



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01 «Информационные технологии»
Направление подготовки магистратуры **45.03.01 Филология**
« Ингушский язык»

1.	<p align="center">Цель изучения дисциплины</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у магистрантов системное представление о приложимости и развитии компьютерных технологий в филологических исследованиях. Филология объединяет разные по методологии направления: лингвистику, литературоведение и фольклористику. В то же время их объединяет общий объект, которым является текст. Формализация текстовых данных и возможность быстрой обработки больших текстов создают новые стимулы для развития филологии. Данный курс в целом способствует интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания, расширению филологического кругозора, развитию более серьезного отношения к применению статистических методов и студенческих научных работах и практической ценности гуманитарных исследований.</p>		
2.	<p align="center">Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</p> <p>Данная учебная дисциплина, входит в базовую часть Б1, раздел «Б1.0.01» Дисциплина «Информационные технологии», с одной стороны, базируется на филологической информации, которую студенты получают в рамках лингвистических и историко-литературных курсов. С другой стороны, синтетический характер курса предполагает привлечение информации естественнонаучных дисциплин: информатики, математики, статистики.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:		
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	2.1_Б.УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и	Знать: -способы и приемы приобретения новых филологических знаний, источники, в которых эти знания концентрируются в наиболее экономном и современном виде, с их перспективным осмыслением; -методы и способы получения, хранения, переработки информации

<p>Федерации и на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>иностранном (ых) языках</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на основании приобретенных знаний обобщать языковые факты, выстраивать различные типологии лингвистического характера, дополнять выводы предшественников в результате полученных новых фактов и доказательств; -работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; - широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций
--	---------------------------------------	---

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	2		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	30	30		
	Лекции	16	16		
	Практические занятия, семинары				
	Лабораторные работы	14	14		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	78	78		
	КСР				
	Зачет		2		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
4.2. Содержание дисциплины					

	<p>Тема 1. Компьютерные технологии в филологии. Введение. Ресурсы автоматической обработки текста.</p> <p>Тема 2. Компьютерная лексикография. Формализация структуры словаря.</p> <p>Тема 3. Работа с лексикографической базой данных. Идеографическая лексикография.</p> <p>Тема 4. Корпусная лингвистика (КЛ). Работа с русскими корпусами текстов.</p> <p>Тема 5. Статистический анализ текста. Проблема атрибуции художественного текста.</p> <p>Тема 6. Атрибуция текста в криминалистике. Общие проблемы атрибуции текстов.</p> <p>Тема 7. Проблемы автоматического выделения информации из текста.</p> <p>Тема 8. Лексическая статистика и идиостиль автора. Количественные методы в применении к структуре сюжета. Статистические исследования стихотворного ритма.</p> <p>Тема 9. Автоматическая проверка орфографии и грамматики. Автоматизация работы в текстовом процессе.</p> <p>Тема 10. Информационно-поисковые системы. Общие принципы индексации и ранжирования документов.</p> <p>Тема 11. Проблемы машинного перевода. Перевод как прикладная лингвистическая дисциплина.</p> <p>Тема 12. Заключение. Перспективы развития компьютерных технологий в филологии.</p>
5.	<p align="center">Образовательные технологии</p> <p>При подготовке магистрантов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения лабораторных занятий; 2. Дополнительные мультимедийные материалы.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p align="center">Электронная библиотека EastView http://www.dlib.eastview.com</p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ Справочно-правовая система «Консультант-плюс» http://www.consultant.ru</p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ База данных «Полпред» http://www.polpred.com</p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://www.window.edu.ru</p> <p align="center">Свободный доступ по сети Интернет Сайт Высшей аттестационной комиссии http://www.studmedlib.ru</p> <p align="center">Свободный доступ по сети Интернет В помощь аспирантам http://www.dis.finansy.ru</p> <p align="center">Свободный доступ по сети Интернет Elsevier http://www.sciencedirect.com;</p> <p align="center">Свободный доступ по сети Интернет Консультация студента http://www.vak.ed.gov.ru</p> <p>Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ</p>

7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы, тесты, лабораторные работы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.п.н., ст.препод. кафедры математики и ИВТ Шаухалова Р.А.