивана. Стрелецкие выступления. Начало единодержавного правления Петра I.

**Тема 3.10. Русская культура XVII в.**

Усиление светских, рационалистических и демократических элементов в русской культуре XVII в. («обмирщение» культуры). Расширение культурных связей России с Западной Европой после воссоединения Украины с Россией. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Распространение грамотности и просвещения. Создание школ (Ф.М. Ртищев). Славяно-греко-латинская академия. Грекофилы и латинствующие. Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история).

**Тема 3.11. Русская культура XVII в.**

Литература. Последние летописи. Новые жанры, появление вымышленного героя. Сатирические повести. Бытовые повести. Силлабическое стихосложение. Сименон Полоцкий. Периодическая литература. Биографические повести. Протопоп Аввакум его «Житие». Развитие общественно-политической и исторической мысли. Архитектура. «Дивное узорчье» в зодчестве. Светские здания и посадские храмы Москвы, Ярославля, Ростова Великого. «Московское барокко». Деревянное зодчество. Живопись. Реалистические тенденции, портретная живопись. Симон Ушаков. Музыка и народный театр. Традиционность и новшества в быту. Материальная культура. Народное творчество, его формы.

**5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

**6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

\_\_\_\_\_ факультет  
Кафедра «\_\_\_\_\_»

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></p> <p>4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p> <p>5. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></p> <p>6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> |
| <b>7.</b> | <b>Формы текущего контроля</b>   |
|           | Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины  |
| <b>8.</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b>   |
|           | экзамен  |