



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Именные части речи современного ингушского языка»
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины Цель освоения дисциплины (модуля) «Именные части речи в ингушском языке» состоит в том, чтобы дать студентам представление об именных частях речи ингушского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации в свете новейших достижений лингвистической науки. При этом широкий обзор проблематики обсуждаемых тем открывает перспективу для более глубокого и творческого усвоения сложных явлений грамматики.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. – «Отечественная филология», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 5 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Именные части речи современного ингушского языка»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-4. Способен владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Знать: основные грамматические понятия и категории именных частей речи современного ингушского языка; лексико-грамматические классы слов в ингушском языке, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в речи; Уметь: применять теоретические знания по именовым частям речи современного ингушского языка в профессиональной ситуации научной коммуникации; Владеть: умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; анализировать грамматические явления и структуры, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности



Профессиональные компетенции (ПК)						
<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.</p>	<p>Знать: теорию и историю основного изучаемого языка и литературы. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы. Владеть: методикой научного исследования в области филологии.</p>				
	<p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: теорию и историю основного изучаемого языка и литературы. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы. Владеть: методикой научного исследования в области филологии.</p>				
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			2	3	4	5 6
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрено</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции				20	
	Практические занятия, семинары				32	
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	56				
	КСР					
	Экзамен					



	Общая трудоемкость дисциплины	108						
	4.2. Содержание дисциплины							
	<p>Тема: Учение о частях речи в нахских языках Тема: Проблема классификации частей речи в современном ингушском языке Тема: Имя существительное как часть речи Тема: Грамматические категории имен существительных Тема: Склонение и словообразование имен существительных Тема: . Имя прилагательное как часть речи Тема: Грамматические категории имен прилагательных Тема: Склонение имен прилагательных Тема: Имя числительное как часть речи Тема: Склонения и образование числительных Тема: Местоимение как часть речи Тема: Склонение местоимений</p>							
5.	Образовательные технологии							
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:							
	<ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.							
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы							
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы							
	1. http://slovari.yandex.ru 2. http://www.philology.ru 3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView 4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии. 6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»							
7.	Формы текущего контроля							
	<i>Контрольная работа</i>							
8.	Форма промежуточного контроля							
	зачет							

Разработчики: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Аушева Э.А.